



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Fundamentos de fisioterapia

Materia	Fundamentos de fisioterapia			
Código	P05G171V01104			
Titulación	Grao en Fisioterapia			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	1	1c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento	Bioloxía funcional e ciencias da saúde			
Coordinador/a	Cuña Carrera, Iria da			
Profesorado	Cuña Carrera, Iria da Iglesias Santos, Rosa			
Correo-e	iriadc@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

## Competencias

Código	
B1	Saber traballar en equipos profesionais como unidade básica na que os profesionais e demais persoal das organizacións sanitarias estrutúranse dun xeito uni ou multidisciplinar e interdisciplinar.
B2	Incorporar os principios éticos e legais da profesión á práctica profesional e integrar aspectos sociais e comunitarios na toma de decisións.
B3	Comunicarse de xeito efectivo e claro, tanto de forma oral como escrita, cos usuarios do sistema sanitario así como con outros profesionais.
C11	Identificar o concepto, evolución e fundamentos da fisioterapia nos seus aspectos científicos e profesionais. Comprender a teoría xeral do funcionamento, a discapacidade e a saúde e a súa clasificación internacional, así como os modelos de intervención en fisioterapia e a súa práctica asistencial.
C12	Coñecer e aplicar as bases teóricas e o desenvolvemento dos métodos e procedementos fisioterapéuticos.
C25	Comprender os factores relacionados coa saúde e os problemas relacionados coa fisioterapia nos ámbitos da Atención Primaria, Especializada e da Saúde Laboral.
C26	Coñecer o Sistema Sanitario Español e os aspectos relacionados coa xestión dos servizos de saúde, fundamentalmente aqueles nos que interveña a fisioterapia.
C27	Coñecer e analizar os procesos de xestión dun servizo ou unidade de Fisioterapia.
C28	Coñecer e aplicar os mecanismos de calidade na práctica de fisioterapia, axustándose aos criterios, indicadores e estándares de calidade recoñecidos e validados para o adecuado exercicio profesional.
C30	Coñecer os códigos éticos e deontolóxicos profesionais.
C32	Incorporar a investigación científica e a práctica baseada na evidencia como cultura profesional.
D1	Capacidade para comunicarse oralmente e por escrito en lingua galega.
D2	Coñecementos de informática relativos ao ámbito de estudo
D3	Recoñecemento á diversidade e á multiculturalidade

## Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe		
Definir a fisioterapia e situala dentro do contexto da profesión	B3	C11 C25 C32	
Identificar a fisioterapia como ciencia e profesión, así como o código deontolóxico.	B2	C11 C30 C32	D3

Describir a institucionalización da fisioterapia en España		C26 C27
Identificar os distintos campos de actuación da fisioterapia.	B3	C12 C27
Identificar os distintos axentes físicos, métodos e técnicas que se usan en fisioterapia		C12
Describir o método de intervención en fisioterapia.		C12
Definir o concepto e dimensións de calidade no ámbito sanitario.		C27 C28
Describir os modelos de investigación en fisioterapia	B2	C12
Coñecer a terminoloxía sanitaria	B3	
Elaborar en grupo, expoñer e defender un traballo sobre contidos relacionados coa materia.	B1 B2	D1 D2

### Contidos

Tema

Evolución e desenvolvemento histórico

Definición de Fisioterapia e terminoloxía sanitaria

Bases conceptuais sobre a fisioterapia

Métodos de intervención en fisioterapia

Calidade en Fisioterapia

Modelos de investigación en Fisioterapia

### Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	41	73	114
Traballo tutelado	1	29	30
Presentación	4	0	4
Actividades introdutorias	2	0	2

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	As clases teóricas serán participativas e utilizarase a consulta didáctica, debate, estudo de casos e estratexias de resolución de problemas
Traballo tutelado	O alumnado deberá elaborar, expoñer e defender un traballo. Cada grupo realizará un traballo sobre un tema determinado pactado co docente
Presentación	Exposición por parte do alumnado ante o docente e os estudantes do traballo tutelado.
Actividades introdutorias	Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado, así como a presentar a materia.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Lección maxistral	Titorías de orientación e asesoramento individual. Realizaranse 6 horas de titorías á semana. Levaranse a cabo no horario e lugar indicados na guía, previa solicitude ao profesor para unha mellor organización. Tamén se poden realizar por correo electrónico á dirección do profesor que imparte a materia así como a través do campus remoto.
Traballo tutelado	A atención personalizada estará centrada en solucionar dúbidas, en orientar o traballo a realizar na materia, e a levar rexistro e valorar o realizado polo alumnado.
Presentación	Realizaranse na data que figure na programación da materia e resolveranse dúbidas a través de titorías

### Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Lección maxistral	Exame de preguntas de desenvolvemento	80	
Traballo tutelado	Valorarase a formulación e o desenvolvemento do traballo, así como a súa redacción e utilización de fontes bibliográficas	15	
Presentación	Valorarase a presentación do traballo en medios audiovisuais, a súa exposición e defensa	5	

### Outros comentarios sobre a Avaliación

O alumnado debe obter como mínimo un 4 sobre 8 no exame teórico para poder superar a materia.

A realización do traballo é obrigatoria, así como a súa presentación e defensa.

En previsión de posibles interrupcións na docencia presencial pola situación covid-19 procederase á avaliación continua dos contidos prácticos. O alumnado que non poida acollerse a esta modalidade terá dereito a realización do examen final.

---

## **Bibliografía. Fontes de información**

### **Bibliografía Básica**

### **Bibliografía Complementaria**

Gallego T., **Bases Teóricas y Fundamentos de la Fisioterapia**, 1ª, Editorial Médica Panamericana, 2007

Polgar S, Thomas SA, **Introducción a la investigación en Ciencias de la Salud**, 6ª, Elsevier, 2014

Borrel F, **Manual de entrevista clínica**, 1º, Doyma, 1992

Varela J, Galego J, **Bases para la mejora continua de la calidad de los servicios de salud**, 1º, Consellería de Sanidade e Servizos Sociais, D.L, 2000

---

## **Recomendacións**

---

## **Plan de Continxencias**

### **Descrición**

=== MEDIDAS EXCEPCIONAIS PLANIFICADAS ===

Ante a incerta e imprevisible evolución da alerta sanitaria provocada pola COVID- 19, a Universidade establece una planificación extraordinaria que se activará no momento en que as administracións e a propia institución o determinen atendendo a criterios de seguridade, saúde e responsabilidade, e garantindo a docencia nun escenario non presencial ou non totalmente presencial. Estas medidas xa planificadas garanten, no momento que sexa preceptivo, o desenvolvemento da docencia dun xeito mais áxil e eficaz ao ser coñecido de antemán (ou cunha ampla antelación) polo alumnado e o profesorado a través da ferramenta normalizada e institucionalizada das guías docentes DOCNET.

=== ADAPTACIÓN DAS METODOLOXÍAS ===

\* Metodoloxías docentes que se modifican

- Actividades introductorias: levaranse a cabo de xeito virtual a través do campus remoto
- Traballo tutelado: as titorías relacionadas co traballo faranse a través da aula virtual do campus remoto.
- Presentación: a presentación do traballo farase a través da aula virtual do campus remoto.
- Lección maxistral: a impartición da docencia teórica se desenvolverá a través da aula virtual do campus remoto e seguindo a programación docente.

\* Mecanismo non presencial de atención ao alumnado (titorías)

- Correo electrónico
- Campus remoto
- Plataforma Tema

\* Bibliografía adicional para facilitar a auto-aprendizaxe

Mantense o resto da bibliografía da Guía Docente. En caso de precisar algunha fonte de información adicional para reforzo de algún contido serán indicados.

\* Outras modificacións

=== ADAPTACIÓN DA AVALIACIÓN ===

\* Probas que se modifican

[Proba anterior] => [Proba nova]

Examen teórico de desenvolvemento presencial (40%) => Examen teórico de desenvolvemento virtual (50%) ; Avaliación continua de contidos teóricos (30%)

Traballo tutelado con presentación presencial (20%) => Traballo tutelado con presentación virtual (20%).

\* Información adicional

- Para a avaliación continua de contidos teóricos: deseñaranse actividades e exercicios a través da plataforma Faitic con seguimento dende o campus remoto para a resolución de dúbidas que poidan xurdir (30%)
- A realización e a presentación do traballo é obrigatoria para poder superar a materia.
- Para superar a materia o alumnado deberá acadar unha puntuación mínima de 2,5 sobre 5 no exame teórico para poder superar a materia

=== CRONOGRAMA===

Os contidos teóricos así como o traballo, desenvolveranse coa programación prevista xa dende o inicio do curso e publicados na páxina web do Centro <http://fisioterapia.uvigo.es/gl/docencia/programacion-de-materias/>.

A avaliación da materia levarase a cabo nos días e horas aprobados en Xunta de Facultade para o curso 2020-2021 <http://fisioterapia.uvigo.es/gl/docencia/exames/>

---