



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Economía industrial

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |       |              |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | Economía industrial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |       |              |
| Código                | V03G100V01603                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |       |              |
| Titulación            | Grao en Economía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | OB     | 3     | 2c           |
| Lingua de impartición | Galego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |       |              |
| Departamento          | Fundamentos da análise económica e historia e institucións económicas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |       |              |
| Coordinador/a         | Castro Rodríguez, Fidel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |       |              |
| Profesorado           | Castro Rodríguez, Fidel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |       |              |
| Correo-e              | fcastro@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |       |              |
| Web                   | http://faitic.uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |       |              |
| Descrición xeral      | A Economía Industrial ocúpase de analizar o funcionamento dos mercados non competitivos, estudando as políticas das empresas perante as súas rivais e os consumidores. As súas interrogantes básicas son: existe poder de mercado, cáles son as consecuencias da existencia de poder de mercado, e qué pode e debe facer o Estado cando existe poder de mercado. Nesta materia presentaránse dun xeito formal as aportacións que se teñen producido nos últimos anos en resposta a estas cuestións. |        |       |              |

## Competencias

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| A1     | Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo. |
| A2     | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.                                                     |
| A3     | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.                                                                                     |
| A4     | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.                                                                                                                                                                                    |
| A5     | Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.                                                                                                                                                                               |
| B2     | Competencias ligadas á procura e organización de documentación e á presentación do seu traballo de maneira adecuada á audiencia                                                                                                                                                                                          |
| B3     | Exercitar habilidades de aprendizaxe autónoma que abran campos para a innovación                                                                                                                                                                                                                                         |
| B6     | Capacidade de xerar reflexións propias sobre problemas de natureza económica e os seus efectos sociais e éticos                                                                                                                                                                                                          |
| B7     | Fomentar o espírito investigador, desenvolvendo a capacidade para analizar problemas novos cos instrumentos adquiridos                                                                                                                                                                                                   |
| C1     | Comprender as ferramentas matemáticas básicas, necesarias para a formalización do comportamento económico                                                                                                                                                                                                                |
| C2     | Comprender a linguaxe económica básica e o modo de pensar dos economistas                                                                                                                                                                                                                                                |
| C4     | Capacidade para situar a economía na súa evolución histórica                                                                                                                                                                                                                                                             |
| C5     | Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos                                                                                                                                                                                                                   |
| C6     | Adquirir coñecementos de Análise económica                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| D1     | Respecto aos valores éticos e cívicos. Compromiso ético co traballo                                                                                                                                                                                                                                                      |
| D2     | Capacidade de traballar en equipo                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| D3     | Espírito emprendedor e capacidade de liderado, incluíndo empatía co resto de persoas                                                                                                                                                                                                                                     |
| D4     | Responsabilidade e capacidade de asumir compromisos                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| D5     | Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas                                                                                                                                                                                                                                  |

## Resultados de aprendizaxe

| Resultados previstos na materia                                                                                                                                                               | Resultados de Formación e Aprendizaxe |                      |                |                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------|----------------|----------------------|
| Habilidade para utilizar a teoría de xogos como instrumento para analizar a toma de decisións dos axentes económicos en contextos de interacción estratéxica.                                 | A1<br>A2<br>A5                        |                      | C1             | D1                   |
| Capacidade para abordar a análise de mercados nos que as empresas teñen poder de mercado, identificando os factores que favorecen a súa existencia e a súa persistencia no tempo.             | A1<br>A2<br>A3<br>A5                  | B2<br>B3<br>B6<br>B7 | C2<br>C5       | D1<br>D3             |
| Habilidade para propoñer e resolver modelos teóricos complexos, así como interpretar os resultados e propoñer recomendacións de política económica, especialmente en política de competencia. | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5            | B2<br>B3<br>B6<br>B7 | C2<br>C4<br>C5 | D3<br>D4             |
| Capacidade para formular preguntas interesantes en economía industrial, e formalizar e seleccionar os instrumentos de análise necesarios para respondelas.                                    | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5            | B3<br>B6<br>B7       | C4<br>C5<br>C6 | D2<br>D3<br>D4<br>D5 |

## Contidos

### Tema

1. Introducción
2. Teoría de xogos: conceptos básicos.
3. Modelos estáticos de oligopolio.
4. Modelos dinámicos de oligopolio.
5. Colusión.
6. Diferenciación de produto.
7. Entrada e barreiras de entrada.

## Planificación

|                                         | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-----------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Resolución de problemas                 | 15            | 30                 | 45           |
| Lección maxistral                       | 30            | 36                 | 66           |
| Exame de preguntas obxectivas           | 2             | 16                 | 18           |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 3             | 18                 | 21           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

|                         | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Resolución de problemas | As clases prácticas consistirán na resolución de follas de exercicios referidas a cada un dos temas, as cales serán repartidas con antelación.                                                                                                            |
| Lección maxistral       | Exporase de maneira resumida os principais contidos dos distintos temas. Para un adecuado seguimento e comprensión destas clases é necesario que os alumnos preparen con antelación os distintos temas utilizando os manuais da bibliografía recomendada. |

## Atención personalizada

| Metodoloxías            | Descrición                                                                                        |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Resolución de problemas | Apoyo para que o estudante poda resolver de forma individual e autónoma os exercicios entregados. |

## Avaliación

|                         | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                       | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |                |          |          |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------|----------------|----------|----------|
| Resolución de problemas | Proba na que o alumno debe solucionar unha serie de problemas e/ou exercicios nun tempo/condicións establecido/as polo profesor. Desta maneira, o alumno debe aplicar os coñecementos que adquiriu. Só se aplicará ao alumno que asista como mínimo ao 80% das clases prácticas. | 5             | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5            | B2<br>B3<br>C6 | C1<br>C2 | D4<br>D5 |

|                                         |                                                                                                                                                                         |    |                            |                            |                            |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Exame de preguntas obxectivas           | Probas de elección múltiple sobre cuestións teóricas e prácticas de materia.                                                                                            | 35 | A1<br>A2<br>A3             | C1<br>C2<br>C4<br>C5<br>C6 | D4<br>D5                   |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Proba que consta de dúas partes, unha de tipo test con preguntas teóricas e prácticas curtas, e outra con exercicios a resolver similares aos resoltos durante o curso. | 60 | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5 | B2<br>B3<br>B6<br>B7       | C1<br>C2<br>C4<br>C5<br>C6 |

### Outros comentarios sobre a Avaliación

Cada estudante poderá optar entre avaliación continua ou exame global da materia. Serán avaliados a través dun exame global (1) os estudantes que non se presenten a ningunha proba de avaliación continua e (2) os estudantes que renuncien a avaliación continua antes do 12 de marzo.

#### Avaliación continua

- Un 5% da cualificación obtense pola entrega das resolucións de exercicios ou cuestións, algunha delas realizadas nas clases prácticas.
- Un 35% obtense coa realización de dous controis que se farán ao longo do curso.
- O 60% restante corresponderá cun exame global valorado sobre 10 puntos. Para poder aprobar a materia será imprescindible obter polo menos 4 dos 10 puntos. Se non se cumpre a condición anterior, a nota final máxima da materia será de 4,5 puntos.

A nota final do que non se presente ao exame será a nota obtida polas restantes probas de avaliación continua.

#### Exame global

O exame será valorado sobre 10 puntos. Para poder aprobar a materia debe obterse unha nota igual ou superior a 5.

#### Exame de fin de carreira

O exame de fin de carreira suporá o 100% da nota.

As datas oficiais dos exames poden ser consultadas na páxina web da Facultade: <http://fccee.uvigo.es>

### Bibliografía. Fontes de información

#### Bibliografía Básica

Bel, G., M. Callejón, M.T. Costa y A. Segarra, **Economía Industrial**, Civitas, 2001

Cabral, L., **Economía Industrial**, McGraw-Hill, 1997

Tirole, J., **La Teoría de la Organización Industrial**, Ariel, 1990

#### Bibliografía Complementaria

Church, J. y R. Ware, **Industrial Organization: A Strategic Approach**, Irwin-McGraw-Hill, 1999

Fernández de Castro, J. y N. Duch, **Economía Industrial**, McGraw-Hill, 2003

Pepall, L., D.J. Richards y G. Norman, **Industrial Organization. Contemporary Theory & Practice**, 5ª ed., Thomson, 2014

Waldman, D.E. y E.J. Jensen, **Industrial Organization. Theory and Practice**, 3ª edición, Pearson, 2007

### Recomendacións

#### Materias que continúan o temario

Fundamentos económicos da defensa da competencia/V03G100V01918

Teoría de xogos/V03G100V01916

#### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Matemáticas: Matemáticas I/V03G100V01104

Matemáticas II/V03G100V01303

Microeconomía I/V03G100V01304

Microeconomía II/V03G100V01404