



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Meteoroloxía

|                       |  |        |       |              |
|-----------------------|--|--------|-------|--------------|
| Materia               | Meteoroloxía   |        |       |              |
| Código                | 007G410V01905  |        |       |              |
| Titulación            | Grao en<br>Enxeñaría<br>Aeroespacial   |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS  | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 6  | OP     | 4     | 2c           |
| Lingua de impartición | #EnglishFriendly<br>Castelán<br>Galego   |        |       |              |
| Departamento          | Física aplicada  |        |       |              |
| Coordinador/a         | de la Torre Ramos, Laura   |        |       |              |
| Profesorado           | Algarra Cajide, Iago<br>de la Torre Ramos, Laura<br>Ferriz Mas, Antonio  |        |       |              |
| Correo-e              | ltr@uvigo.es   |        |       |              |
| Web                   | <a href="http://aero.uvigo.es">http://aero.uvigo.es</a>  |        |       |              |
| Descripción xeral     | Introdución á meteoroloxía, a medición de parámetros, a instrumentación e súa influencia no voo.<br>Materia do programa English Friendly. Os/as estudiantes internacionais poderán solicitar ao profesorado: a) materiais e referencias bibliografías para o seguimento da materia en inglés, b) atender as titorías en inglés, c) probas e avaliacións en inglés. |        |       |              |

## Competencias

### Código

|     |   |
|-----|---|
| A2  | Que os estudiantes saibam aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo |
| A3  | Que os estudiantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética                                  |
| A5  | Que os estudiantes desenvolvesen aquellas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía   |
| C10 | Comprender como as forzas aerodinámicas determinan a dinámica do voo e o papel das distintas variables involucradas no fenómeno do voo.   |
| D11 | Ter motivación pola calidade con sensibilidade cara a temas do ámbito dos estudos   |

## Resultados de aprendizaxe

| Resultados previstos na materia   | Resultados de Formación e Aprendizaxe |     |     |
|---|---------------------------------------|-----|-----|
| Coñecemento dos efectos meteorolóxicos e as súas causas                           | A2                                    | A3  | D11 |
| Comprensión da utilización e impacto da meteoroloxía na operación da aeronave.    | A2                                    | C10 | D11 |
| Comprensión dos fundamentos teóricos dos sistemas e instrumentación meteorolólica | A2                                    | A3  | D11 |
|   | A5                                    |     |     |

## Contidos

### Tema

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Atmosfera e meteoroloxía | A atmosfera<br>Composición e estrutura<br>Meteoros |
|--------------------------|--|

|   |   |
|---|---|
| Instrumentación e información meteorolóxica | Observacións meteorolóxicas en aeródromos<br>Observacións meteorolóxicas desde aeronaves<br>O radar meteorolóxico<br>Satélites<br>Información meteorolóxica aeronáutica                           |
| Termodinámica                               | Radiosondeos<br>Condensación isobárica e adiabática<br>Diagramas aerolóxicos<br>Parámetros de temperatura, humidade e niveles<br>Estabilidade<br>Índices de inestabilidade<br>Efectos sobre o voo |
| Vento                                       | Introdución<br>Ecuación do movemento<br>Fluxo horizontal<br>Coordenadas isobáricas<br>Vento térmico<br>Estrutura do vento na PBL<br>Efectos sobre o voo   |
| Microfísica de nubes                        | Aerosois<br>Conceptos previos<br>Nubes cálidas<br>Nubes frías<br>Efectos sobre o voo  |
| Convección                                  | Conceptos previos<br>Tormentas convectivas<br>Dinámica de supercélulas<br>Electricidade<br>Rebentóns<br>Sistemas convectivos a mesoescala (SCM)<br>Efectos sobre o voo                            |
| Visibilidade                                | Introdución<br>Factores que afectan á visibilidade<br>Néboas e estratos<br>Tormentas de area<br>Efectos sobre o voo   |
| Depresións                                  | Introdución<br>Ciclóns tropicais<br>Ciclóns extratropicais<br>Baixas térmicas<br>Efectos sobre o voo  |
| Predición meteorolóxica                     | Predición e prazos<br>Modelos numéricos de predición do tempo   |
| Meteoroloxía e operacións espaciais         | Características fundamentais<br>Condicións para o lanzamento<br>Condiciones para a reentrada<br>Influencia en órbita  |

### Planificación

|   | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|---|---------------|--------------------|--------------|
| Lección maxistral                         | 25            | 15                 | 40           |
| Resolución de problemas de forma autónoma | 15            | 20                 | 35           |
| Prácticas con apoio das TIC               | 10            | 0                  | 10           |
| Exame de preguntas obxectivas             | 2             | 30                 | 32           |
| Presentación                              | 1             | 32                 | 33           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

|   | Descripción   |
|---|---|
| Lección maxistral                         | Clases teóricas na aula con todo o grupo.<br>Exposición dos principais contidos teóricos e prácticos da materia con axuda das TICs e pizarra. A parte non presencial consistirá en tarefas fóra da aula que axuden a fixar ou ampliar coñecementos. |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Tras as explicacións do profesor, o alumnado deberá poder realizar as tarefas ou exercicios que este propóna de forma autónoma. Unha parte destes exercicios deberá completarse fóra da aula. O profesor supervisará as tarefas a realizar          |

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Prácticas con apoio das TIC | Seminarios en aula de computadores.<br>Realizarase un seguimento personalizado do alumnado durante a clase.<br>Proporánse diferentes exercicios. |
|-----------------------------|--|

### Atención personalizada

| Metodoloxías                              | Descripción  |
|---|--|
| Lección maxistral                         | O seguimento do progreso do alumnado realizarase durante as horas de clase maxistrais e horas de titoría verificando que todos comprenderon as bases e obxectivos. Calquera problema que xurda liquidarase in situ na aula ou en horas de titoría  |
| Prácticas con apoio das TIC               | O seguimento do progreso do alumnado realizarase durante as horas de seminario na aula de informática, verificando que todos comprenderon e aprenderon a realizar os cálculos e interpretacións asociadas. Calquera problema que xurda liquidarase in situ na aula ou en horas de titoría. |
| Resolución de problemas de forma autónoma | O seguimento do progreso do alumnado realizarase durante as horas de seminario na aula de informática, verificando que todos comprenderon e aprenderon a realizar os exercicios e tarefas. Calquera problema que xurda liquidarase in situ na aula ou en horas de titoría.                 |
| Probas                                    | Descripción  |
| Presentación                              | O seguimento do progreso do alumnado realizarase durante as horas de titoría. Calquera problema que xurda liquidarase durante as horas de titoría  |

### Avaliación

|   | Descripción   | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |     |     |
|---|---|---------------|---------------------------------------|-----|-----|
| Resolución de problemas de forma autónoma | Avaliarase a participación activa en clases e os resultados das tarefas ou problemas propostos  | 20            | A2<br>A3<br>A5                        | C10 | D11 |
| Prácticas con apoio das TIC               | Avaliarase a participación activa en clases   | 5             | A2<br>A3<br>A5                        | C10 | D11 |
| Exame de preguntas obxectivas             | Explorarse preguntas de resposta curta sobre a teoría e a resolución de dúas ou tres problemas, tamén curtos, sobre os exercicios durante os seminarios.  | 55            | A2<br>A3<br>A5                        | C10 | D11 |
| Presentación                              | O alumnado terá que facer unha presentación sobre un tema preparado fóra de horas de clase orientado a que os seus compañeiros e compañeiras aprendan como a meteoroloxía pode afectar as operacións aéreas ou espaciais. | 20            | A2<br>A3<br>A5                        |     | D11 |

### Outros comentarios sobre a Avaliación

#### Avaliación continua:

Para aprobar a materia mediante avaliación continua será obligatorio asistir a polo menos a 21 horas das 25 presenciais correspondentes ás prácticas en aulas de informática (seminarios) e entregar todas as tarefas propostas para facer fóra da aula (tanto da parte teórica como da parte práctica). Tamén será obligatorio: i) presentarse á proba escrita, ii) facer a presentación do traballo

As datas das convocatorias de fin de carreira, 1<sup>a</sup> edición, 2<sup>a</sup> edición son as aprobadas oficialmente e publicadas na web do Centro,

Ademais o alumnado terá que alcanzar polo menos a metade da nota total en cada unha das tarefas que se cualifican.

#### No caso de que alguén non puidese presentarse á avaliación continua (por causas xustificadas)

Deberá facer a presentación do traballo e entregar os exercicios propostos en seminarios, ademais de facer a proba escrita, debendo obter polo menos a metade da nota en cada unha. Neste caso as porcentaxes de cualificación serán:

20% exercicios propostos en seminarios (nota necesaria para aprobar a materia: 1 sobre 2)

10% Presentación do traballo (nota necesaria para aprobar a materia: 0.5 sobre 1)

70% Proba escrita (nota necesaria para aprobar a materia: 3.5 sobre 7)

#### Segunda edición de acta:

100% exame (nota necesaria para aprobar a materia: 5 sobre 10).

En caso de non asistir á proba, ou non aprobala, nas seguintes convocatorias a avaliación será do mesmo xeito que para o resto do alumnado.

### **Convocatoria fin de carreira**

Quen opte por examinarse en fin de carreira será avaliado unicamente co exame (que valerá o 100% da nota). En caso de non asistir a devandito exame, ou non aprobalo, nas seguintes convocatorias a avaliación será do mesmo xeito que para o resto do alumnado.

### **Datas de exames:**

O calendario de probas de avaliación aprobado oficialmente pola Xunta de Centro da \*EEAE atópase publicado na páxina web [http://aero.uvigo.es/\\*gl/docencia/\\*exames](http://aero.uvigo.es/*gl/docencia/*exames)

---

### **Bibliografía. Fontes de información**

#### **Bibliografía Básica**

J. V. Iribarne, W. L. Godson, **Termodinámica de la atmósfera**, Ministerio de Medioambiente, 1996

Wallace, J.M. Y Hobbs, P, **Atmospheric Science**, Elsevier, 2006

<http://www.aemet.es/es/portada>,

[www.meted.ucar.edu/index.php](http://www.meted.ucar.edu/index.php),

#### **Bibliografía Complementaria**

Bohren, C. y Albrecht, B., **Atmospheric Thermodynamics**, Oxford University Press, 1998

Houze, R.A, **Cloud Dynamics**, Academic Press, 1993

[www.zamg.ac.at/docu/Manual/SatManu/main.htm](http://www.zamg.ac.at/docu/Manual/SatManu/main.htm),

---

### **Recomendacións**

---

### **Plan de Continxencias**

#### **Descripción**

1. MODALIDADE MIXTA: unha parte da docencia realizarase de modo presencial e, en caso de ser necesario polo número de alumnos/as, outra parte a través do Campus Remoto da U. de Vigo.

##### **1.1. ADAPTACIÓN DAS METODOLOXÍAS:**

1.1.1. SESIÓN MAXISTRAL: unha parte da docencia realizarase de modo presencial e, en caso de ser necesario polo número de alumnos/as, outra parte a través do Campus Remoto d'a U. de Vigo.

1.1.2. SEMINARIOS: unha parte da docencia realizarase de modo presencial e, en caso de ser necesario polo número de alumnos/as, outra parte a través do Campus Remoto da U. de Vigo.

##### **1.2. AVALIACIÓN:**

1.2.1. FIN DE CARREIRA: o exame suporá o 100% da nota.

1.2.2. FIN DE BIMESTRE/CUADRIMESTRE: a porcentaxe de asistencia activa a clases presenciais cambiarase por asistencia activa a clases presenciais ou virtuais.

1.2.3. SEGUNDA OPORTUNIDADE: o exame suporá o 100% da nota.

1.3. TITORÍAS: as titorías realizaranse no despacho virtual do profesor ou profesora, pedindo cita previa por email ao profesor.

2. MODALIDADE NON PRESENCIAL: toda a docencia realizarase a través do Campus Remoto da U. de Vigo.

##### **2.1. ADAPTACIÓN DAS METODOLOXÍAS:**

2.1.1. SESIÓN MAXISTRAL: a docencia realizarase a través do Campus Remoto da U. de Vigo.

2.1.2. SEMINARIOS: a docencia realizarase a través do Campus Remoto da U. de Vigo..

##### **2.2. AVALIACIÓN:**

2.2.1. FIN DE CARREIRA: o exame suporá o 100% da nota.

2.2.2. FIN DE \*BIMESTRE/CUADRIMESTRE: a porcentaxe por asistencia activa a clases presenciais cambiarase por asistencia activa a clases virtuais. A "Resolución de problemas de forma autónoma" pasará a contar o 10% mentres que o "Exame de preguntas obxectivas " pasará a contar o 65% da nota

2.2.3. SEGUNDA OPORTUNIDADE: o exame suporá o 100% da nota.

2.3. TITORÍAS: as titorías realizaranse no despacho virtual do profesor ou profesora, pedindo cita previa por email ao profesor.