



DATOS IDENTIFICATIVOS

A Didáctica da Educación Física: Elementos Curriculares

| | | | | |
|-----------------------|--|--------|-------|--------------|
| Materia | A Didáctica da Educación Física: Elementos Curriculares | | | |
| Código | P02M066V03215 | | | |
| Titulación | Máster Universitario en Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas. Especialidade: Ciencias Experimentais. Educación Física | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
| | 6 | OB | 1 | 2c |
| Língua de impartición | | | | |
| Departamento | Didácticas especiais | | | |
| Coordinador/a | Pazos Couto, Jose Maria | | | |
| Profesorado | Pazos Couto, Jose Maria | | | |
| Correo-e | chema3@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | | | | |

Competencias

| | |
|--------|---|
| Código | |
| C20 | Adquirir criterios de selección e elaboración de materiais educativos. |
| C21 | Fomentar un clima que facilite a aprendizaxe e poña en valor as achegas dos estudantes |
| C23 | Coñecer estratexias e procedementos de avaliación e entender a avaliación como un procedemento de regulación da aprendizaxe e estímulo ao esforzo. |
| C25 | Analizar críticamente o desempeño da docencia, das boas prácticas e da orientación utilizando indicadores de calidade. |
| C30 | Dominar as destrezas e as habilidades sociais necesarias para fomentar un clima que facilite a aprendizaxe e a convivencia. |
| C31 | Participar nas propostas de mellora nos distintos ámbitos de actuación a partir da reflexión sobre a práctica. |
| D2 | Xestionar de forma óptima o tempo de traballo e organizar os recursos dispoñibles, establecendo prioridades, camiños alternativos e identificando erros lóxicos na toma de decisións. |
| D3 | Potenciar a capacidade para o traballo en contornas cooperativas e pluridisciplinarias |

Resultados de aprendizaxe

| | |
|--|---------------------------------------|
| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
| Adquirir a capacidade para desenvolver con éxito todos os aspectos relacionados coa a Educación Física nas etapas de ESO e Bacharelato | C20 C23 C30 |

| | |
|--|---|
| Coñecer en profundidade o curriculum da Educación Física en ESO e Bacharelato e todos os seus compoñentes | C20 C23 |
| Coñecer os diferentes tipos de clasificación e elaboración de tarefas en Educación Física para ESO e Bacharelato | C21 C23 C31 D3 |
| Coñecer e recoñecer os diferentes estilos de ensino en Educación Física | C20 C21 C25 C30 C31 D2 D3 |
| Aprender a adoptar o estilo de ensino necesario para cada situación/contexto de aula de Educación Física | C20 C23 C30 D2 D3 |
| Valorar e coñecer os diferentes tipos de avaliación en Educación Física e ser capaz de aplicar cada un dos tipos de avaliación en función de cada contexto | C21 C23 C25 D2 |

Contidos

| Tema | |
|----------|--|
| Bloque 1 | Os obxectivos en E.F. Tarefas do profesorado vinculadas aos obxectivos. A elección de obxectivos en E.F., a súa formulación e clasificación. Taxonomías de obxectivos e o seu valor didáctico; Taxonomías do ámbito motor: aplicacións prácticas para o desenvolvemento do proceso de ensino-aprendizaxe en E.F. |
| Bloque 2 | Os contidos en E.F. Evolución dos contidos na E.F. Factores da súa evolución; Valor e tratamento educativo das correntes orixinadas. Tipos de contidos. Tarefas do profesor vinculadas aos contidos; selección e formulación |
| Bloque 3 | As actividades en E.F.: do exercicio á tarefa. Función das actividades: a análise das tarefas. Selección das tarefas. Presentación das tarefas; estratexias na práctica. Aspectos a considerar na aprendizaxe das tarefas motrices: a transferencia, a motivación, o feedback e o coñecemento de resultados. |
| Bloque 4 | Os estilos de ensino en E.F.: Evolución e perspectivas. Os estilos de ensino no ámbito da E.F. |
| Bloque 5 | A avaliación da E.F.: Evolución e caracteres. A avaliación en E.F. desde a perspectiva constructivista. Finalidades, medios e instrumentos de avaliación en E.F. As diferentes clases de avaliación |

Planificación

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|--|---------------|--------------------|--------------|
| Traballo tutelado | 12 | 18 | 30 |
| Actividades introdutorias | 10 | 20 | 30 |
| Prácticas con apoio das TIC (Repetida, non usar) | 0 | 14 | 14 |
| Presentación | 1 | 0 | 1 |
| Lección maxistral | 30 | 15 | 45 |
| Autoavaliación | 1 | 1 | 2 |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 5 | 5 | 10 |
| Traballo | 9 | 9 | 18 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

| | Descrición |
|--|--|
| Traballo tutelado | Ao longo do curso o alumno desenvolverá diferentes traballos de aula, relacionandos cos aspectos da materia |
| Actividades introdutorias | Para ubicar ao alumnado nos contidos da materia, e analizar o coñecementos previos con que parte o mesmo. |
| Prácticas con apoio das TIC (Repetida, non usar) | Utilizarase a plataforma faitic, para propoñer ao alumnado exercicios complementarios co desenvolvemento da materia. |

| | |
|-------------------|---|
| Presentación | Exposición na aula de traballos de aula |
| Lección maxistral | Utilizarase de forma activa para facer chegar ao alumnado algúns dos contidos da materia. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|---|--|
| Traballo tutelado | As titorías como norma xeral faranse no despacho do profesor, pero en caso de non poder celebrarse deste xeito por imperativo legal, poderanse facer no espazo virtual do mesmo no enderezo: https://campusremotouvigo.gal/access/public/meeting/709961169 Contrasinal de acceso: Tutoría1 |
| Probas | Descrición |
| Autoavaliación | O alumnado irá avaliando dirariamente o seu proceso e poderá ir comprobando en que medida vai acadando as aprendizaxes requiridas nesta materia |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | A través de diferentes dinámicas plantexaremos problemas e dificultades que o alumnado deberá ir resolvendo e debatindo posibles solucións aos problemas que se van propoñendo. |
| Traballo | Debera entregarse e exporse un traballo ao final da materia |

Avaliación

| | Descrición | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe | |
|---|---|---------------|---------------------------------------|----------|
| Traballo tutelado | Solicitaranse diferentes traballos de aula, no horario presencial. | 30 | C23 C31 | D2 |
| Lección maxistral | Examen escrito, sobre os contidos da materia | 30 | C21 C25 C30 | D3 |
| Autoavaliación | Autoavaliación do alumnado sobre os coñecementos adquiridos e sobre todo o que abarca o desenvolvemento da materia. | 10 | C23 C31 | |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Resolución de supostos prácticos relacionados coa materia. | 30 | C20 C25 C30 C31 | D2 D3 |

Outros comentarios sobre a Avaliación

Na segunda convocatoria manteranse as cualificacións das partes da materia superada. E para as restantes partes realizarase un examen escrito.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Arufe, V., **La Educación Física en la sociedad actual: claves para el éxito docente.**, Wanceulen, 2009

Castejon, J., **Evaluación e programas en ciencias de la actividad física: Una interpretación de la evaluación.**, Síntesis, 2007

Bibliografía Complementaria

Contreras, O., & Cuevas, R., **Las competencias básicas desde la Educación Física**, Inde, 2011

Del Valle, S., & García, M. J., **Como programar en Educación Física paso a paso.**, Inde, 2007

Recomendacións

Plan de Continxencias

Descrición

=== MEDIDAS EXCEPCIONAIS PLANIFICADAS ===

No caso de non poder realizarse de xeito presencial a docencia proponse continuar a mesma na sala do profesor:

<https://campusremotouvigo.gal/access/public/meeting/709961169>

Contrasinal: Tutoría1

Os horarios da docencia serán os mesmos que os establecidos de xeito oficial e aprobados na xunta de facultade. As aulas de grupo A manterán a metodoloxía de xeito virtual

Os contidos serán os mesmos.

Outras modificacións

A avaliación manterase na proporción indicada, e as probas faranse de xeito non presencial no espazo do profesor.
