



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Análise de coxuntura económica e crecemento

|                       |   |        |       |              |
|-----------------------|---|--------|-------|--------------|
| Materia               | Análise de coxuntura económica e crecemento   |        |       |              |
| Código                | V03M177V01102   |        |       |              |
| Titulación            | Máster Universitario en Economía  |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS   | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 6   | OB     | 1     | 1c           |
| Lingua de impartición |   |        |       |              |
| Departamento          |   |        |       |              |
| Coordinador/a         | Giménez Fernández, Eduardo Luís   |        |       |              |
| Profesorado           | Giménez Fernández, Eduardo Luís<br>Manzano González, Baltasar   |        |       |              |
| Correo-e              | egimenez@uvigo.es   |        |       |              |
| Web                   | <a href="http://www.usc.es/es/centros/ecoade/materia.html?materia=136933">http://www.usc.es/es/centros/ecoade/materia.html?materia=136933</a> |        |       |              |
| Descrición xeral      | Ista matéria impartira-se na Universidade de Santiago de Compostela.  |        |       |              |

## Competencias

|        |  |
|--------|--|
| Código |  |
| C1     | Coñecemento das ferramentas matemáticas, estatísticas e econométricas necesarias para manexar con rigor os modelos económicos  |
| C3     | Manexo das técnicas econométricas actuais  |
| C4     | Capacidade para modelar situacións económicas concretas e obter resultados con datos numéricos aplicando as técnicas econométricas pertinentes   |
| D1     | Capacidade para comprender o significado e aplicación da perspectiva de xénero nos distintos ámbitos de coñecemento e na práctica profesional co obxectivo de acadar unha sociedade máis xusta e igualitaria |
| D4     | Capacidade para interaccionar e defender con rigor, claridade e precisión ante outro especialista, traballos, propostas, novas ideas, etc.   |
| D6     | Capacidade de xestión da información   |

## Resultados de aprendizaxe

|   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| Resultados previstos na materia   | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
| Coñecer os indicadores económicos da economía, o sector público e o sector exterior.                                  | C1<br>C3<br>C4<br>D1<br>D4<br>D6      |
| Habilidade para a procura, identificación e interpretación de fontes de información económica e financeira relevante. | C1<br>C3<br>C4<br>D1<br>D4<br>D6      |

## Contidos

|      |
|------|
| Tema |
|------|

|  |   |
|--|---|
| 1.- Política monetaria e demanda agregada    | 1.1. Mercado de bens<br>1.2. Mercado monetario<br>1.3. A demanda agregada   |
| 2.- Inflación, desemprego e oferta agregada  | 2.1. A curva de Phillips<br>2.2. Rixideces nominais, expectativas e fluctuaciones do emprego<br>2.3. A curva de Phillips ampliada con expectativas<br>2.4. Shocks de oferta<br>2.5. A oferta agregada                 |
| 3.- Análise dos ciclos económicos            | 3.1. O modelo OA-DÁ<br>3.2. Fluctuaciones cíclicas non estocásticas<br>3.2. Fluctuaciones cíclicas estocásticas<br>3.4. Ciclos económicos reais   |
| 4.- Política de estabilización               | 4.1. Política de estabilización e custo dos ciclos económicos para o benestar<br>4.2. Política de estabilización con expectativas racionais<br>4.3. Limites da política de estabilización: regras ou discrecionalidad |
| 5.- Introducción aos ciclos económicos reais | 5.1. Contas nacionais<br>5.2. Descomposición ciclo-tendencia  |
| 6.- O modelo de crecemento neoclásico        | 6.1. O modelo de Solow<br>6.2. O modelo de Cass-Koopmans<br>6.3. Estratexia cuantitativa  |
| 7.- O modelo de ciclos reais                 | 7.1. O modelo dun sector<br>7.2. O modelo de dous sectores  |
| 8.- Política fiscal e monetaria              | Política fiscal e monetaria   |

### Planificación

|                               | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Resolución de problemas       | 10            | 30                 | 40           |
| Lección maxistral             | 20            | 30                 | 50           |
| Exame de preguntas obxectivas | 5             | 0                  | 5            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

|                         | Descrición  |
|-------------------------|---|
| Resolución de problemas | Realizarse estudos de casos, prácticas realizadas de xeito autónomo polos alumnos a través do campus virtual, resolución de exercicios (tanto en gran grupo como de xeito autónomo).  |
| Lección maxistral       | A metodoloxía de ensinanza estará baseada nas clases de pizarra nas que os profesores presentarán os principais contidos, e nas que os alumnos deberán participar activamente nas discusións e debates que os profesores presenten. |

### Atención personalizada

| Metodoloxías            | Descrición   |
|-------------------------|--|
| Resolución de problemas | Feedback persoal a través do email para resolver dúbidas dos exercicios propostos. |

### Avaliación

|                               | Descrición           | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|-------------------------------|----------------------|---------------|---------------------------------------|
| Resolución de problemas       | Avaliación continua. | 25            |                                       |
| Exame de preguntas obxectivas | Exame escrito.       | 75            |                                       |

### Outros comentarios sobre a Avaliación

Alternativamente ao sistema de avaliación continua, o estudantado poderá optar a ser avaliado cun exame final que suporá o 100% da cualificación

### Bibliografía. Fontes de información

#### Bibliografía Básica

- Blanchard, O, **Macroeconomía**, Pearson Prentice Hall, 2017
- Jones, C. I., **Introducción al crecimiento económico**, Pearson Prentice Hall, 2000

#### Bibliografía Complementaria

- Romer, D., **Macroeconomía Avanzada**, McGraw-Hill, 2006

---

**Recomendacións**

---

**Materias que continúan o temario**

---

Macroeconomía avanzada/V03M177V01223

---

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

---

Análise de decisións económicas e mercados/V03M177V01101

---