



DATOS IDENTIFICATIVOS

Decisións de investimento no comercio

| | | | | |
|-----------------------|--|--------|-------|--------------|
| Materia | Decisións de investimento no comercio | | | |
| Código | V06G270V01402 | | | |
| Titulación | Grao en Comercio | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
| | 6 | OB | 2 | 2c |
| Lingua de impartición | Castelán | | | |
| Departamento | Economía financeira e contabilidade | | | |
| Coordinador/a | Cabaleiro Casal, Roberto | | | |
| Profesorado | Cabaleiro Casal, Roberto Crespo Cibrán, Miguel Ángel | | | |
| Correo-e | rcab@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | Nesta materia preténdese dotar ó alumno de formación para tómaa de decisións nos procesos de investimento: Clasificación dos investimentos, coñecer os elementos e métodos para a valoración e selección de investimentos, e valorar os riscos asociados a estes procesos. | | | |

Competencias

| | |
|--------|--|
| Código | |
| B1 | CG1. Adquirir coñecementos de xestión, das técnicas instrumentais, así como dos elementos máis avanzados e innovadores no estudo da actividade comercial para a súa utilización no comercio. |
| B2 | CG2. Aplicar os coñecementos adquiridos ó desempeño da súa futura labor profesional, desenvolvendo as capacidades conceptuais e operativas dos futuros directivos e xestores do negocio no contexto dunha economía globalizada, dinámica e suxeita a un proceso de cambio e anovación constante. |
| B3 | CG3. Recopilar, procesar e interpretar información social, económica e xurídica que permitan emitir xuízos sobre temas relevantes no marco do comercio. |
| B4 | CG4. Comunicar de modo efectivo, con claridade, concisión e precisión, tanto dentro da organización coma con interlocutores externos en ámbitos nacionais e internacionais. |
| B5 | CG5. Adquirir habilidades de liderato, traballo autónomo e en equipa, motivación, flexibilidade, así coma comportamento responsable e ético para desenvolverse convenientemente con todos os axentes que operan na organización e no entorno. |
| B6 | CG6. Coñecer e comprender distintas realidades económicas, xurídicas, sociais e culturais e adquirir unha visión global e multicultural co fin de orientar as estratexias e operacións hacia mercados tanto nacionais como internacionais |
| C4 | CE4. Coñecer os obxectivos, funcións e técnicas instrumentais dos diferentes subsistemas das organizacións, así como as relacións existentes entre eles desde unha perspectiva de enfoque de sistemas. |
| C6 | CE6. Saber localizar, seleccionar e analizar a información e coñecer as variables que interveñen no comercio interior e internacional, co fin de orientar o deseño e implantación da estratexia e a xestión operativa do comercio. |
| C19 | CE19. Estar capacitado para discriminar a información relevante, en particular os custos e ingresos, con obxeto de apoiar o proceso de toma de decisións, a valoración de inventarios, a planificación e control e a mellora continua. |
| C20 | CE20. Saber deseñar e organizar o sistema contable, así como aplicar as normas de recoñecemento e valoración co fin de obter información útil para usuarios externos e internos |
| C21 | CE21. Identificar e resolver os problemas modelizables aplicados ás situacións económicas mediante a aplicación das técnicas matemáticas axeitadas, así como interpretar a solución que proporciona o modelo. |
| C22 | CE22. Saber identificar, avaliar e minimizar os riscos propios ás actividades económicas, en especial os vencellados coas transaccións. |
| C24 | CE24. Aplicar as ferramentas informáticas e os conceptos e técnicas estadísticas, contables, financeiras e de marketing para a xeración e interpretación de informes e a planificación e xestión integral: funcións da cadea de subministros e entrega ao cliente, xestión do risco comercial, xestión contable e financeira, entre outros, mediante ferramentas tales como as tecnoloxías web, os xestores de bases de datos, a transmisión electrónica de datos, o comercio electrónico, os CRM ou os sistemas integrados. |

| | |
|-----|--|
| D1 | CT1. Habilidades de comunicación oral E escrita, tanto nas linguas oficiais da súa Comunidade como na lingua estranxeira elixida (inglés, francés ou alemán). |
| D3 | CT3. Capacidade de aprendizaxe, traballo autónomo e planificación e organización do traballo. |
| D4 | CT4. Capacidade de análise e síntese, e pensamento crítico. |
| D5 | CT5. Capacidade para aplicar os coñecementos teóricos e prácticos adquiridos no contexto académico. En especial, para aplicar coñecementos e razoamentos multidisciplinares. |
| D6 | CT6. Capacidade para tomar decisións e resolver problemas. |
| D8 | CT8. Capacidade para liderar e traballar en equipo. |
| D9 | CT9. Tolerancia. Capacidade para apreciar diferentes puntos de vista. |
| D10 | CT10. Comprensión de sistemas sociais, organizativos e técnicos. |
| D11 | CT11. Capacidade de adaptación a novas situacións. |
| D12 | CT12. Creatividade. |
| D13 | CT13. Capacidade para asumir responsabilidades e involucrarse no traballo. |
| D14 | CT14. Firmeza, resolución, persistencia e capacidade para traballar baixo presión. |
| D15 | CT15. Compromiso ético no traballo. |
| D16 | CT16. Iniciativa. |
| D17 | CT17. Atención ao detalle, precisión, motivación pola mellora continua. |
| D18 | CT18. Capacidade reflexiva sobre o propio traballo. |

Resultados de aprendizaxe

| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe | | |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|--|
| Coñecer o concepto de investimento e os seus implicacións en o sistema empresarial | B1 B2 B3 B6 | C6 | D1 D4 D6 |
| Coñecer a interrelación entre os investimentos e a estrutura financeira | B1 B2 B3 B6 | C19 C22 | D4 |
| Coñecer o obxectivo financeiro | B1 B2 B3 B6 | C6 C21 | D15 D16 |
| Coñecer a situación dunha empresa a partir dos seus estados financeiros | B1 B3 | C4 C19 C20 C21 C22 C24 | D1 D4 D6 D8 D10 |
| Coñecer aquelas características definitorias que van influír na rendabilidade dos investimentos no comercio | B1 B2 B3 B6 | C19 C22 | D3 D4 D5 |
| Coñecer e aplicar as principais técnicas analíticas para determinar a rendabilidade dos investimentos no comercio | B1 B2 B6 | C21 C24 | D3 D4 D5 D8 |
| Interpretar e dar a coñecer os diferentes resultados obtidos na avaliación e rendabilidade de investimentos | B1 B2 B3 B4 B5 B6 | C20 C24 | D1 D3 D4 D6 D10 D11 D12 D17 |
| Coñecer cales son aqueles factores que poden introducir sesgos nos resultados de rendemento, así como a súa resolución e interpretación | B1 B2 B3 B6 | C21 C24 | D3 D4 D5 D6 D17 |

| | | | |
|--|----------------------|------------------|--|
| Aplicar ferramentas informáticas na resolución de supostos prácticos de avaliación de rendemento dos investimentos | B1 B2 B4 B5 | C21 C24 | D3 D4 D5 D6 D8 D17 D18 |
| Coñecer e valorar a incidencia da fiscalidade no rendemento dos investimentos | B1 B2 B3 B6 | C6 C19 | D9 D11 |
| Coñecer e valorar a incidencia do risco no rendemento dos investimentos | B1 B2 B4 B6 | C6 C21 C24 | D5 D6 D13 D14 |

Contidos

| |
|---|
| Tema |
| Fundamentos básicos: Función financeira e decisións de investimento na empresa |
| Estrutura da empresa: Análise do investimento, financiamento e do ciclo económico |
| Decisións de investimento en condicións de certeza |
| Decisións de investimento e incerteza |
| Procesos secuenciales de investimento |

Planificación

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|---------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Lección maxistral | 26 | 52 | 78 |
| Resolución de problemas | 16 | 32 | 48 |
| Prácticas en aulas informáticas | 4 | 8 | 12 |
| Probas de resposta curta | 2 | 4 | 6 |
| Exame de preguntas de desenvolvemento | 2 | 4 | 6 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

| | Descrición |
|---------------------------------|--|
| Lección maxistral | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante. |
| Resolución de problemas | Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa asignatura. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase utilizar como complemento da lección magistral. |
| Prácticas en aulas informáticas | Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense en espazos especiais con equipamiento e software informático especializado. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|---------------------------------|---|
| Prácticas en aulas informáticas | Aprendizaxe colaborativa a través de conxunto de tarefas e de actividades que se propoñen o alumno, seguindo un itinerario de aprendizaxe. As tarefas deben ser realizadas nun tempo determinado. |

Avaliación

| Descrición | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|------------|---------------|---------------------------------------|
| | | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|---|----|----------------------------------|---|---|
| Probas de resposta curta | Probas para avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas directas sobre algúns aspectos concretos. Os alumnos deben responder de xeito directo e breve en base a os coñecementos que teñen sobre a materia. Neste apartado, no proceso de valoración continua, unha parte de a cualificación obtérase en función de a asistencia continuada, participación no proceso de ensino-aprendizaxe e rendemento alcanzado. | 40 | B1 B2 B3 B4 B5 B6 | C4 C6 C19 C20 C21 C22 | D1 D3 D4 D5 D6 D8 D9 D10 D11 D12 D13 D14 D15 D16 D17 D18 |
| Exame de preguntas de desenvolvemento | Probas para avaliación das competencias que inclúen preguntas abertas sobre un tema. Os alumnos deben desenvolver, relacionar, organizar e presentar os coñecementos que teñen sobre a materia nunha resposta extensa. | 60 | B1 B2 B3 B4 B6 | C4 C6 C19 C20 C21 C22 C24 | D1 D3 D4 D5 D6 D10 D11 D12 D14 D16 D17 D18 |

Outros comentarios sobre a Avaliación

O alumno será obxecto de avaliación continua o longo do curso académico mediante a realización de probas escritas de resposta curta e de resposta longa, así como da valoración das evidencias obtidas da súa participación activa no proceso de ensino-aprendizaxe. As probas de resposta curta conjuntamente coa valoración da participación activa do alumno representan o 40% da cualificación sobre unha base de 10 puntos. Neste proceso de avaliación continua, realizarase unha proba escrita de respostas longas que supoñerá o 60% da nota da materia. Esta proba de respostas longas cualifícase sobre unha base de 10 puntos, sendo necesario obter, polo menos, 3 puntos para que teña efecto a valoración polo descrito proceso de avaliación continua. A materia está superada cando as achegas das cualificacións das probas anteriores á cualificación total alcance, como mínimo, 5 dos 10 puntos posibles. No caso de non alcanzar os 3 puntos sobre a base de 10 na proba de resposta longa, a cualificación obtida polo sistema de valoración continua será o resultado obtido na proba de resposta longa sobre esa base de 10 puntos.

Os alumnos que non superen a materia polo sistema de avaliación continua anteriormente referido, poderán superala a través de un exame global escrito que se realizará nas datas oficiais establecidas polo centro, que será valorado cunha puntuación de 0 a 10 puntos, sendo necesario conseguir 5 puntos para superar a materia. Os alumnos que concorran a oportunidade extraordinaria de xullo deberán realizar un exame global escrito da materia na data establecida polo centro, que será puntuado de 0 a 10 puntos, sendo 5 puntos o aprobado.

Sempre e cando o ou a estudante supere a materia segundo os criterios antes descritos, sumarase a nota que obteña un máximo de 1 punto pola participación en determinadas actividades externas que eventualmente teñan lugar durante o cuadrimestre no que se imparta a materia, e que o profesorado de esta materia considere de interese. Poderá tratarse de actividades organizadas polo centro, a universidade, ou outras entidades, como visitas a empresas, charlas, mesas redondas, conferencias, talleres, seminarios, ou similares.

Para iso, o profesorado da materia comunicará previamente ó alumnado polos medios habituais (en horas presenciáis ou por Faitic) aquelas actividades nas que a participación supoñerá un incremento da nota. Bonificarase a

participación en cada actividade con 0,25 puntos, e ata un máximo de 1 punto; en calquera caso a nota final de a materia non poderá superar o máximo de 10.

O alumnado deberá aportar

algún documento acreditativo da súa participación en cada actividade que desexe que se lle contabilice nos prazos indicados pola persoa que coordine a materia. No caso de actividades organizadas polo centro, éste encargárase de recompilar dita información e trasladala a o profesorado.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Pindado García, J., **Finanzas Empresariales**, Madrid, 2012,

Pisón Fernández, I., **Dirección y Gestión Financiera de la Empresa.**, Madrid, 2001,

Suarez Suarez, A., **Decisiones óptimas de inversión y financiación.**, Madrid, 1995,

Bibliografía Complementaria

Blanco Ramos, F. y Ferrando Bolado, M., **Dirección Financiera I. Selección de inversiones.**, Madrid, 2006.,

Fernández Alvarez, A.I., **Introducción a las Finanzas**, Madrid, 1994,

Hayat, S. y San Millán, A., **Finanzas en excel.**, Madrid, 2006,

Mascareñas Pérez Iñigo, J., **Finanzas para directivos.**, Madrid, 2010,

Vallelado González, E.; Azofra Palenzuela, V., **Prácticas de Dirección Financiera.**, Madrid, 2002,

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Decisións de financiamento no comercio/V06G270V01502

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Contabilidade financeira/V06G270V01301

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Empresa: Fundamentos de contabilidade/V06G270V01203

Empresa: Matemáticas comerciais/V06G270V01102

Outros comentarios

Esta guía docente anticipa as líneas de actuación que se deben levar a cabo co alumno na materia e concíbese de forma flexible. Polo tanto podería ser obxecto de posteriores reaxustes a medida que o aconselle o propio desenvolvemento do curso académico. Doutra banda, esta guía aporta a os alumnos a información e pautas concretas que sexan necesarias en cada momento do proceso de formación