



DATOS IDENTIFICATIVOS

Economía: Macroeconomía

Materia	Economía: Macroeconomía			
Código	V06G270V01202			
Titulación	Grao en Comercio			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	FB	1	2c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Fundamentos da análise económica e historia e institucións económicas			
Coordinador/a	Freire Serén, María Jesús			
Profesorado	Freire Serén, María Jesús			
Correo-e	mjfreire@uvigo.es			
Web	http://webs.uvigo/freire-seren			
Descrición xeral	Este curso proporcionase a os alumnos dúas clases de coñecementos. Por unha banda, a comprensión de os problemas macroeconomicos, e por oton, a familiarización de as ferramentas e os instrumentos analíticos que permitan analizar devanditos problemas.			

Competencias

Código	
A2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
A3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
A4	Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.
A5	Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.
B3	CG3. Recopilar, procesar e interpretar información social, económica e xurídica que permitan emitir xuízos sobre temas relevantes no marco do comercio.
B6	CG6. Coñecer e comprender distintas realidades económicas, xurídicas, sociais e culturais e adquirir unha visión global e multicultural co fin de orientar as estratexias e operacións hacia mercados tanto nacionais como internacionais
C21	CE21. Identificar e resolver os problemas modelizables aplicados ás situacións económicas mediante a aplicación das técnicas matemáticas axeitadas, así como interpretar a solución que proporciona o modelo.
D3	CT3. Capacidade de aprendizaxe, traballo autónomo e planificación e organización do traballo.
D4	CT4. Capacidade de análise e síntese, e pensamento crítico.
D5	CT5. Capacidade para aplicar os coñecementos teóricos e prácticos adquiridos no contexto académico. En especial, para aplicar coñecementos e razoamentos multidisciplinares.

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e do seu contido	A3	B6	D4	
	A4			
Manexo das ferramentas básicas de análise económica. Deseño e construción de modelos económicos simples capaces de responder a cuestións económicas.	A2	B6	D4	
	A3	D5		
	A4			
	A5			
Capacidade de análise das políticas *macroeconómicas e os seus efectos reais.	A2	B3	C21	D3
Habilidades de avaliación de instrumentos de política económica, os seus obxectivos e consecuencias.	A3	D4		
	A4	D5		

Contidos	
Tema	
Tema 1. Introducción	1.1 Producción, inflación e desemprego
Tema 2. O curto prazo	2.1 O mercado de bens 2.2 Os mercados financeiros 2.3 O modelo IS-LM
Tema 3. O medio prazo	3.1 O mercado de traballo 3.2 De o curto a o medio prazo: o modelo DA-OA
Tema 4. A economía aberta	4.1 A apertura de os mercados de bens e servizos 4.2 O mercado de bens en unha economía aberta 4.3 A produción, o tipo de interese e o tipo de cambio 4.4 Os sistemas de tipo de cambio

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	27	54	81
Resolución de problemas	22	44	66
Exame de preguntas de desenvolvemento	1	2	3

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente	
	Descrición
Lección maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introducción de algunhas preguntas dirixidas ó estudante, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe
Resolución de problemas	Metodoloxía que permite ó alumnado aprender de forma efectiva a través da realización de actividades de carácter práctico tales como exercicios e supostos mediante o uso do aprendido nas leccións maxistras. Os obxectivos desta técnica son: alcanzar unha maior competencia dos contidos aprendidos na teoría e ilustrar as súas potenciais aplicacións

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Resolución de problemas	A atención personalizada aos alumnos realizarase no horario de Tutorías do profesor establecido polo Centro.

Avaliación		Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
	Descrición					
Resolución de problemas	Exames que se realizarán durante o cuadrimestre con probas de resolución de problemas e exercicios.	35	A2 A3 A4 A5	B3 B6	C21	D3 D4 D5
Exame de preguntas de desenvolvemento	Exame na data oficial que formará parte da avaliación continua.	65	A2 A3 A4 A5	B3 B6	C21	D3 D4 D5

Outros comentarios sobre a Avaliación

A nota final da materia constará de dous bloques. Por unha banda, o exame da data oficial que valerá un 65% da nota final (6,5 puntos) e doutra banda, a avaliación realizada durante o desenvolvemento do cuadrimestre que pesará un 35% da nota final (3,5 puntos).

Exame final: O exame final que se realizará na data oficial establecida no calendario de exames forma parte da avaliación continua.

Nas convocatorias extraordinarias a nota de avaliación será a obtida no exame final.

Aqueles alumnos que renuncien á avaliación continua deberán comunicalo expresamente e por escrito aos profesores antes de realizar a primeira proba de avaliación continua. Para estes alumnos, a nota final da materia será a que obteñan no exame final; exame que en devandito caso, valorarase sobre 10 puntos.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Blanchard, O, **Macroeconomía**, 7ª edición,

Mankiw, G, **Macroeconomía**, 4ª Edición,

Acemoglu D. , D. Laibson y J.A. List, **Economics**, 1ª edición,

Recomendacións
