



DATOS IDENTIFICATIVOS

Innovación e Investigación nas Ciencias Sociais

Materia	Innovación e Investigación nas Ciencias Sociais			
Código	O02M066V05221			
Titulación	Máster Universitario en Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas. Especialidade: Ciencias Sociais. Humanidades			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	1	1c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento	Economía aplicada Organización de empresas e márketing			
Coordinador/a	Alén González, María Elisa			
Profesorado	Alén González, María Elisa Padín Fabeiro, María Carmen			
Correo-e	alen@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	<p>Nesta materia preténdese que os estudantes, en primeiro lugar, coñezan e apliquen as estratexias de innovación educativa básicas a partir do coñecemento da realidade actual dos sistemas educativos, da organización dos centros e do deseño e desenvolvemento do currículo.</p> <p>En segundo lugar, trata de que os estudantes adquiran coñecementos relativos á investigación educativa e as posibilidades e vías existentes para o seu desenvolvemento no actual sistema de ensino, así como sobre aqueles aspectos relativos ao deseño e desenvolvemento de proxectos de investigación no ámbito das ciencias sociais, humanidades.</p>			

Competencias

Código	
B3	Planificar, desenvolver e avaliar o proceso de ensino e aprendizaxe potenciando procesos educativos que faciliten a adquisición das competencias propias dos respectivos ensinos, atendendo ao nivel e formación previa dos estudantes, así como á orientación dos mesmos, tanto individualmente como en colaboración con outros docentes e profesionais do centro.
B12	Participar na avaliación, investigación e a innovación dos procesos de ensino e aprendizaxe, comunicando as súas conclusións e as razóns que as sustentan á comunidade educativa e outros profesionais da educación
B13	Coñecer a normativa e organización institucional do sistema educativo e modelos de mellora da calidade con aplicación aos centros de ensino
B16	Traballar en equipo con outros profesionais da educación, enriquecendo a súa formación.
B17	Desenvolver hábitos e actitudes para aprender a aprender ao longo do seu posterior desenvolvemento profesional.
B18	Aplicar os coñecementos adquiridos e a capacidade de resolución de problemas a contornas educativas novas ou pouco coñecidas.
C24	Coñecer e aplicar propostas docentes innovadoras no ámbito da especialización cursada.
C25	Analizar críticamente o desempeño da docencia, das boas prácticas e da orientación utilizando indicadores de calidade.

C26	Identificar os problemas relativos ao ensino e a aprendizaxe das materias da especialización e expor alternativas e solucións.
C27	Coñecer e aplicar metodoloxías e técnicas básicas de investigación e avaliación educativas e ser capaz de deseñar e desenvolver proxectos de investigación, innovación e avaliación.
D1	Utilizar bibliografía e ferramentas de procura de recursos bibliográficos xenerais e específicos, incluíndo o acceso por Internet.
D2	Xestionar de forma óptima o tempo de traballo e organizar os recursos dispoñibles, establecendo prioridades, camiños alternativos e identificando erros lóxicos na toma de decisións.
D3	Potenciar a capacidade para o traballo en contornas cooperativas e pluridisciplinarias

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Os estudantes chegarán a comprender de xeito integrado o proceso de ensino-aprendizaxe das ciencias sociais, a xeografía, a historia e o arte, promovendo a interdisciplinabilidade e o emprego dos recursos axeitados.	
Coñecer e aplicar correctamente metodoloxías e técnicas básicas de investigación e avaliación educativas e ser capaz de deseñar e desenvolver proxectos de investigación, innovación e avaliación	B3 B17 B18 C24 C25 D1 D3
Planificar, desenvolver e avaliar o proceso de ensino e aprendizaxe potenciando procesos educativos que faciliten a adquisición das competencias propias dos respectivos ensinos, atendendo ao nivel e formación previa dos estudantes, así como a orientación dos mesmos, tanto individualmente como en colaboración con outros docentes e profesionais do centro.	B3 B12 B16 C26 C27 D1 D2
Analizar de modo crítico o labor docente empregando indicadores de calidade	B12 B13 B18 C25 C26 D1 D2 D3
Coñecer a normativa e organización institucional do sistema educativo e os modelos de mellora da calidade con aplicación aos centros de ensino.	B13 B16 C24 C25 D1 D2 D3

Contidos

Tema	
<input type="checkbox"/> A función investigadora do docente de Ciencias Sociais	<input type="checkbox"/> Metodoloxías e técnicas básicas de investigación e avaliación educativa. <input type="checkbox"/> Proceso de investigación en Ciencias Sociais. Tipos de deseño de investigación. <input type="checkbox"/> Posibilidades das novas tecnoloxías na investigación educativa.
<input type="checkbox"/> Estratexias de innovación na ensinanza das Ciencias Sociais.	<input type="checkbox"/> Estratexias de innovación na ensinanza das Ciencias Sociais.
<input type="checkbox"/> Os programas de autoavaliación e mellora.	<input type="checkbox"/> Modelos de calidade e excelencia educativa.
<input type="checkbox"/> A oferta de formacións institucional nos diferentes niveis educativos.	<input type="checkbox"/> A oferta de formacións institucional nos diferentes niveis educativos.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Traballo tutelado	10	50	60
Lección maxistral	4	0	4
Resolución de problemas	4	16	20
Resolución de problemas de forma autónoma	8	48	56
Presentación	4	6	10

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Traballo tutelado	Actividades orientadas á resolución de exercicios prácticos na aula relacionados co programa da materia.
Lección maxistral	Explicación dos contidos da materia polo profesor.
Resolución de problemas	Presentacións/Exposicións: Exposición por parte do alumnado de cuestións relativas aos contidos da materia ou dos resultados dun traballo, proxecto, etc., ben sexa de forma individual ou en grupo.
Resolución de problemas de forma autónoma	Actividades orientadas á resolución de casos e prácticas na aula relacionadas co programa da materia

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Lección maxistral	Traballos de aula, tutoría en grupo e traballos tutelados
Traballo tutelado	Traballos de aula, tutoría en grupo e traballos tutelados

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe		
Traballo tutelado	Actividades orientadas á resolución de exercicios prácticos na aula	50	B3 B12 B13 B16 B18	C25 C26 C27	D1 D2 D3
Resolución de problemas de forma autónoma	Actividades orientadas á resolución de exercicios prácticos na aula	40	B3 B13 B16 B17	C24 C25 C26 C27	D1 D3
Presentación	Presentación/exposición	10	B12	C24	D3

Outros comentarios sobre a Avaliación

Poderán recuperar as competencias non adquiridas na convocatoria de final de cuadrimestre ou na correspondente ao mes de xullo, manténdoseles a nota das probas/actividades xa superadas. Os estudantes que non poidan asistir a clase contarán con actividades e probas alternativas.

As cualificacións de todas as probas, parciais ou finais, prácticas e actividades só terán efectos no curso académico no que se propoñan. A plataforma de aula virtual conta con ferramentas para detectar posibles comportamentos anómalos e deshonestos, así como para detectar posibles plaxios en traballos escritos. No caso de detección de plaxio nalgunha proba/traballo/test/exame/actividade a cualificación final da materia será Suspenso (0) e o feito será comunicado á Coordinación do Mestrado para que adopte as medidas oportunas.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Bisquerra, R., **Metodoloxía de la investigación educativa**, UNED, 2004

Carrasco, J. y Calderero, J., **Aprendo a investigar en educación**, Rialp, 2000

Latorre, A., **La investigación-acción. Conocer y cambiar la práctica educativa**, Grao, 2003

Liceras, A., **La investigación sobre formación del profesorado en didáctica de las Ciencias Sociales**, Vol. 8, no.1, 2004

Prats, J., **Hacia una definición de la didáctica de las Ciencias Sociales**, GEU, 2001

Sevillano Gracia, M.L., **Estrategias innovadoras para una enseñanza de calidad**, Pearson, 2004

Recomendacións

Plan de Continxencias

Descrición

=== MEDIDAS EXCEPCIONAIS PLANIFICADAS ===

Ante a incerta e imprevisible evolución da alerta sanitaria provocada pola COVID- 19, a Universidade establece una planificación extraordinaria que se activará no momento en que as administracións e a propia institución o determinen atendendo a criterios de seguridade, saúde e responsabilidade, e garantindo a docencia nun escenario non presencial ou non totalmente presencial. Estas medidas xa planificadas garanten, no momento que sexa preceptivo, o desenvolvemento da docencia dun xeito mais áxil e eficaz ao ser coñecido de antemán (ou cunha ampla antelación) polo alumnado e o profesorado a través da ferramenta normalizada e institucionalizada das guías docentes DOCNET.

=== ADAPTACIÓN DAS METODOLOXÍAS ===

En caso de crise sanitaria que obrigue a utilizar as modalidades mixta e non presencial se levaran a cabo as seguintes adaptacións:

MODALIDADE MIXTA: neste caso algunhas das clases poden ser por Campus Integra en función do número de estudantes e a capacidade estimada da aula. A estimación inicial é que as clases prácticas se desenvolvan de xeito presencial polo que o sistema de avaliación sería o mesmo que para a modalidade presencial.

MODALIDADE NON PRESENCIAL. Neste caso todas as sesións serían por Campus Remoto. O sistema de avaliación sería o mesmo que para a docencia presencial soamente que as actividades se desenvolverían a través de Faitic e/ou por Campus Remoto.

No caso de estudantes que non sigan a materia ao longo do cuadrimestre, non superando e/ou entregando as distintas actividades propostas terán que facer un exame tipo test sobre o contido da materia a través de Faitic.

As sesións de titorización que fosen necesarias realizaranse por medios telemáticos baixo a modalidade de concertación previa.
