



DATOS IDENTIFICATIVOS

Inglés técnico I

| | | | | |
|-----------------------|---|--------|-------|--------------|
| Materia | Inglés técnico I | | | |
| Código | V12G340V01903 | | | |
| Titulación | Grao en Enxeñaría en Organización Industrial | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
| | 6 | OP | 4 | 2c |
| Lingua de impartición | Inglés | | | |
| Departamento | Filoloxía inglesa, francesa e alemá | | | |
| Coordinador/a | Pérez Paz, María Flor | | | |
| Profesorado | Pérez Paz, María Flor | | | |
| Correo-e | mflor@uvigo.es | | | |
| Web | http://fatic.uvigo.es | | | |
| Descrición xeral | Preténdese que os alumnos adquiren e desenvolvan unha sistemática adecuada que lles permita desenvolverse a nivel A2 (*MERL) do Consello de Europa en Inglés Técnico. Trataremos, na medida do posible, de adaptar os contidos do curso ao nivel de cada alumno. | | | |

Competencias

| | |
|--------|--|
| Código | |
| B10 | CG 10. Capacidade para traballar nun entorno bilingüe (inglés-castelán). |
| D1 | CT1 Análise e síntese. |
| D4 | CT4 Comunicación oral e escrita de coñecementos en lingua estranxeira. |
| D7 | CT7 Capacidade para organizar e planificar. |
| D10 | CT10 Aprendizaxe e traballo autónomos. |
| D17 | CT17 Traballo en equipo. |
| D18 | CT18 Traballo nun contexto internacional. |

Resultados de aprendizaxe

| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe | |
|---|---------------------------------------|-------------------------------------|
| Fomentar no alumnado o desenvolvemento da lingua inglesa no ámbito da enxeñaría e a súa aplicación práctica dos seus coñecementos gramaticais, léxicos e culturais. | B10 | D1 D4 D7 D10 D17 D18 |
| Desenvolver o sentido da conciencia lingüística da lingua inglesa como segunda lingua, os seus mecanismos gramaticais e léxicos e as súas formas de expresión. | B10 | D1 D4 D7 D10 D17 D18 |
| Desenvolver as destrezas de comprensión oral e lectora, así como as destrezas de expresión oral e escrita en inglés técnico. | B10 | D1 D4 D7 D10 D17 D18 |

| | | |
|---|-----|-------------------------------------|
| Desenvolver as nocións gramaticais e léxicas de a lingua inglesa e entender as estruturas básicas de o inglés técnico. | B10 | D1 D4 D7 D10 D17 D18 |
| Estimular a autonomía do alumnado e a súa capacidade crítica para o desenvolvemento da comprensión de textos, diálogos e exposicións orais. | B10 | D1 D4 D7 D10 D17 D18 |

Contidos

| Tema | |
|--|--|
| 1. Gramática inglesa | UNIT 1 |
| 2. Vocabulario/Use of English | Reading: Batteries and Flowbatteries. |
| 3. Linguaxe técnica-científico | Reading: Parts of a car. |
| 4. Expresión oral | Speaking: Describing components and materials. |
| 5. Comprensión oral | Speaking: Dates, mathematical expressions, web sites and email addresses, chemical formula. |
| 6. Comprensión lectora | Listening: Where's that Darn Battery. |
| 7. Expresión escrita | Listening: AdSense Making Money Online. |
| 8. Tradución directa e inversa de partes do discurso a nivel intermedio | Grammar: Present Simple. |
| 1. Gramática inglesa | UNIT 2 |
| 2. Vocabulario/Use of English | Reading: CO2 and the Greenhouse Effect. |
| 3. Linguaxe técnica-científico | Reading: Maintaining your Car. |
| 4. Expresión oral | Speaking: Describing shapes and forms, and dimensions. |
| 5. Comprensión oral | Listening: Light Pollution. |
| 6. Comprensión lectora | Listening: MIT Seeks Moral to the Story of Self-driving Cars. |
| 7. Expresión escrita | Writing: Easy paragraph writing. |
| 8. Tradución directa e inversa de partes do discurso a nivel intermedio | Grammar: Passive voice. |
| 1. Gramática inglesa | UNIT 3 |
| 2. Vocabulario/Use of English | Reading: Job Qualities for an Engineer. |
| 3. Linguaxe técnico-científico | Speaking: Expressing one own's qualities, and personal characteristics and abilities. |
| 4. Expresión oral | Listening: Mobile phones. |
| 5. Comprensión oral | Grammar: Relative Clauses. |
| 6. Comprensión lectora | Writing: Dividing a text into types of paragraphs. |
| 7. Expresión escrita | |
| 8. Tradución directa e inversa de partes del discurso a nivel intermedio | |
| 1. Gramática inglesa | UNIT 4 |
| 2. Vocabulario/Use of English | Reading: Repairing a Broken Wall Socket. |
| 3. Linguaxe técnico-científico | Speaking: Advantages and disadvantages of the different generation power systems. |
| 4. Expresión oral | Listening: How do Nuclear Powerplants Work? |
| 5. Comprensión oral | Writing: A report. |
| 6. Comprensión lectora | Grammar: Adverbs of sequence; conditional sentences; connectors: contrast, reason, purpose, and result. |
| 7. Expresión escrita | |
| 8. Tradución directa e inversa de partes del discurso a nivel intermedio | |
| 1. Gramática inglesa | UNIT 5 |
| 2. Vocabulario/Use of English | Reading: Windfarms. |
| 3. Linguaxe técnico-científico | Speaking: Comparison and contrast. |
| 4. Expresión oral | Listening: Manipulating Glass Properties. |
| 5. Comprensión oral | Listening: IT-related Problems. |
| 6. Comprensión lectora | Writing: Letter of Motivation. |
| 7. Expresión escrita | Grammar: Verb tenses expressing future; time adverbials; using "enable", "allow", "permit", "make", and "cause". |
| 8. Tradución directa e inversa de partes del discurso a nivel intermedio | |

| | |
|---|--|
| 1. Gramática inglesa 2. Vocabulario/Use of English 3. Linguaxe técnico-científico 4. Expresión oral 5. Comprensión oral 6. Comprensión lectora 7. Expresión escrita 8. Tradución directa e inversa de partes del discurso a nivel intermedio | UNIT 6 Reading: Difference Engines. Speaking: Expressing hypothetical future. Listening: Industrial Processing of Canned Corn. Grammar: Order of adjectives. |
| 1. Gramática inglesa 2. Vocabulario/Use of English 3. Linguaxe técnico-científico 4. Expresión oral 5. Comprensión oral 6. Comprensión lectora 7. Expresión escrita 8. Tradución directa e inversa de partes del discurso a nivel intermedio | UNIT 7 Reading: Properties of Materials. Reading: Land and Off-shore Windfarms. Speaking: Expressing cause and effect. Listening: Innovation is Great (1). Listening: e-trading and e-selling. Writing: Paragraph divisions for descriptions. Grammar: Expressing cause and effect. |
| 1. Gramática inglesa 2. Vocabulario/Use of English 3. Linguaxe técnico-científico 4. Expresión oral 5. Comprensión oral 6. Comprensión lectora 7. Expresión escrita 8. Tradución directa e inversa de partes del discurso a nivel intermedio | UNIT 8 Reading: Superconductivity in Orbit. Speaking: Expressing likelihood. Listening: Innovation is Great (2). Listening: Geothermal Energy. Writing: Description of a process. Grammar: Likelihood. |
| 1. Gramática inglesa 2. Vocabulario/Use of English 3. Linguaxe técnico-científico 4. Expresión oral 5. Comprensión oral 6. Comprensión lectora 7. Tradución directa e inversa de partes del discurso a nivel intermedio | UNIT 9 Reading: Water is Everything. Reading: Man-made Building Materials. Speaking: Materials used in industry: purpose and cause. Listening: Fuel Cells. Grammar: Adjectives: present participle, past participle. |

Planificación

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|---|---------------|--------------------|--------------|
| Actividades introductorias | 1 | 0 | 1 |
| Traballos de aula | 6 | 15 | 21 |
| Resolución de problemas de forma autónoma | 4 | 15 | 19 |
| Titoría en grupo | 2 | 0 | 2 |
| Prácticas autónomas a través de TIC | 8 | 10 | 18 |
| Presentación | 9 | 20 | 29 |
| Outros | 6 | 15 | 21 |
| Probas de resposta curta | 6 | 10 | 16 |
| Traballo | 4 | 15 | 19 |
| Exame de preguntas obxectivas | 4 | 0 | 4 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

| | Descrición |
|---|--|
| Actividades introductorias | Actividades encamiñadas a presentar a materia, tomar contacto co alumnado e reunir información sobre os seus coñecementos previos da materia. |
| Traballos de aula | Análise e resolución de exercicios prácticos relacionados cos contidos gramaticales e léxicos, así como coas destrezas comunicativas. |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Actividades nas que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver a análise e resolución dos problemas e/ou exercicios de forma autónoma. |
| Titoría en grupo | Revisión conxunta por parte do alumnado e profesora do desenvolvemento das actividades da materia e do proceso de aprendizaxe. |
| Prácticas autónomas a través de TIC | Práctica das catro destrezas comunicativas: comprensión oral (Listening), expresión oral (Speaking), comprensión lectora (Reading), e expresión escrita (Writing), así como das destrezas lingüísticas (Use of English) do Inglés Técnico, tanto a nivel individual como en grupo. |
| Presentación | Exposicións orais e escritas guiadas relacionadas coa enxeñaría, tanto individualmente como en grupo, co fin de asentir as destrezas comunicativas de expresión. |

| | |
|--------|---|
| Outros | Actividades encamiñadas, mediante a técnica da dramatización (role play), a fomentar a expresión oral dos alumnos e aumentar a súa participación, co fin de promover a interacción en lingua inglesa. |
|--------|---|

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|---------------------------|---|
| Actividades introdutorias | O obxectivo das actividades introdutorias céntranse na orientación xeral sobre a materia, o fomento das estratexias de aprendizaxe, realizar as indicacións sobre os traballos e exercicios, as datas das entregas dos traballos e as datas da realización dos exames e o asesoramento para a superación da materia. Indicar que non se realizarán tutorías por teléfono ou internet (correo electrónico, Skype, etc.). Ante calquera dúbida ou comentario o alumnado deberá contactar directamente con a profesora o no aula ou en horarios de tutorías. |
| Traballos de aula | Realización dos diversos exercicios relacionados con as destrezas comunicativas e lingüísticas para aplicar os conceptos teóricos da lingua inglesa. |
| Titoría en grupo | Por titoría en grupo enténdese a atención no aula e en horas de titorías. Entre os obxectivos da atención en grupo están a orientación sobre a realización dos exercicios, o fomento das estratexias de aprendizaxe, realizar indicacións sobre os traballos e exercicios, analizar os resultados obtidos en probas xa realizadas ou o asesoramento para a superación de o curso. |

Avaliación

| | Descrición | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|-------------------------------|--|---------------|--|
| Presentación | Manexo da destreza de expresión oral (speaking) relacionada coa enxeñaría, co fin de asentir a fluidez comunicativa en lingua inglesa. | 32 | B10 D1 D4 D7 D10 D17 D18 |
| Outros | Probas do manexo da destreza da comprensión escrita (reading) de temas relacionados con a ingeniería. | 16 | B10 D1 D4 D7 D10 D18 |
| Probas de resposta curta | Proba sobre os conceptos teóricos e a súa aplicación. Resolución de exercicios prácticos relacionados con a destreza lingüística (Use of English). | 20 | B10 D4 D10 D18 |
| Traballo | Probas do manexo da destreza de expresión escrita (writing). | 16 | B10 D1 D4 D7 D10 D18 |
| Exame de preguntas obxectivas | Probas do manexo da destreza da comprensión oral (listening) de temas relacionados con a ingeniería. | 16 | B10 D1 D10 D18 |

Outros comentarios sobre a Avaliación

1. Consideracións específicas

Existen dous sistemas de avaliación: continua e única. A elección de un sistema exclúe a o outro.

1.1. Avaliación continua Para poder acollerse a o sistema de a avaliación continua é necesario asistir a o 80% de as horas presenciais con aproveitamento e participación. Aquel/a alumno/a que non alcance devandito porcentaxe, perderá esta opción. O alumnado que se acolla a a avaliación continua computaráselle o 100% de a cualificación final con os traballos e probas do curso. A non realización dos traballos solicitados a o longo do curso computaranse como un cero (0.0). Os traballos solicitados deberán entregarse ou presentarse en os prazos e datas marcados.

1.2. Avaliación única

A avaliación única, que realizarán aqueles/as alumnos/as que se acollan a ela, consistirá en unha proba global final que se desenvolverá na data oficial establecida por a Escola de Enxeñeiros Industriais. Para iso o alumnado deberá consultar a web do devandito centro, onde se especifican o día e a hora de a celebración de os exames, aténdose a o centro (Campus ou Cidade) no que haxa cursado esta materia.

2. Cualificación final de a materia

2.1. Avaliación Continua

A cualificación final de a materia calcúlase tendo en conta todas as destrezas traballadas durante todo o curso; tendo cada unha de elas co seguinte peso na cualificación final: **Listening: 16%. Speaking: 32%. Reading: 16%. Writing: 16%.** Doutra banda, a resolución de exercicios prácticos relacionados con os contidos gramaticais e léxicos e as destrezas comunicativas e aplicación dos contido lingüísticos (Use of English) computarán un 20% de a nota obtida. De este xeito, a suma de as dúas partes (teoría e práctica) sumarán 100%, sendo 5 (cinco) a nota esixida para aprobar a materia en todas as destrezas e os contidos lingüísticos.

O/a alumno/a que en a primeira edición de as actas obteña unha cualificación de suspenso en algunha(s) de as destrezas deberá repetir a(s) parte(s) correspondentes a tal(é) destreza(s) en o exame de xullo de 2019 para poder aprobar a totalidade de a materia. De non superar a materia en xullo de 2019, o alumnado deberá examinarse de a totalidade de a materia en cursos posteriores. Polo tanto, as partes superadas carecerán de validez para datas e cursos posteriores a o 2018-2019.

O plagio parcial ou total en calquera tipo de traballo ou actividade supoñerá un suspenso automático en a materia. Alegar descoñecemento de o que supón un plagio non eximirá a o alumnado de a súa responsabilidade en este aspecto.

2.2. Avaliación única

A avaliación única computarase tendo en conta todas as destrezas e tendo cada unha de elas o seguinte peso en a cualificación final: **Listening: 16%. Speaking: 32%. Reading: 16%. Writing: 16%.** Doutra banda, a resolución de exercicios prácticos relacionados con os contidos gramaticais e léxicos e as destrezas comunicativas e aplicación de os contido lingüísticos (Use of English) computarán un 20% de a nota obtida. De este xeito, a suma de as dúas partes (teoría e práctica) sumarán 100%, sendo 5 (cinco) a nota esixida para aprobar a materia en todas as destrezas e os contidos lingüísticos.

Con respecto a a proba de xullo, os alumnos de avaliación continua examinaranse de aquelas partes específicas que suspendan. Os alumnos de avaliación única que suspendan a primeira convocatoria de exame deberán examinarse de todas as destrezas e contidos lingüísticos da materia.

A avaliación, tanto continua como única, terá en conta non só a pertinencia e calidade de o contido de as respostas, senón tamén a súa corrección lingüística.

3. Consideracións especiais 3.1. Así mesmo indicar que durante a realización de os exames non se permitirá a utilización de dicionarios, apuntes ou dispositivos electrónicos (teléfonos móbiles, tablets, ordenadores, etc.).

3.2. É responsabilidade de o alumnado consultar os materiais en a plataforma FAITIC e/ou en o seu correo electrónico, ademais de estar ao tanto de as datas en que as probas ou entregas de traballos teñen lugar.

3.3. Os comentarios aquí indicados tamén incumben a os alumnos de Erasmus. En caso de non poder acceder a a plataforma FAITIC, deberán poñerse en contacto con a profesora para liquidar o problema.

3.4. Espérase que o alumno presente un comportamento ético adecuado. En o caso de detectar un comportamento non ético (copia, plagio, utilización de aparellos electrónicos non autorizados, e outros) considerarase que o alumno non reúne os requisitos necesarios para superar a materia. En este caso a cualificación global en o presente curso académico será de suspenso (0.0).

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Beigbeder Atienza, Federico, **Diccionario Técnico Inglés/Español; Español/Inglés**, Díaz de Santos,
Collazo, Javier, **Diccionario Collazo Inglés-Español de Informática, Computación y otras Materias**, McGraw-Hill,
Hornby, Albert Sidney, **Oxford Advanced Learner's Dictionary**, Oxford University Press,
Jones, Daniel, **Cambridge English Pronouncing Dictionary with CD**, Cambridge University Press,
Hewings, Martin, **English Pronunciation in Use, Advanced with Answers, Audio CDs and CD-ROM**, Cambridge University Press,
Murphy, Raymond, **English Grammar in Use 4th with Answers and CD-ROM**, Cambridge University Press,
Picket, Nell Ann; Laster, Ann A. & Staples Katherine E., **Technical English: Writing, Reading and Speaking**, Longman,

Bibliografía Complementaria

www.agendaweb.org,
www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/,
www.edufind.com/english/grammar,
www.voanews.com/specialenglish,
iate.europa.eu, **Technical English Dictionary**,
www.howjsay.org, **A free online Talking English Pronunciation Dictionary**,

Recomendacións

Outros comentarios

Recoméndase ter un coñecemento previo da lingua inglesa. Se parte de un nivel A1 para alcanzar o nivel A2, segundo o Marco Europeo de Referencia para as Linguas do Consello de Europa.

Requisitos: Para matricularse en esta materia é necesario superar ou ben estar matriculado de todas as materias de os cursos inferiores a o curso en o que está situada esta materia.

Así mesmo, recomendamos a avaliación continua por a metodoloxía empregada para practicar e asentar os contidos de a materia. Polo tanto, a activa participación de o alumnado será requisito imprescindible para superar a materia de Inglés Técnico.

Para matricularse en esta materia, recoméndase cotejar os horarios lectivos de esta materia con outras, co fin de que non exista incompatibilidade de horarios. Non se contempla a avaliación continua si o alumnado non pode asistir a as clases por solapamiento con outras materias.

Así mesmo queda prohibido introducir en o aula calquera bebida ou comida con o fin de non danar os equipos informáticos de o aula; queda excluída calquera casuística por prescripción médica, para iso deberase aportar o correspondente certificado médico. Así mesmo o envío de mensaxes electrónicas ou a utilización de o teléfono móbil durante o desenvolvemento de as clases lectivas, supón a expulsión de o aula.

Aquel/a alumno/a que non se ataña a o establecido en o párrafo anterior non só será expulsado/a de o aula senón que perderá a súa condición de avaliación continua.

En caso de discrepancias, prevalecerá a versión en castelán de esta guía.
