



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Cálculo financeiro aplicado ao sector público

|                       |  |        |       |              |
|-----------------------|--|--------|-------|--------------|
| Materia               | Cálculo financeiro aplicado ao sector público  |        |       |              |
| Código                | P04G091V01601  |        |       |              |
| Titulación            | Grao en Dirección e Xestión Pública  |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS  | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 6  | OB     | 3     | 2c           |
| Lingua de impartición | Castelán   |        |       |              |
| Departamento          | Economía financeira e contabilidade  |        |       |              |
| Coordinador/a         | Lago Velando, Ángeles  |        |       |              |
| Profesorado           | Lago Velando, Ángeles  |        |       |              |
| Correo-e              | lvelando@uvigo.es  |        |       |              |
| Web                   |  |        |       |              |
| Descrición xeral      | Co estudo desta materia trátase de saber aplicar os coñecementos teóricos, que se estudan na primeira parte do programa, en regras prácticas para o mercado facendo especial fincapé nas operacións financeiras que se utilizan no sector público. |        |       |              |

## Competencias

|        |  |
|--------|--|
| Código |  |
| A2     | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo. |
| A3     | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.                                 |
| A4     | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.  |
| A5     | Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.   |
| B2     | Capacidade de analizar, sintetizar e integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos con información limitada  |
| B5     | Ser capaz de interpretar datos derivados das observacións en relación coa súa significación e relacionalos coas teorías apropiadas no ámbito da dirección e xestión pública  |
| B10    | Compromiso coa eficacia e a eficiencia do traballo do sector público e outras entidades  |
| B11    | Compromiso co respecto persoal na contorna laboral público e privado   |
| B12    | Compromiso coa responsabilidade e a honestidade no desempeño laboral público e privado   |
| C25    | Manexar os distintos produtos financeiros para tomar decisións entre distintas alternativas no marco das administracións públicas  |
| D1     | Capacidade de análise e síntese para a elaboración e defensa de argumentos   |
| D2     | Capacidade de organización, planificación e utilización do tempo e de autocontrol ante situacións de presión   |
| D5     | Capacidade para a toma de decisións autónoma e independente  |
| D9     | Capacidade para o razoamento crítico creativo e o autocrítico  |

## Resultados de aprendizaxe

|  |                                       |     |     |    |
|--|---------------------------------------|-----|-----|----|
| Resultados previstos na materia  | Resultados de Formación e Aprendizaxe |     |     |    |
| Empregar as ferramentas de valoración financeira mais apropiadas para a toma de decisións e resolución dos problemas non marco das administracións públicas. | A2                                    | B2  | C25 | D1 |
|  | A3                                    | B5  |     | D2 |
|  | A4                                    | B10 |     | D5 |
|  | A5                                    | B11 |     | D9 |
|  |                                       | B12 |     |    |

(\*)

| <b>Contidos</b>  |   |
|--|---|
| Tema   |   |
| Tema1. Conceptos básicos   | 1.1 Capital financeiro<br>1.2 Comparación e elección entre capitais financeiros<br>1.4 Leis financeiras<br>1.5 Suma financeira<br>1.6. Operación financeira: concepto elementos e clasificación<br>1.7. Reserva matemática nunha operación financeira<br>1.8. Principios lóxicos de valoración financeira |
| Tema 2. Leis de capitalización e desconto utilizadas na práctica         | 2.1 Leis financeiras de capitalización<br>2.1.1. Lei financeira de capitalización composta<br>2.1.2. Lei financeira de capitalización simple<br>2.2 Lei de desconto simple comercial  |
| Tema 3. Operacións financeiras utilizadas no sector público e/ou privado | 3.1 Contas correntes<br>3.2 Pólizas de crédito<br>3.3 Pagarés<br>3.4 Factoring<br>3.5 Leasing<br>3.6 Confirming   |
| Tema 4. Rendas financeiras   | 4.1 Concepto<br>4.2 Elementos<br>4.3 Clasificación das rendas<br>4.4 Valoración das rendas  |

| <b>Planificación</b>                      |               |                    |              |
|---|---------------|--------------------|--------------|
|   | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
| Resolución de problemas                   | 28            | 55                 | 83           |
| Resolución de problemas de forma autónoma | 2             | 3                  | 5            |
| Lección maxistral                         | 25            | 35                 | 60           |
| Resolución de problemas e/ou exercicios   | 2             | 0                  | 2            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

| <b>Metodoloxía docente</b>                |  |
|---|--|
|   | Descrición   |
| Resolución de problemas                   | Actividade na que se formulan problema e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno/a debe desenvolver as solucións adecuadas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Proba curta de nivel básico, que forma parte da avaliación continua do alumnado.   |
| Lección maxistral                         | O profesor/a explicará os contidos de cada tema que considere máis relevante.  |

| <b>Atención personalizada</b> |  |
|-------------------------------|--|
| Metodoloxías                  | Descrición   |
| Lección maxistral             | O alumno/a pode acudir a tutorías individuais no despacho do profesor/a, dentro do horario establecido, para resolver as dúbidas que se lle presenten dunha forma personalizada. |
| Resolución de problemas       | O alumno/a pode acudir a tutorías individuais no despacho do profesor/a, dentro do horario establecido, para resolver as dúbidas que se lle presenten dunha forma personalizada. |

| <b>Avaliación</b>                         |   |               |                                       |     |     |    |  |
|---|---|---------------|---------------------------------------|-----|-----|----|--|
|   | Descrición  | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |     |     |    |  |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Resolución dunha proba básica que formará parte da avaliación continua. | 30            | A2                                    | B2  | C25 | D1 |  |
|   |   |               | A3                                    | B5  |     | D2 |  |
|   |   |               | A4                                    | B10 |     | D5 |  |
|   |   |               | A5                                    | B11 |     | D9 |  |
|   |   |               |                                       | B12 |     |    |  |

|   |  |    |                      |                               |     |                      |
|---|--|----|----------------------|-------------------------------|-----|----------------------|
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Exame global da materia que comprende contidos teóricos e prácticos. | 70 | A2<br>A3<br>A4<br>A5 | B2<br>B5<br>B10<br>B11<br>B12 | C25 | D1<br>D2<br>D5<br>D9 |
|---|--|----|----------------------|-------------------------------|-----|----------------------|

### Outros comentarios sobre a Avaliación

Alternativamente ao sistema de avaliación continua, na convocatoria ordinaria do primeiro cuadrimestre e na convocatoria extraordinaria (segunda convocatoria), o alumno/a poderá optar a ser avaliado/a mediante un exame final que suporá o 100% da cualificación. O exame da convocatoria extraordinaria de fin de carreira suporá o 100% da cualificación. As datas dos exames da materia deberán ser consultadas na Páxina web da Facultade: <http://fccee.uvigo.es>

### Bibliografía. Fontes de información

#### Bibliografía Básica

#### Bibliografía Complementaria

LÓPEZ CORRALES Y OTROS, **CALCULO FINANCIERO Y ACTUARIAL**, GARCETA,  
 Bonilla Ausoles, M. Y otros, **Matemáticas de las operaciones financieras. Teoría y práctica**, Thomson,  
 González Velasco, C., **Análisis de las operaciones financieras. Core Sullabus for actuarial training in Europa**, Civitas,  
 De Pablo López, A., **Matemáticas de las operaciones financieras. Tomos I y II**, UNED,  
 González Catalá, V., **Análisis de las operaciones financieras, bancarias y bursátiles**, AC,

[www.ceca.es](http://www.ceca.es),

[www.tesoro.es](http://www.tesoro.es),

[www.cnmv.es](http://www.cnmv.es),

[www.bde.es](http://www.bde.es),

López Corrales y otros, **Matemáticas financieras básicas**, Garceta,

### Recomendacións

### Outros comentarios

A modalidade presencial e semipresencial do grao, comparten un mesmo plan de estudos, cuxas materias axudan a desenvolver unha aprendizaxe de competencias baseado na avaliación continua

### Plan de Continxencias

#### Descrición

=== MEDIDAS EXCEPCIONAIS PLANIFICADAS ===

Ante a incerta e imprevisible evolución da alerta sanitaria provocada polo \*COVID-19, a Universidade de Vigo establece unha planificación extraordinaria que se activará no momento en que as administracións e a propia institución determinen atendendo a criterios de seguridade, saúde e responsabilidade, e garantindo a docencia nun escenario non presencial ou parcialmente presencial. Estas medidas xa planificadas garanten, no momento que sexa preceptivo, o desenvolvemento da docencia dun modo máis áxil e eficaz ao ser coñecido de antemán (ou cunha ampla antelación) polo alumnado e o profesorado a través da ferramenta normalizada e institucionalizada das guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DAS METODOLOXÍAS ===

O alumno/a pode acudir a tutorías individuais no despacho virtual do profesor/a habilitado no campus remoto, dentro do horario establecido, para resolver as dúbidas dunha forma personalizada.

=== ADAPTACIÓN DA AVALIACIÓN ===

En caso de non ser factible realizar presencialmente o exame final da materia, este realizarase de forma \*telemática (faiatic e/ou proba oral).