



DATOS IDENTIFICATIVOS

Direito: Direito constitucional II

Materia	Dereito: Dereito constitucional II			
Código	V03G720V01211			
Titulación	PCEO Grao en Administración e Dirección de Empresas/Grao en Dereito			
Descritores	Creditos ECTS 6	Sinale FB	Curso 2	Cuadrimestre 1c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento	Dereito público			
Coordinador/a				
Profesorado				
Correo-e				
Web				
Descripción xeral	O alumnado deberá alcanzar unha visión comprensiva do conxunto dos dereitos fundamentais e as liberdades recoñecidos na Constitución española, dos procedementos que os garanten e dos medios institucionais e xurídicos para o seu salvaqarda así como para a defensa da Constitución en xeral.			

Competencias

Códiao

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia Resultados de Formación e Aprendizaxe

Contidos

Tema	
Dereitos fundamentais. Orixе e evolución.	Os dereitos e liberdades fundamentais Orixе dos dereitos fundamentais Significado e evolución. Dereitos fundamentais e Estado Constitucional
O sistema de dereitos fundamentais na Constitución española de 1978	Regulación na Constitución Significado e valor Artigo 10 CE Concepto Tipoloxía Contido Límites Interpretación Garantía
O significado do Capítulo 1º do Título I da CE de 1978	Capítulo 1º do Título I da CE Presupostos previos exercicio pleno de dereitos Minoría de edad Españois e estranxeiros Asilo e extradición
Os dereitos da Sección 1ª do Capítulo 2º do Título Igualdade I da CE de 1978	Dereitos da Sección 1ª do Capítulo 2º do Título I: Importancia Carácter Os distintos dereitos As súas garantías

Os dereitos da Sección 2ª do Capítulo 2º do Título Importancia I da CE de 1978	Carácter Os distintos dereitos As súas garantías
Os principios retores da política social e económica.	Natureza e significado Tipoloxía Alcance
As garantías das liberdades e dos dereitos fundamentais.	Sistema de garantías Niveles de protección Garantías obxectivas Garantías subxectivas
Xustiza constitucional: Caracteres e significados xerais da xustiza constitucional	Caracteres e significado xeral do control da constitucionalidade
Xurisprudencia constitucional e interpretación da Constitución	Tribunal constitucional e interpretación da Constitución Especial referencia á interpretación constitucional dos Dereitos Fundamentais
Suspensión dos dereitos fundamentais.	Suspensión individual e suspensión xeral. O Estado de excepción. Consideración constitucional e xurídica.
O Tribunal Constitucional (I): composición, competencias e procedementos.	Composición Tribunal Constitucional Competencias Enumeración de procedementos
Tribunal Constitucional(II): Dereitos fundamentais, poderes do Estado e organización territorial	O tribunal Constitucional e a protección dos dereitos fundamentais. Especial referencia recurso de amparo. O Tribunal Constitucional e a división de poderes O Tribunal Constitucional e a organización territorial do Estado Outros aspectos e funcións do Tribunal constitucional
Reforma Constitucional	A reforma na Constitución de 1978 Funciones Procedementos Reforma e dereitos fundamentais
Constitución, Dereito Constitucional e unidade económica. Unión Europea e Dereito Internacional.	Constitución Dereito Constitucional DDFF e Convenios Internacionais Dereitos Humanos O CEDH e o TEDH O TJUE e a CDFUE Outros organismos internacionais protectores dereitos humanos

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Estudo de casos	13	30	43
Lección maxistral	34	63	97
Exame de preguntas de desenvolvimento	2	0	2
Autoavalación	2	2	4
Outras	2	2	4

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descripción
Estudo de casos	Lectura e análise de documentos xurídicos ou un feito, problema ou casos prácticos reais coa finalidade de que o alumno complete coñecementos, reflexións sobre o particular e interprete e xere as hipóteses que considere oportunas. O estudiante desenvolverá exercicios ou proxectos na aula baixa as directrices e supervisión do profesor. Pode estar vinculado o seu desenvolvimento con actividades autónomas do estudiante. Poderanse incluír probas obxectivas de preguntas cortas o tipo test para comprobar estos obxectivos e que os estudiantes sepan autoevaluarse, e tamén exposicións e debates por parte do alumnado ante o docente e/ou un grupo de estudiantes dun tema sobre contidos da materia ou dos resultados dun traballo, exercicio, proxecto... xa sexa de maneira individual ou en grupo.
Lección maxistral	Exposición por parte do docente dos contidos referentes á materia obxecto de estudio

Atención personalizada

Metodoloxías Descripción

Estudo de casos Actividade académica desenvolvida polo profesorado, individual ou en pequeno grupo, que ten como finalidade atender as necesidades e consultas do alumnado relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa materia, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade pode desenvolverse de forma presencial (directamente na aula e nos momentos que o profesor ten asignados de tutorías de despacho).

Avaliación

	Descripción	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Estudo de casos	Avaliarase a resolución de casos relacionados coa materia e as prácticas. Avaliaranse os diversos exercicios ou proxectos na aula baixo as directrices e supervisión do profesor. Pode estar vinculado o seu desenvolvimento con actividades autónomas do estudiante. Utilizaranse para medir o grao de coñecemento das materias.	10	
Exame de preguntas de desenvolvemento	Avaliación do resultado final de aprendizaxe mediante o desenvolvemento de pregunta/s sobreos contidos da materia.	70	
Autoavaliación	Avaliación do resultado de aprendizaxe mediante o desenvolvemento de probas obxetivas, cortas o tipo test, sobre os contidos da materia autocorrexidas o por os seus compañeiros coa finalidade de ser capaces de desenvolver criterios para a sua avaliación.	10	
Outras	Avaliación do resultado de aprendizaxe mediante o desenvolvemento e resultado de exposicións e debates sobre o contido da materia.	10	

Outros comentarios sobre a Avaliación

AVALIACIÓN. As datas e horarios das probas de avaliação das diferentes convocatorias son as especificadas no calendario de probas de avaliação aprobado pola Xunta de Facultade para o curso 2018-2019.

Sempre será condición imprescindible para contabilizar a avaliação continua obter un mínimo de 5 sobre 10 na proba de desenvolvemento de resposta/s longa/s. PRIMEIRA CONVOCATORIA: A avaliação continua supón un 30 % sobre o total da cualificación final e o exame suporá o 70 % restante. O exame consistirá nunha proba de desenvolvemento de pregunta/s sobre o contido da materia. Aqueles alumnos que, por circunstancias excepcionais persoais ou profesionais, non poidan participar de maneira presencial nalgúnha/s da/s sesión/s é práctica/s no desenvolvemento do curso poderán, a xuízo do profesor, presentar un traballo acorde á/s práctica/s correspondente/s. Aqueles alumnos que non sigan durante o curso o sistema de avaliação continua ou que non o superaron terán dereito a un exame final que implicará o desenvolvemento por escrito de pregunta/s longa/s do programa que suporá o 70% da nota (deberán obter nesta parte polo menos un mínimo de 5 puntos sobre 10), e a realización dun suposto práctico que suporá o 30% da cualificación restante. NA SEGUNDA CONVOCATORIA: a) A os alumnos que, superando a avaliação continua non alcanzases un cinco no exame de preguntas de desenvolvemento na primeira convocatoria, conserváráselles a nota da evaluación continua e realizaráselles un exame similar ao da primeira convocatoria. b) Os alumnos que non sigan no desenvolvemento do curso a avaliação continua ou que non a superaron, terán dereito a un exame final que constará de dous partes: unha teórica de pregunta/s de desenvolvemento sobre o contido do programa que suporá o 70 % da nota (deberán obter nesta parte polo menos un mínimo de 5 puntos sobre 10) así como a realización dun suposto práctico que suporá o 30% da cualificación restante. CONVOCATORIA FIN DE CARREIRA: A avaliação farase mediante un exame final que constará de dous partes: unha teórica, de pregunta/s de desenvolvemento sobre o contido do programa que suporá o 70 % da nota (deberán obter nesta parte polo menos un mínimo de 5 puntos sobre 10), e por outra banda a realización dun suposto práctico que suporá o 30% da cualificación restante. NOTA: No caso de superar a avaliação continua pero non aprobar a materia, conservarase para o seguinte curso académico a nota da avaliação continua obtida no ano anterior se se comunica ao profesor o seu desejo de conservarla.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Diez-Picazo Giménez, L. M^a, **Sistema de Derechos fundamentales**, 4^a, Civitas/Thomson Reuters, 2013

Rodríguez- Zapata, J., **Teoría y Práctica del Derecho Constitucional**, 3^a, Tecnos, 2016

López Guerra, L.; Espín, E., y otros, **Derecho Constitucional (2 vols)**, 3^a, Tirant lo Blanch, 2016

Agudo Zamora, M., y otros, **Manual de Derecho Constitucional**, 7^a, Tecnos, 2016

Bibliografía Complementaria

Balaguer Callejón, F.; Cámara Villar y otros, **Manual de Derecho Constitucional (Vol III)**, 6^a, Tecnos, 2016

Pérez Royo, J., **Curso de Derecho constitucional**, 15^a, Marcial Pons, 2016

Castellá Andreu, J. M^a, **Derecho Constitucional Básico**, 3^a, Huygens, 2016

Kelsen, H., **¿Quién debe ser el defensor de la Constitución?**, Tecnos, 1995

Schmitt, C., La defensa de la Constitución , Tecnos, 1983
De Vega, P., La reforma constitucional y la problemática del poder constituyente , 1ª, Tecnos, 2000
Pérez Tremps, Pablo, Las reformas constitucionales hechas y no hechas , 1ª edición, Tirant lo Blanch, 2018
Ruipérez Alamillo, Javier, En torno a la reforma constitucional y la fuerza normativa de la Constitución , 1ª edición, Tirant lo Blanch, 2018
Bergareche Gros, A. (Dir.), Almudena Bergareche Gros (dir.), Reconstruyendo el Derecho: Materiales para la igualdad , Editorial Universidade de Vigo, 2017., 1ª, Servicio editorial de la Universidad de Vigo, 2017
Villanueva Turnes, A. (Coord.), Derechos Fundamentales: Aspectos básicos y actuales , 1ª. edición, Andavira, 2017
González Ares, J.A., Leyes constitucionales españolas (1808-1978) , 3ª. edición, Andavira, 2015
Ferrer Mac Gregor, Eduardo; Herrera García, Alfonso (Coords), El diálogo entre el Tribunal de Derechos Humanos, los Tribunales Constitucionales y otros órganos jurisdiccionales en el espacio convencional europeo , 1ª edición, Tirant lo Blanch, 2013
García Roca, Javier; Santolaya Machetti, Pablo (Coords.), La Europa de los Derechos El Convenio Europeo de Derechos Humanos , 3ª edición, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, 2014
García Roca, Javier; Carmona Cuenca, Encarna (Editores), ¿Hacia una globalización de los derechos? El impacto de las sentencias del Tribunal Europeo y de la Corte Interamericana , 1ª edición, Instituto de Derecho Parlamentario Thomson Reuters, 2017
Revista española de Derecho Constitucional, Revista española de Derecho Constitucional , CEPC,
Teoría y Realidad Constitucional, Teoría y Realidad Constitucional , UNED,
Portero Molina, J.A., Constitución y jurisprudencia constitucional , Tirant lo Blanch,
Base de datos Aranzadi-derecho, Aranzadi ,
Base de datos Tirant on line, Tirant on line ,
Código, Normas Políticas , edición actualizada 2017, Tecnos, 2017
Código, Leyes políticas del Estado , última, Civitas,
www.congreso.es, www.congreso.es ,
www.tribunalconstitucional.es, www.tribunalconstitucional.es ,
www.senado.es, www.senado.es ,
www.boe.es, www.boe.es ,
www.cepc.es, www.cepc.es ,
Tribunal europeo de derechos humanos,
www.derechoshumanos.net/tribunales/TribunalEuropeoDerechosHumanos-TEDH.htm ,
Tribunal de Justicia de la Unión Europea, https://curia.europa.eu/jcms/jcms/j_6/es/ ,

Recomendación

Materias que continúan o temario

Dereito da Unión Europea/V08G081V01304

Constitución económica/V08G081V01946

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Dereito: Dereito constitucional I/V08G081V01103

Outros comentarios

Esta materia no PCEO en Administración e Dirección de empresas - Grado en Dereito se imparte no primeiro cuatrimestre do segundo Curso e o Profesor responsable se determinará no seu momento