Universida_{de}Vigo

Guía Materia 2019 / 2020

| DATOS IDENT | TIFICATIVOS (estión da Actividade Publici | taria | | | |
|---------------|--|-----------------------------|------------------|--------------------|--------------|
| Materia | Dirección e | Laria | | | |
| Materia | Xestión da | | | | |
| | Actividade | | | | |
| | Publicitaria | | | | |
| Código | P04M082V01102 | | | | |
| Titulación | Máster | , | | | |
| | Universitario en | | | | |
| | Dirección de Arte | | | | |
| | en Publicidade | | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | , | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
| | 3 | , | ОВ | 1 | 1c |
| Lingua de | Castelán | | ' | | , |
| impartición | | | | | |
| Departamento | Comunicación audiovisual e pu | ıblicidade | | | |
| Coordinador/a | Conde González, Jaime Antonio |) | | | |
| | Badenes Plá, Vicente | | | | |
| Profesorado | Badenes Plá, Vicente | | | | |
| | Conde González, Jaime Antonio |) | | | |
| Correo-e | jconde@quattroidcp.com | | | | |
| | vbadenes@uvigo.es | | | | |
| Web | http://www.direccionarte.es | | | | |
| Descrición | Reflexión en torno a la gestión | | | | |
| xeral | conceptualización de la direcci | <u>ón de arte y el pape</u> | l del anunciante | en el proceso crea | ntivo |

Competencias

Código

- Otar os estudantes da formación e instrumentos necesarios para o desempeño competente de actividades de carácter profesional vinculadas á creatividade publicitaria.
- C5 Fomentar a capacidade analítica, crítica e reflexiva en relación á creatividade publicitaria, cun coñecemento teórico, técnico e estético sobre o panorama actual e as novas tendencias da dirección de arte en publicidade.
- C7 Coñecemento da dirección de arte en publicidade como unha disciplina profesional autónoma.
- C11 Coñecementos básicos para situar a actividade publicitaria nun contexto de competencia local, nacional e internacional, incidindo na importancia das técnicas creativas como un activo publicitario diferencial.
- C19 Capacidade para coordinar equipos e liderar a creación de campañas publicitarias desde o punto de vista creativo.

| Resultados de aprendizaxe | |
|---------------------------------|---------------|
| Resultados previstos na materia | Resultados de |
| | Formación e |
| | Aprendizaxe |
| Nova | C1 |
| | C7 |
| (*) | C5 |
| | C11 |
| (*) | C19 |
| (*) | C19 |

| Contidos | |
|---|---|
| Tema | |
| 1. Estructuras del sistema publicitario | 1.1. La agencia 1.2. El anunciante |
| | 1.3. Los medios |
| | 1.4. Otros actores del proceso publicitario |

| (*)- Tipos y estructura de las agencias de | (*)Tipología agencias publicitarias | |
|--|---|--|
| publicidad | | |
| (*)- La dirección de arte en la empresa | (*)Gestión creatividad publicitaria | |
| publicitaria | | |
| (*)- El proceso creativo publicitario | (*)Proceso creativo publicitario | |
| (*)- El papel del anunciante | (*)Función del anuanciante en la gestión creativa | |

| Planificación | | | |
|-------------------|---------------|--------------------|--------------|
| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
| Debate | 10 | 20 | 30 |
| Presentación | 5 | 0 | 5 |
| Estudo de casos | 5 | 25 | 30 |
| Lección maxistral | 5 | 5 | 10 |

^{*}Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

| Metodoloxía docen | te |
|-------------------|--|
| | Descrición |
| Debate | Debate sobre os contidos da materia tomando en conta unha mostra de pezas premiadas en diferentes etapas históricas. |
| Presentación | Exposición individual do traballo sobre os estudios de casos que teñen elaborado no módulo. |
| Estudo de casos | Estudio de casos prácticos por parte dos alumnos nas que se apliquen os coñecementos aportados nas sesións maxistrais e de análise de cada un deles. |
| Lección maxistral | Explicación dos conceptos básicos da materia con exemplos prácticos, aportando material audiovisual durante as sesións. |

Atención personalizada Metodoloxías Descrición Presentación En los horarios establecidos, atención personalizada de acuerdo con las necesidades de cada alumno

| Avaliación | | | |
|----------------|---|---------------|---|
| | Descrición | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
| Debate | Como parte da avaliación continua teráse en conta a participación e grao de preparación sobre a temática proposta durante o debate. | 25 | |
| Presentación | Exposición do traballo final de módulo | 25 | |
| Lección maxist | ralAvaliarase a aplicación práctica dos contidos abordados nun traballo que | 50 | |

Outros comentarios sobre a Avaliación

| Bibliografía. Fontes de información |
|--|
| Bibliografía Básica |
| Bibliografía Complementaria |
| Kotler, P., Dirección de marketing , 8, Prentice Hall, 1995 |
| Solana, D., Postpublicidad , 1, Double You, 2010 |
| Bassat, L., El libro rojo de las marcas , 1, Folio, 2000 |
| Moliné, M., La fuerza de la publicidad, 1, Mcgraw Hill, 1999 |

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Movementos Artísticos e Gráficos/P04M082V01103

Teorías acerca do Deseño, a Imaxe e a Creatividade/P04M082V01101

se presentará trala impartición do módulo.