



DATOS IDENTIFICATIVOS

Economía dos recursos naturais e do medio ambiente

| | | | | |
|-----------------------|---|--------|-------|--------------|
| Materia | Economía dos recursos naturais e do medio ambiente | | | |
| Código | V03G100V01905 | | | |
| Titulación | Grao en Economía | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
| | 6 | OP | 4 | 1c |
| Lingua de impartición | Castelán | | | |
| Departamento | Economía aplicada | | | |
| Coordinador/a | Garza Gil, María Dolores | | | |
| Profesorado | Garza Gil, María Dolores | | | |
| Correo-e | dgarza@uvigo.es | | | |
| Web | http://www.webs.uvigo.es ; www.erenea.uvigo.es | | | |
| Descrición xeral | Acercamiento a diferentes problemáticas ligadas a la relación entre la actividad económica y los recursos naturales y medio ambiente, para lo cual el concepto de desarrollo sostenible cobra un papel fundamental. | | | |

Competencias

| | |
|--------|---|
| Código | |
| B1 | Desenvolver sensibilidade respecto ao medio ambiente e compromiso cunha economía sustentable |
| B2 | Competencias ligadas á procura e organización de documentación e á presentación do seu traballo de maneira adecuada á audiencia |
| B3 | Exercitar habilidades de aprendizaxe autónoma que abran campos para a innovación |
| B4 | Autocontrol no sistema de traballo, a respecto de tempo e planificación |
| B5 | Fomentar a mobilidade e adaptabilidade a ámbitos e situacións diferentes |
| B6 | Capacidade de xerar reflexións propias sobre problemas de natureza económica e os seus efectos sociais e éticos |
| B7 | Fomentar o espírito investigador, desenvolvendo a capacidade para analizar problemas novos cos instrumentos adquiridos |
| C1 | Comprender as ferramentas matemáticas básicas, necesarias para a formalización do comportamento económico |
| C2 | Comprender a linguaxe económica básica e o modo de pensar dos economistas |
| C3 | Coñecer o marco institucional da economía |
| C4 | Capacidade para situar a economía na súa evolución histórica |
| C5 | Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos |
| C6 | Adquirir coñecementos de Análise económica |
| C8 | Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido |
| C9 | Identificar e anticipar problemas económicos relevantes nos ámbitos público e privado |
| C10 | Capacidade de formular modelos simples de relación das variables económicas, baseados na utilización de instrumentos técnicos |
| C11 | Capacidade de elaborar medidas de política económica para alcanzar uns obxectivos dados |
| C12 | Avaliar, utilizando técnicas empíricas, as consecuencias de distintas alternativas de acción e seleccionar as máis idóneas |
| C13 | Capacidade de elaborar informes de asesoramento económico |
| D1 | Respecto aos valores éticos e cívicos. Compromiso ético co traballo |
| D2 | Capacidade de traballar en equipo |
| D3 | Espírito emprendedor e capacidade de liderado, incluíndo empatía co resto de persoas |
| D4 | Responsabilidade e capacidade de asumir compromisos |
| D5 | Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas |
| D6 | Ler e comunicarse en inglés no ámbito profesional |
| D7 | Fomentar a actitude crítica e autocrítica |

Resultados de aprendizaxe

| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe | | |
|--|--|-------------------------------------|--|
| Comprender e manexar conceptos económicos necesarios para a xestión dos recursos naturais e do medio ambiente | B6 | C1 C2 C3 C4 C5 | D6 D7 |
| Capacidade para identificar problemas relacionados co medio ambiente e os recursos naturais, o seu tratamento económico e interpretación dos posibles resultados necesarios para a xestión dos mesmos. | B1 B2 B3 B4 B5 B6 | C6 C8 C9 C10 C11 C12 | D1 D2 D3 D5 D6 D7 |
| Capacidade para desenvolver traballos ou informes breves no campo da economía dos recursos naturais e ambientais. | B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 | C8 C9 C12 C13 | D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 |

Contidos

| Tema | |
|--|--|
| Introducción | Economía, Natureza e Desenvolvemento Sostible. |
| Economía dos recursos naturais | Condicionantes básicos. Economía dos recursos renovables. Economía de recursos non renovables. |
| Economía ambiental | Fundamentos de valoración económica do medio ambiente. Métodos de valoración indirectos. Métodos de valoración directos. |
| Políticas públicas aplicadas ós recursos naturais e medio ambiente | A necesidade de regular. Instrumentos de regulación e políticas públicas. |

Planificación

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|--------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Prácticas de laboratorio | 15 | 30 | 45 |
| Titoría en grupo | 5 | 5 | 10 |
| Lección maxistral | 30 | 60 | 90 |
| Práctica de laboratorio | 5 | 0 | 5 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

| | Descrición |
|--------------------------|---|
| Prácticas de laboratorio | Búsqueda de información e resolución de exercicios. Presentación individual ou en grupo. |
| Titoría en grupo | Os alumnos poderán plantexar dúbidas sobre a materia. Tamén se poden utilizar para que o profesor plantexe problemas ós alumnos que serán avaliados posteriormente. |
| Lección maxistral | Exposición por parte do profesor dos contidos da materia e realización de exercicios. Realización de exámenes parciais. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|------------------|---|
| Titoría en grupo | Realizaranse dúas titorías en grupo sobre a evolución no proceso de aprendizaxe da materia. |

Avaliación

| Descrición | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|------------|---------------|---------------------------------------|
| | | |

| | | | | | |
|--------------------------|--|----|--|---|--|
| Prácticas de laboratorio | Supervisión das prácticas realizadas. Posibilidade de realizar e presentar traballos. Valorarase ate o 30%. (Poderanse utilizar as sesións prácticas para realizar probas parciais). Resultados da aprendizaxe: - Capacidade para identificar problemas relacionados co medio ambiente e os recursos naturais, o seu tratamento económico e interpretación dos posibles resultados necesarios para a xestión dos mesmos. - Capacidade para desenvolver traballos ou informes breves no campo da economía dos recursos naturais e ambientais. | 30 | B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 | C6 C8 C9 C10 C11 C12 C13 | D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 |
| Lección maxistral | Examen final e parciais liberatorios. Si se aproban os parciais, a materia estará superada. Valorarase sobre un 70%. A data do exame final será a que decida o órgano competente da Facultade e se publicará na web do Centro. Resultados da aprendizaxe: - Comprender e manexar conceptos económicos necesarios para a xestión dos recursos naturais e ambientais. - Capacidade para identificar problemas relacionados co medio ambiente e os recursos naturais, o seu tratamento económico e interpretación dos posibles resultados necesarios para a xestión dos mesmos. | 70 | B1 B2 B3 B4 B5 B6 | C1 C2 C3 C4 C5 C6 C10 C11 C12 | D1 D2 D3 D5 D6 D7 |
| Práctica de laboratorio | Realización de exames parciais en horas de sesión maxistral e/ou de prácticas. | 0 | | | |

Outros comentarios sobre a Avaliación

As datas de exames deberán ser consultadas na páxina web da Facultade: <http://fccee.uvigo.es/organizacion-docente.html>

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

D.W. Pearce y R.K. Turner, **Economía de los Recursos Naturales y del Medio Ambiente**, Celeste, 1995

J. Surís y M. Varela, **Introducción a la Economía de los Recursos Naturales**, Cívitas, 1995

Bibliografía Complementaria

D. Azqueta, **Introducción a la economía ambiental (2ª Edc)**, McGraw Hill, 2010

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Matemáticas II/V03G100V01303

Microeconomía II/V03G100V01404