



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Contabilidade Social

|                       |   |        |       |              |
|-----------------------|---|--------|-------|--------------|
| Materia               | Contabilidade Social  |        |       |              |
| Código                | V03M134V01204   |        |       |              |
| Titulación            | Máster Universitario en Administración Integrada de Empresas e Responsabilidade Social Corporativa  |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS   | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 3   | OB     | 1     | 2c           |
| Lingua de impartición | Castelán<br>Galego  |        |       |              |
| Departamento          | Organización de empresas e márketing  |        |       |              |
| Coordinador/a         | Comesaña Benavides, Fernando  |        |       |              |
| Profesorado           | Comesaña Benavides, Fernando  |        |       |              |
| Correo-e              | fercoben@uvigo.es   |        |       |              |
| Web                   | <a href="http://cursos.faitic.uvigo.es/tema1415/claroline/course/index.php?cid=V03M134V01204">http://cursos.faitic.uvigo.es/tema1415/claroline/course/index.php?cid=V03M134V01204</a> |        |       |              |
| Descrición xeral      | Materia que relaciona a existencia do sistema de información contable coa adecuada relación da empresa coa sociedade  |        |       |              |

## Competencias

|        |   |
|--------|---|
| Código |   |
| A1     | Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoito nun contexto de investigación.   |
| A2     | Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.  |
| A3     | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. |
| A4     | Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.   |
| A5     | Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo.   |
| B1     | Recuperar e analizar información pertinente e oportuna proveniente de fontes diversas en condicións óptimas de custo e tempo  |
| B2     | Interpretar e dominar destrezas asociados con ese campo.  |
| B3     | Demostrar un entendemento sistemático do campo de estudo derivado do entendemento e integración de distintos enfoques teóricos  |
| B4     | Demostrar a habilidade de concibir, deseñar, implementar e adaptar un proceso substancial coa suficiente integridad intelectual   |
| B5     | Aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo  |
| B6     | Integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos                                      |
| B7     | Demostrar a capacidade de análise crítica, reflexión, avaliación e síntese de ideas novas e complexas   |
| B8     | Organizar, planificar e desenvolver estratexias para levar a cabo un traballo   |
| B9     | Comunicar as súas conclusións -e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan- a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades  |
| B10    | Traballar en equipo.  |
| B11    | Aplicar os coñecementos á resolución de problemas concretos.  |

|     |  |
|-----|--|
| B12 | Adaptarse a novas situacións   |
| B13 | Estudar dun modo auto-dirixido ou autónomo   |
| C12 | Comprender os coñecementos pertinentes relacionados con xestión financeira socialmente responsable   |
| C13 | Comprender e aplicar todos os aspectos relacionados coa auditoría social   |
| D1  | Difusión de resultados e conclusións dos estudos, a través de presentacións orais e escritas que aborden ideas relacionadas coa RSC na xestión integral da empresa |
| D2  | Manexo de técnicas e ferramentas informáticas e de xestión para obtención de información, tratamento e procesamento de datos, e posterior utilización              |
| D3  | Difusión e divulgación de ideas en contextos tanto académicos como non especializados  |
| D4  | Reflexión sobre responsabilidades sociais e éticas   |

## Resultados de aprendizaxe

| Resultados previstos na materia  | Resultados de Formación e Aprendizaxe |     |     |    |
|--|---------------------------------------|-----|-----|----|
| Comprender a necesidade da existencia do sistema de información contable   | A1                                    |     | C12 |    |
| Saber realizar procesos no sistema de información contable para garantir o adecuado reflexo da información da empresa relevante para os axentes internos e externos da mesma | A2                                    | B1  | C12 | D1 |
|  | A3                                    | B2  | C13 | D2 |
|  | A4                                    | B3  |     | D3 |
|  | A5                                    | B4  |     | D4 |
|  |                                       | B5  |     |    |
|  |                                       | B6  |     |    |
|  |                                       | B7  |     |    |
|  |                                       | B8  |     |    |
|  |                                       | B9  |     |    |
|  |                                       | B10 |     |    |
|  |                                       | B11 |     |    |
|  |                                       | B12 |     |    |
|  |                                       | B13 |     |    |
| Coñecer e compartir a visión da importancia da contabilidade como medio para fortalecer a responsabilidade social da empresa   |                                       |     | C13 | D2 |
|  |                                       |     |     | D3 |
|  |                                       |     |     | D4 |

## Contidos

| Tema   |   |
|--|---|
| 1-Necesidade da Contabilidade.   | *Rudimentos<br>Contabilidade de partida simple<br>*Contabilidad de partida dobre<br>Contabilidade con soporte de sistemas   |
| 2-Finalidade da Contabilidade. Aspecto Social  | Aspecto formal<br>Aspecto social  |
| 3-Evolución de la Contabilidad Social:(Gateway Time-out: <a href="http://tradutorsw.uvigo.es/trad-docx/web/translate-string.php?wsdl">http://tradutorsw.uvigo.es/trad-docx/web/translate-string.php?wsdl</a> ) | Evolución pasada<br>Aspectos futuros:(Gateway Time-out: <a href="http://tradutorsw.uvigo.es/trad-docx/web/translate-string.php?wsdl">http://tradutorsw.uvigo.es/trad-docx/web/translate-string.php?wsdl</a> ) |

## Planificación

|                         | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Lección maxistral       | 9             | 21                 | 30           |
| Estudo de casos         | 4.5           | 15.5               | 20           |
| Resolución de problemas | 4.5           | 15.5               | 20           |
| Foros de discusión      | 0             | 5                  | 5            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

|                         | Descrición   |
|-------------------------|--|
| Lección maxistral       | Exposición dos contidos plantexados na estrutura do temario, presentado teorías e correntes de actuación actualmente viventes. Plantexaránse exemplos e cuestións de aplicación práctica ó tecido empresarial sobre os contidos presentados. |
| Estudo de casos         | Formulación de casos relevantes de estudo, sobre os que os alumnos deberán analizar os niveis en que se utiliza a contabilidade social.  |
| Resolución de problemas | Formulación de problemas aos que o alumnado debe buscar unha solución de acordo coas teorías e métodos expostos nas clases teóricas.   |
| Foros de discusión      | Espazo de discusión sobre noticias introducidas polos docentes como obxecto de debate e participación no mesmo con achegas abertas.  |

## Atención personalizada

| Metodoloxías            | Descrición  |
|-------------------------|---|
| Estudo de casos         | Realizarase un seguimento efectivo para a realización destas tarefas                      |
| Lección maxistral       | Realizarase ao finalizar as sesións   |
| Resolución de problemas | Realizarase *presencialmente ou de maneira remota a través da plataforma de *teledocencia |
| Foros de discusión      | Realizarase *interactivamente no propio foro  |

| Avaliación              |  |               |                                       |     |     |    |
|-------------------------|--|---------------|---------------------------------------|-----|-----|----|
|                         | Descrición   | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |     |     |    |
| Estudo de casos         | Valoración efectuada nas sesións dedicadas á exposición e análise de casos de maneira persoal. | 50            | A1                                    | B4  | C12 | D1 |
|                         |  |               | A2                                    | B5  | C13 | D2 |
|                         |  |               | A3                                    | B6  |     | D3 |
|                         |  |               | A4                                    | B7  |     | D4 |
|                         |  |               | A5                                    | B8  |     |    |
|                         |  |               |                                       | B9  |     |    |
|                         |  |               |                                       | B10 |     |    |
|                         |  |               |                                       | B11 |     |    |
|                         |  |               |                                       | B12 |     |    |
|                         |  |               |                                       | B13 |     |    |
| Resolución de problemas | Valoración efectuada nas sesións dedicadas á resolución de exercicios de casos.                | 50            | A1                                    | B1  | C12 | D1 |
|                         |  |               | A2                                    | B2  | C13 | D2 |
|                         |  |               | A3                                    | B3  |     | D3 |
|                         |  |               | A4                                    | B4  |     | D4 |
|                         |  |               | A5                                    | B5  |     |    |
|                         |  |               |                                       | B6  |     |    |
|                         |  |               |                                       | B7  |     |    |
|                         |  |               |                                       | B8  |     |    |
|                         |  |               |                                       | B9  |     |    |
|                         |  |               |                                       | B10 |     |    |
|                         |  |               |                                       | B11 |     |    |
|                         |  |               |                                       | B12 |     |    |
|                         |  |               |                                       | B13 |     |    |

### Outros comentarios sobre a Avaliación

O MAiE segue un sistema de avaliación continua e esixe unha presencialidade mínima do 80%. Para aqueles alumnos que non cumpran a presencialidade ou que non alcancen o 50% da cualificación na avaliación continua, terán que acudir a segunda convocatoria. Nesta convocatoria poderase esixir un exame que avaliará tanto os coñecementos teóricos como prácticos da materia, así como a presentación de todas as evidencias dos traballos de aula realizados polos alumnos de avaliación continua. Observación: Calquera evidencia de traballos e probas plaxiados ou copiados suporá unha cualificación de suspenso nas dúas convocatorias.

### Bibliografía. Fontes de información

#### Bibliografía Básica

#### Bibliografía Complementaria

Mathews, M. R., **Socially responsible accounting,**

Mathews, M. R. y Perera, M.H., **Accounting Theory and Development,**

### Recomendacións

#### Materias que se recomenda ter cursado previamente

A Responsabilidade Social na Empresa/V03M134V01101

#### Outros comentarios

É de utilidade, pero non imprescindible ter coñecementos previos de Contabilidade Empresarial