



DATOS IDENTIFICATIVOS

Dereito: Dereito constitucional I

| | | | | |
|-----------------------|--|--------|-------|--------------|
| Materia | Dereito: Dereito constitucional I | | | |
| Código | V03G720V01121 | | | |
| Titulación | PCEO Grao en Administración e Dirección de Empresas/Grao en Dereito | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
| | 9 | FB | 1 | 2c |
| Lingua de impartición | Castelán Galego Inglés | | | |
| Departamento | Dereito público | | | |
| Coordinador/a | Bergareche Gros, María Almodena | | | |
| Profesorado | Bergareche Gros, María Almodena Gregores Villaverde, Maria Jose | | | |
| Correo-e | almuberga@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | O Dereito Constitucional *I (un dos dous bloques nos que se estrutura a docencia do Dereito Constitucional) céntrase basicamente no estudo dos seguintes puntos: Teoría da Constitución; *constitucionalismo histórico español; principios ordenadores do ordenamento constitucional; fontes do Dereito; descentralización territorial do poder; estrutura, composición e funcionamento dos seguintes órganos constitucionais: Coroa, Cortes xerais; Poder executivo e Poder xudicial. | | | |

Competencias

| | |
|--------|--|
| Código | |
| A2 | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo. |
| A3 | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética. |
| A5 | Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía. |

Resultados de aprendizaxe

| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|--|---------------------------------------|
| O alumnado deberá alcanzar unha visión e comprensión do significado e elementos dunha Constitución, en particular da de 1978, os seus principios e valores estruturais básicos e a organización do sistema de poderes, as súas relacións entre estes e os cidadáns, así como os principios básicos do ordenamento xurídico e o sistema de fontes de Dereito na Constitución de 1978. | A2 A3 A5 |

Contidos

| | |
|--|---|
| Tema | |
| 1.- Orixes e evolución do constitucionalismo e modelos de Estado Constitucional. Concepto de Constitución. | Orixes do Constitucionalismo. O Estado Constiucional. Transformacións do constitucionalismo. Concepto de Constitución. |

| | |
|--|--|
| 2.- Historia do Constitucionalismo español. A Constitución española de 1978: características. | Orixe do constitucionalismo en España. As Constitucións españolas do século XIX. Características do constitucionalismo na historia española. A Transición política española. Características Constitución de 1978. |
| 3.-Principios estruturais básicos, principios do ordenamento xurídico e valores da Constitución de 1978. | Constitución e ordenamento xurídico. Principios estruturais básicos da Constitución de 1978 Valores básicos da Constitución de 1978 Principios da estrutura do ordenamento xurídico establecidos na Constitución de 1978. |
| 4.- O sistema constitucional de produción de Dereito. Principios articuladores. | A creación do Dereito na Constitución de 1978. Principios articuladores do ordenamento xurídico. |
| 5.- Fontes do Dereito. Análise das súas formas, efectos e relacións. | As fontes do Dereito na Constitución de 1978. Tipoloxía Definición Efectos |
| 6.- Sistema democrático. | Democracia directa Democracia representativa Representación Partidos políticos Réxime electoral |
| 7.- Os poderes do Estado. Organización e división dos poderes do Estado: principios da súa actuación, composición, funcións, procedemento. | Xefatura do Estado. Cortes Xerais. Goberno e Administración. Poder Xudicial. |
| 8.- Organización territorial do Estado | Principios xerais da organización territorial do Estado. Estado Autónomo. Estatutos de Autonomía Comunidades Autónomas Especial referencia á Comunidade Autónoma de Galicia |

Planificación

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|---------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Estudo de casos | 23.5 | 23.5 | 47 |
| Lección maxistral | 49.85 | 49.85 | 99.7 |
| Exame de preguntas de desenvolvemento | 2 | 71 | 73 |
| Autoavaliación | 3 | 1.5 | 4.5 |
| Traballo | 0.15 | 0.65 | 0.8 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

| | Descrición |
|-------------------|--|
| Estudo de casos | Lectura e análise de documentos xurídicos ou un feito, problema ou casos prácticos reais coa finalidade de que o alumno complete coñecementos, reflexións sobre o particular e interprete e xere as hipóteses que considere oportunas. O estudante desenvolve exercicios ou proxectos na aula baixo as directrices e supervisión do profesor. Pode estar vinculado o seu desenvolvemento con actividades autónomas do estudante. Poderanse incluír probas tipo test para comprobar estes obxectivos. |
| Lección maxistral | Exposición por parte do docente dos contidos referentes á materia obxecto de estudo. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|-----------------|---|
| Estudo de casos | Actividade académica desenvolvida polo profesorado, individual ou en pequeno grupo, que ten como finalidade atender as necesidades e consultas do alumnado relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa materia, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade pode desenvolverse de forma presencial (directamente na aula e nos momentos que o profesor ten asignados a titorías de despacho). |
| Probas | Descrición |
| Traballo | Actividade académica desenvolvida polo profesorado, individual ou en pequeno grupo, que ten como finalidade atender as necesidades e consultas do alumnado relacionadas coa elaboración de traballos sobre temas da materia propostos polo profesorado |

Avaliación

| | Descrición | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|---------------------------------------|--|---------------|---------------------------------------|
| Estudo de casos | Se avaliará a resolución de casos relacionados con a asignatura e as prácticas. Se evaluarán os diversos exercicios ou proxectos en o aula baixo as directrices e supervisión de o profesor. Pode estar vinculado o seu desenvolvemento con actividades autónomas de o estudante. Utilizaranse no seu caso para medir o grado de coñecemento de as materias, para o que se poderán utilizar probas de preguntas curtas e tipo test, o resultado de os debates e exposicións. | 10 | A2 A3 |
| Exame de preguntas de desenvolvemento | Avaliación de o resultado final de aprendizaxe mediante o desenvolvemento de pregunta/s sobre materia de a asignatura | 70 | A5 |
| Autoavaliación | Probas obxectivas encamiñadas a que os estudantes poidan asumir e ser conscientes de os seus puntos fortes e débiles en o seu propio proceso de aprendizaxe | 10 | A5 |
| Traballo | Se avaliará a presentación por escrito e defensa oral de traballos realizados de traballos sobre temas de a materia propostos por o profesorado | 10 | A2 A3 A5 |

Outros comentarios sobre a Avaliación

AVALIACIÓN.

As datas e horarios de as probas de avaliación de as diferentes convocatorias son as especificadas en o calendario de probas de 9avaliación aprobado por a Xunta de Facultade para o curso 2019-2020.

Sempre será condición imprescindible para contabilizar a avaliación continua obter un mínimo de 5 sobre 10 en a proba de desenvolvemento de resposta/s longa/s.

PRIMEIRA CONVOCATORIA:

A avaliación continua supón un 30 % sobre o total de a cualificación final e o exame supoñerá o 70 % restante. Leste consistirá en unha proba de desenvolvemento de pregunta/s sobre o contido de a materia.

Aqueles alumnos que, por circunstancias excepcionais persoais ou profesionais, non poidan participar de xeito presencial en algunha/s de a/s sesión/é prácticas en o desenvolvemento de o curso poderán, a xuízo de o profesor, presentar un traballo acorde a a/s práctica/s correspondentes.

Aqueles alumnos que non sigan durante o curso o sistema de avaliación continua ou que non o superaron terán dereito a un &exame final que implicará por unha banda o desenvolvemento por escrito de pregunta/s de o programa e supoñerá o 70% de a cualificación final (deberán obter en esta parte polo menos un mínimo de 5 puntos sobre 10) así como a realización de un suposto práctico que supoñerá o 30% de a cualificación restante..

EN A SEGUNDA CONVOCATORIA:

a) A os alumnos que habendo superado a avaliación continua non alcancen un cinco en o exame de preguntas de desenvolvemento en a primeira convocatoria conservaráselles a nota de esta e realizaráselles un exame similar a o de a primeira convocatoria.

b) Os alumnos que non sigan en o desenvolvemento de o curso a avaliación continua ou que non a superaron terán dereito a un exame final que constará de dous partes: unha teórica de preguntas de desenvolvemento sobre o contido de o programa que supoñerá o 70 % de a nota (deberán obter en esta parte polo menos un mínimo de 5 puntos sobre 10) e un suposto práctico que supoñerá o 30 % restante.

CONVOCATORIA FIN DE CARREIRA

A avaliación farase mediante un exame que constará dunha parte de pregunta/s de desenvolvemento sobre o temario e por outra de o desenvolvemento de un caso práctico. A/s pregunta/s de resposta longa valerán un 70% de a nota (deberán obter en esta parte polo menos un mínimo de 5 puntos sobre 10); o desenvolvemento de o caso práctico valerá o 30% de a nota final.

NOTA: En caso de superar a avaliación continua pero non aprobar a materia, conservarase si comunicase a o profesor o seu desexo de conservar a nota de avaliación continua para o seguinte curso

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Rodríguez-Zapata, Jorge, **Teoría y práctica del derecho constitucional**, 4ª, Tecnos, 2018

Lopez Guerra, L; Espin, E y Otros, **Derecho Constitucional (2Vol)**, 11ª, Tirant lo Blanch, 2018

Agudo Zamora, M y otros, **Manual de Derecho Constitucional**, 9ª, Tecnos, 2018

Heller, Hermann, **Teoría del Estado**, 1ª, Comares, 2016

Portero Molina, J.A., **Constitución y Jurisprudencia Constitucional**, Tirant lo Blanch,

Código, Normas Políticas, **Código de Normas Políticas**, edición actualizada 2019, Tecnos, 2019

Bibliografía Complementaria

Pérez Calvo, Alberto, **El Estado constitucional español**, 2ª, Reus, 2014

Molas, Isidre, **Derecho constitucional**, Tecnos, 2008-2011

Alvarez Conde, E; Tur Ausina, R. y otros, **Derecho Constitucional**, 8ª, Tecnos, 2018

Blanco Valdés, Roberto, **La Constitución de 1978**, Alianza,

Pérez Royo, J., **Curso de Derecho constitucional**, 16ª, Marcial Pons, 2018

Castellá Andreu, J.Mª, **Derecho Constitucional Básico**, 4ª, Huygens, 2018

Kelsen, Hans, **Teoría General del Derecho y del Estado**, UNAM-México, 2008

Kelsen, Hans, **Esencia y valor de la democracia**, Guadarrama, 1977

Schmitt, Carl, **Teoría de la Constitución**, Alianza Editorial,

Schmitt, Carl, **La defensa de la Constitución**, Tecnos, 1998

Mosca, Gaetano, **Derecho constitucional**, 1ª, Politopías/Marcial Pons, 2006

Mortati, Costantino, **La Constitución en sentido material**, CEPC, 2000

De Vega García, Pedro, **Obras escogidas de Pedro de Vega**, 2017, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, 2017

Alzaga Villaamil, Óscar (dir), **Comentarios a la Constitución española de 1978**, Centro de Estudios Ramón Areces,

Garrido Falla, F. (dir), **Comentarios a la Constitución**, Civitas, 2001

Bergareche Gros, Almudena, **El Concepto de Constitución Interna en la Restauración española**, CEPC, 2002

Bergareche Gros, A. (Dir.), **Reconstruyendo el Derecho: Materiales para la igualdad**, 1ª, Editorial Universidade de Vigo, 2017

Álvarez Conde, E.; García Moncó, A. y otros, **Derecho autonómico**, 1ª, Tecnos, Madrid

Ruipérez Alamillo, J., **Formación y autodeterminación de las Comunidades Autónomas**, Tecnos, Madrid

González Ares, J.A., **Leyes constitucionales españolas (1808-1978)**, 3ª, Andavira, 2015

Aranzadi Derecho, **Aranzadi Derecho**,

Tirant on line, **Tirant on line**,

Teoría y Realidad Constitucional, **Teoría y Realidad Constitucional**, UNED,

Revista Española de Derecho Constitucional, **Revista Española de Derecho Constitucional**, CEPC,

www.congreso.es,

www.senado.es,

www.tribunalconstitucional.es,

www.cepc.es,

Código Leyes políticas del Estado, **Leyes políticas del Estado**, última edición actualizada 2019, Civitas, 2019

Recomendaciones

Materias que continúan o temario

Dereito: Dereito constitucional II/V08G081V01204

Dereito da Unión Europea/V08G081V01304

Constitución económica/V08G081V01946

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Dereito: Dereito romano/V08G081V01104

Dereito: Teoría do dereito/V08G081V01102

Historia: Historia do dereito/V08G081V01205

Outros comentarios

A docencia dun grupo teórico e práctico desta materia no Grao en Dereito será impartida en inglés polo profesor/a a determinar no seu momento

Esta materia no PCEO Grado en Administracion e Dirección de empresas - Grado en Dereito se imparte no segundo cuatrimestre do primeiro Curso e a profesora responsable será Almudena Bergareche (almuberga@uvigo.es).