



DATOS IDENTIFICATIVOS

A Comunicación Científica e Fontes Documentais nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte

Materia	A Comunicación Científica e Fontes Documentais nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte			
Código	P02M156V01102			
Titulación	Máster Universitario en Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	1c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento	Didácticas especiais Dpto. Externo			
Coordinador/a	Romo Pérez, Vicente			
Profesorado	Giraldez García, Manuel Avelino Romo Pérez, Vicente Saavedra García, Miguel			
Correo-e	vicente@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

Competencias

Código	
A1	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoito nun contexto de investigación.
A2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
A3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
A4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.
A5	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo.
B2	Ser capaz de idear, deseñar, poñer en práctica e adoptar un proceso de investigación con rigor académica no ámbito de estudo da actividade física, saúde e deporte.
B4	Analizar de forma crítica, evaluar e sintetizar ideas novas e complexas no ámbito de estudo da actividade física, saúde e deporte.
C4	Mostrar as actitudes vinculadas cos hábitos de excelencia, compromiso ético e calidade no exercicio investigador no no ámbito da actividade física, saúde e deporte.
C5	Cofecer e dominar os procedementos e ferramentas de procura de información, tanto en fontes primarias como secundarias nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte.
C6	Ser capaz de analizar, organizar, seleccionar, clasificar e compilar a información recolleita no no ámbito da actividade física, saúde e deporte.
C14	Planificar, redactar e expoñer verbalmente un traballo de investigación no área Ciencias da Actividade Física e o Deporte

C15	Redactar de forma precisa e cun uso apropiado da linguaxe científica unha memorias de investigación nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte.
C16	Ser capaz de incorporar novas tecnoloxías e integrar coñecementos doutros ámbitos profesionais e científicos
D1	Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para a resolución de problemas.
D2	Comunicar eficazmente en ámbitos académicos e divulgativos ideas e conceptos vinculados co estudos da actividade física, a saúde e o deporte.
D3	Ser capaz de promover en contextos académicos e profesionais accións destinadas ao avance tecnolóxico, social ou cultural, no ámbito das ciencias da actividade física, saúde e deporte.
D4	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
1 - Coñecer os recursos da voz e a música como medio expresivo	
Coñecer e saber identificar e xestionar as diferentes fontes de información.	A1
Coñecer e saber utilizar os programas de búsqueda bibliográfica.	A2
Coñecer e saber utilizar as normas APA e Vancouver.	A3
Saber utilizar a lo menos un xestor bibliográfico.	A4
Coñecer e saber utilizar as técnicas de redacción dun artigo científico.	A5
Saber redactar un informe de investigación.	B2
Saber redactar a resposta a unha revisión.	B4
	C4
	C5
	C6
	C14
	C15
	C16
	D1
	D2
	D3
	D4

Contidos

Tema	
A comunicación científica	Lectura rápida e análise de artigos (Incluindo o risco de rumbo) Redacción de textos científicos e sometemento de artigos. Comunicación técnico-científica en inglés en ciencias da actividade física, deporte e saúde
(*)La comunicación científica	(*)Lectura rápida y análisis de artículos (Incluyendo el riesgo de sesgo) Redacción de textos científicos y sometimiento de artículos. Comunicación técnico-científica en inglés en ciencias de la actividad física, deporte y salud

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	5	0	5
Resolución de problemas	10	20	30
Traballo tutelado	2	38	40

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Exposición dos principais contidos teóricos da materia con axuda de medios audiovisuais.
Resolución de problemas	Actividades nas que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia.
Traballo tutelado	O alumno debe desenvolver de forma autónoma a análise e resolución dos problemas e/ou exercicios.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Resolución de problemas	Actividades nas que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia.

Traballo tutelado	O alumnado ten que desenvolver de forma autónoma o análise e resolución de problemas e/ou exercicios.
-------------------	---

Avaliación						
	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Resolución de problemas	O alumnado será avaliado con preguntas tipo test ou curtas.	50	A1	B2	C4	D1
			A2	B4	C5	D2
			A3		C6	D3
			A4		C14	D4
			A5		C15	
Traballo tutelado	Avaliarase a calidade de traballo así como a asistencia ás titorías	50			C16	
			A1	B2	C4	D1
			A2	B4	C5	D2
			A3		C6	D3
			A4		C14	D4
			A5		C15	
					C16	

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Manual APA,

Ramírez, S, *Cómo redactar un paper*,

Recomendacións

Plan de Continxencias

Descrición

=== MEDIDAS EXCEPCIONAIS PLANIFICADAS ===

Ante a incerta e imprevisible evolución da alerta sanitaria provocada polo COVID-19, a Universidade de Vigo e a Universidade da Coruña establece unha planificación extraordinaria que se activará no momento en que as administracións e a propia institución determinen atendendo a criterios de seguridade, saúde e responsabilidade, e garantindo a docencia nun escenario non presencial ou parcialmente presencial. Estas medidas xa planificadas garanten, no momento que sexa preceptivo, o desenvolvemento da docencia dun modo máis áxil e eficaz ao ser coñecido de antemán (ou cunha ampla antelación) polo alumnado e o profesorado a través da ferramenta normalizada e institucionalizada das guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DAS METODOLOXÍAS ===

No caso de que se produza confinamento.

* Metodoloxías docentes que se manteñen

Mantéñense todas as metodoloxías pero executadas dun xeito virtual

* Metodoloxías docentes que se modifican

Ningunha

* Mecanismo non presencial de atención ao alumnado (titorías)

Realizaranse a través dos despachos virtuais no campus remoto da UDC

* Modificacións (se proceden) dos contidos a impartir

Non hay modificacións

* Bibliografía adicional para facilitar o auto-aprendizaxe

* Outras modificacións

=== ADAPTACIÓN DA AVALIACIÓN ===

A avaliación se realizará dun xeito virtual segundo a ponderación que figura na guía