



DATOS IDENTIFICATIVOS

A Didáctica da Educación Física: Deseño e Desenvolvemento do Currículo

Materia	A Didáctica da Educación Física: Deseño e Desenvolvemento do Currículo			
Código	P02M066V03214			
Titulación	Máster Universitario en Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas. Especialidade: Ciencias Experimentais. Educación Física			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	1	2c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento	Didácticas especiais			
Coordinador/a	Fernández Manero, Daniel			
Profesorado	Fernández Manero, Daniel Vicente Vila, Pedro			
Correo-e	daniel24@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

Competencias

Código	
C14	Coñecer o valor formativo e cultural das materias correspondentes á especialización.
C15	Coñecer os contidos que se cursan nos respectivos ensinós.
C16	Coñecer a historia e os desenvolvementos recentes das materias e as súas perspectivas para poder transmitir unha visión dinámica das mesmas.
C17	Coñecer contextos e situacións en que se usan ou aplican os diversos contidos curriculares
C18	Coñecer os desenvolvementos teórico-prácticos do ensino e a aprendizaxe das materias correspondentes.
C19	Transformar os currículos en programas de actividades e de traballo.
C20	Adquirir criterios de selección e elaboración de materiais educativos.
C21	Fomentar un clima que facilite a aprendizaxe e poña en valor as achegas dos estudantes
C22	Integrar a formación en comunicación audiovisual e multimedia no proceso de ensino-aprendizaxe.
C23	Coñecer estratexias e procedementos de avaliación e entender a avaliación como un procedemento de regulación da aprendizaxe e estímulo ao esforzo.
C24	Coñecer e aplicar propostas docentes innovadoras no ámbito da especialización cursada.
C25	Analizar críticamente o desempeño da docencia, das boas prácticas e da orientación utilizando indicadores de calidade.
C26	Identificar os problemas relativos ao ensino e a aprendizaxe das materias da especialización e expor alternativas e solucións.

C27	Coñecer e aplicar metodoloxías e técnicas básicas de investigación e avaliación educativas e ser capaz de deseñar e desenvolver proxectos de investigación, innovación e avaliación.
D1	Utilizar bibliografía e ferramentas de procura de recursos bibliográficos xenerais e específicos, incluíndo o acceso por Internet.
D2	Xestionar de forma óptima o tempo de traballo e organizar os recursos dispoñibles, establecendo prioridades, camiños alternativos e identificando erros lóxicos na toma de decisións.
D3	Potenciar a capacidade para o traballo en contornas cooperativas e pluridisciplinares

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Adquirir a capacidade para desenvolver con éxito todos os aspectos relacionados co currículo de Educación Física nas etapas da ESO e Bacharelato	C17 C18 C19 D1
Coñecer en profundidade o currículo de Educación Física na ESO e Bacharelato	C17 C18
Coñecer os diferentes contidos do currículo de Educación Física na ESO e o Bacharelato	C14 C15 C16 C17 C19 C20 C21
Coñecer e recoñecer o proceso de ensino-aprendizaxe e avaliación en Educación Física	C21 C22 C23
Aprender o papel docente no ámbito da Educación Física, adecuando as metodoloxías ás necesidades do alumnado aplicando unha perspectiva de innovación, creatividade e investigación	C22 C24 C25 C26 C27 D2 D3

Contidos

Tema	
1. Aproximación á idea de didáctica da E.F.	O concepto de E.F. como base ao desenvolvemento da súa Didáctica específica
2. O marco curricular na E.F.	O papel educativo da E.F. O currículo de E.F. Perspectivas curriculares
3. Deseño e desenvolvemento curricular en E.F.	Xustificación da área de E.F. Valoración crítica. A contidos da área de E.F. Aspectos organizativos e de xestión ao redor da E.F. A acción educativa relacionada coa E.F.
4. As adaptacións curriculares en E.F.	Adaptacións nos elementos de acceso ao currículo; espazos, materiais e comunicación. Adaptacións nos elementos básicos do currículo; obxectivos, contidos e avaliación
5. Transversalidade e currículo	Temas transversais e E.F.
6. Contorna e aprendizaxe en E.F.	Aproximación histórica á contorna de aprendizaxe en E.F. A contorna arquitectónica. Os materiais de aprendizaxe. Contorna e coeducación. Contorna e necesidades educativas especiais

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Traballo tutelado	25	45	70
Lección maxistral	5	0	5
Presentación	5	0	5
Seminario	25	45	70

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Traballo tutelado	O/A estudante, de maneira individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc., na que deberá desenvolver as súas competencias académicas para realízalos.
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio que o/a estudante ten que desenvolver.
Presentación	Exposición por parte do alumnado ante o/a docente e/ou un grupo de estudantes dun tema sobre contidos da materia ou dos resultados dun traballo, exercicio, proxecto... Pódese levar a cabo de maneira individual ou en grupo.
Seminario	Actividade enfocada ao traballo sobre un tema específico, que permite profundar ou complementar os contidos da materia. Pódense empregar como complemento das clases teóricas.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Seminario	Traballo en seminario os contidos da materia. Recoméndase ao alumnado que asista ao horario de tutorías para resolver as dúbidas. Usaranse os medios telemáticos para a realización das tutorías: email, videoconferencia, foros de Fatic, despacho virtual do Campus Remoto (Daniel Fernández Manero nº 828; Pedro Vicente Vila nº 2704) baixo o mecanismo de cita previa, etc.
Traballo tutelado	Traballos tutelados de cariz autónomo. Recoméndase ao alumnado que asista ao horario de tutorías para resolver as dúbidas. Usaranse os medios telemáticos para a realización das tutorías: email, videoconferencia, foros de Fatic, despacho virtual do Campus Remoto (Daniel Fernández Manero nº 828; Pedro Vicente Vila nº 2704) baixo o mecanismo de cita previa, etc.

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Traballo tutelado	Presentación nos prazos. Contido adecuado. Calidade académica	50	C14	D1
			C15	D2
			C16	D3
			C17	
			C18	
			C19	
			C20	
Seminario	Presentación nos prazos. Contido adecuado. Calidade académica.	50	C21	
			C22	
			C23	
			C22	D1
			C24	D2
			C25	D3
			C26	
			C27	

Outros comentarios sobre a Avaliación

Todo o alumnado, asista ou non ás clases, ten dereito a ser avaliado.

Na avaliación continua e global da docencia presencial, para superar a materia será imprescindible ter aprobadas todas as partes de cada profesor por separado, cun mínimo de 5 sobre 10.

Gardarase a cualificación das partes aprobadas da 1ª convocatoria.

Mesmos criterios en todas as convocatorias.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Barceló Sansó, Tomeu, **Programación didáctica en Educación Física**, Síntesis, 2016

Bibliografía Complementaria

SPORTDISCUS,

SCOPUS,

PUBMED,

Barcala R., Abelairas C., Gil P., **DIDACTICA DE LA EDUCACION FISICA EN EDUCACION INFANTIL**, Síntesis, 2016

Xunta de Galicia, **Decreto 86**, Diario Oficial de Galicia, 2015

Xunta de Galicia, **ORDEN de 24 de febrero**, Diario Oficial de Galicia, 2020

Recomendacións

Outros comentarios

Asistir as titorías e realizar as lecturas recomendadas

Plan de Continxencias

Descrición

=== MEDIDAS EXCEPCIONAIS PLANIFICADAS ===

Ante a incerta e imprevisible evolución da alerta sanitaria provocada pola COVID- 19, a Universidade establece una planificación extraordinaria que se activará no momento en que as administracións e a propia institución o determinen atendendo a criterios de seguridade, saúde e responsabilidade, e garantindo a docencia nun escenario non presencial ou non totalmente presencial. Estas medidas xa planificadas garanten, no momento que sexa preceptivo, o desenvolvemento da docencia dun xeito mais áxil e eficaz ao ser coñecido de antemán (ou cunha ampla antelación) polo alumnado e o profesorado a través da ferramenta normalizada e institucionalizada das guías docentes DOCNET.

=== ADAPTACIÓN DAS METODOLOXÍAS ===

* Metodoloxías docentes que se manteñen

* Metodoloxías docentes que se modifican

Na docencia semipresencial e non presencial as metodoloxías adaptaranse e desenvolveranse a través do Campus Remoto (Despacho Virtual Daniel Fernández Manero nº 828 e Pedro Vicente Vila nº 2704) e a plataforma de teledocencia Faitic, sen prejuízo doutras medidas que se poidan adoptar para garantir a accesibilidade do alumnado aos contidos docentes.

As actividades prácticas poderanse realizar de forma síncrona e asíncrona, para facilitar o traballo autónomo do alumnado en previsión de problemas de conciliación ou conectividade.

* Mecanismo non presencial de atención ao alumnado (titorías)

Usaranse os medios telemáticos para a realización das tutorías: email, videoconferencia, foros de Faitic, despacho virtual do Campus Remoto (Despacho Virtual Daniel Fernández Manero nº 828 e Pedro Vicente Vila nº 2704) baixo o mecanismo de cita previa, etc.

* Modificacións (se proceder) dos contidos a impartir

* Bibliografía adicional para facilitar a auto-aprendizaxe

* Outras modificacións

=== ADAPTACIÓN DA AVALIACIÓN ===

* Probas xa realizadas

Proba XX: [Peso anterior 00%] [Peso Proposto 00%]

...

* Probas pendentes que se manteñen

Proba XX: [Peso anterior 00%] [Peso Proposto 00%]

...

* Probas que se modifican

[Proba anterior] => [Proba nova]

* Novas probas

Na situación de docencia mixta e non presencial, adaptaranse as actividades de avaliación para que se realicen de forma virtual utilizando Campus Remoto e Faitic

* Información adicional
