



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Comercio internacional

Materia	Comercio internacional			
Código	V03G100V01701			
Titulación	Grao en Economía			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	4	1c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Fundamentos da análise económica e historia e institucións económicas			
Coordinador/a	Ferrero Martínez, María Dolores			
Profesorado	Díaz Vazquez, Raquel Ferrero Martínez, María Dolores			
Correo-e	ferrero@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	En esta asignatura trataremos dous grandes campos de estudo derivados de as transaccións comerciais internacionais. Por unha banda, o campo de o "comercio internacional" pon o énfasis principalmente en as transaccións reais entre os países, é dicir, en ñas transaccións que implican un movemento físico de bens. Por outra lado, o campo de a análise financeira internacional, pon o énfasis en as transaccións financeiras. Abordásense cuestións como a volta a o proteccionismo comercial de os EEUU, as subvencións a a exportación de produtos agrícolas en a UE e o conflito que xera con EEUU, os determinantes de o tipo de cambio, ...			

## Competencias

Código	
B2	Competencias ligadas á procura e organización de documentación e á presentación do seu traballo de maneira adecuada á audiencia
B3	Exercitar habilidades de aprendizaxe autónoma que abran campos para a innovación
B4	Autocontrol no sistema de traballo, a respecto de tempo e planificación
B6	Capacidade de xerar reflexións propias sobre problemas de natureza económica e os seus efectos sociais e éticos
C3	Coñecer o marco institucional da economía
C4	Capacidade para situar a economía na súa evolución histórica
C5	Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos
C6	Adquirir coñecementos de Análise económica
C8	Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido
C9	Identificar e anticipar problemas económicos relevantes nos ámbitos público e privado
C11	Capacidade de elaborar medidas de política económica para alcanzar uns obxectivos dados
C13	Capacidade de elaborar informes de asesoramento económico
D2	Capacidade de traballar en equipo
D3	Espírito emprendedor e capacidade de liderado, incluíndo empatía co resto de persoas
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas
D7	Fomentar a actitude crítica e autocrítica

## Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe		
Comprender as bases de funcionamento de a economía tanto en os ámbitos máis amplos como en os máis próximos	B3	C3 C4 C5	D5 D7
Lograr o manexo por parte de os estudantes de a análise económica a través de as súas ferramentas básicas, de modo que para abordar preguntas económicas sexan capaces de construír modelos económicos simples, que mediante unha representación simplificada de a realidade permitan tratar adecuadamente o problema	B2 B4 B6	C3 C8 C9 C11	D2 D3 D5

Habilidades en a procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e de o seu contido	B2 B3	C5 C6 C8	D2 D5
Espertar o interese de os estudantes respecto a a análise de os efectos de as políticas macroeconómicas, de modo que ante a aplicación de un novo instrumento de política económica sexan capaces de formarse unha opinión fundamentada sobre a súa eficacia en a consecución de os obxectivos para os cales suscitouse	B6	C5 C13	D5 D7

## Contidos

Tema	
PARTE I: TEORÍA DE O COMERCIO INTERNACIONAL	...
(*)TEMA 1: INTRODUCCIÓN	(*)UNA VISIÓN GLOBAL DEL COMERCIO MUNDIAL.
TEMA 2: TEORÍAS CLÁSICAS DE O COMERCIO	Productividade de o traballo e vantaxe comparativa: A TEORÍA RICARDIANA DE O COMERCIO Factores específicos e distribución de a renda.
(*)TEMA 3: RECURSOS Y COMERCIO	(*)El modelo de HEKSCHER - OHLIN. El modelo estándar de comercio.
(*)TEMA 4: ECONOMÍAS DE ESCALA Y LA LOCALIZACIÓN INTERNACONAL	(*)Economías de escala, comercio internacional y estructura de mercado.. Teoría de las economías externas. Mercado de trabajo especializado
(*)PARTE II: POLÍTICA COMERCIAL INTERNACIONAL	(*)...
(*)TEMA 5. INSTRUMENTOS DE POLÍTICA COMERCIAL	(*)Aranceles: costes y beneficios. Subsidios. Cuotas. Restricciones voluntarias a la exportación. Casos prácticos.
(*)TEMA 6. ECONOMÍA POLÍTICA DE LA POLÍTICA COMERCIAL	(*)Argumentos a favor del libre comercio. Argumentos contra el libre comercio. Distribución de la renta y política comercial. Negociaciones internacionales y política comercial.
(*)PARTE III: TIPOS DE CAMBIO Y MACROECONOMÍA EN UNA ECONOMÍA ABIERTA	(*)...
TEMA 7. CONTAS NACIONAIS: RENDA, RIQUEZA E BALANZA DE PAGOS	A medición de a actividade económica. Producción, renda e gasto. A balanza de pagos. A riqueza externa. A balanza de pagos: beneficios de a globalización financeira
TEMA 8: TIPOS DE CAMBIO E MERCADO DE DIVISAS	Tipos de cambio e prezos relativos. Demanda de activos en divisas. Equilibrio en o mercado de divisas. Tipo de interese, expectativas e equilibrio.
TEMA 9:O ENFOQUE MONETARIO A longo prazo	Paridade de poder adquisitivo (PPA), tipo de cambio real e diferenciales de inflación. Análise de a determinación de as expectativas de tipo de cambio a longo prazo: o TIPO DE CAMBIO ESPERADO.
(*)TEMA 10: EL ENFOQUE DE ACTIVOS A CORTO PLAZO	(*)Tipos de cambio y tipos de interés: el equilibrio en el mercado de divisas a corto plazo. Equilibrio en el mercado de dinero a corto plazo: determinación del tipo de interés a corto lazo. Unificación del enfoque monetario y el enfoque de activos.

## Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Actividades introductorias	2	2	4
Lección maxistral	28	42	70
Resolución de problemas	14	18	32
Resolución de problemas	6	16	22
Exame de preguntas de desenvolvemento	2	20	22

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

	Descrición
Actividades introductorias	Actividades dirixidas a tomar contacto e recoller información dos alumnos e presentación da materia
Lección maxistral	Exposición dos contidos da materia
Resolución de problemas	Formulación, análise, resolución e debate dun problema ou exercicio, relacionado coa temática da materia

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
--------------	------------

Resolución de problemas Formulación, análise, resolución e debate dun problema ou exercicio, relacionado coa temática da materia

<b>Avaliación</b>					
	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe		
Resolución de problemas	Para levar a cabo a avaliación continua realizaranse ao longo do curso varias probas sobre os diferentes temas que inclúe a materia.	40	B2 B3 B4 B6	C3 C4 C5 C6 C8 C9 C11 C13	D2 D3 D5 D7
Exame de preguntas de desenvolvemento	Exame final que terá lugar na data oficial establecida no calendario de exames. O exame avaliará toda a materia exposta ao longo do curso.	60		C5	D5 D7

### **Outros comentarios sobre a Avaliación**

A nota final da materia constará de dous partes. Por unha banda, o exame final que valerá ata un 60% da nota (6 puntos) e, por outra banda, a avaliación continua que pesará ata un 40% na nota final (4 puntos). 1.- Exame final (sobre 6 puntos): realizarase na data oficial establecida no calendario de exames. 2.- Avaliación continua (ata 4 puntos): a avaliación continua realizarase por dúas vías: mediante a entrega dun traballo de análise e investigación relacionado con cuestións e/ou datos macroeconómicos europeos que se proporá ao longo do cuadrimestre. Este traballo valerá un máximo de 2,5 puntos. (25% da nota final), os 1,5 puntos restantes correspondentes á avaliación continua asignaranse segundo a participación activa nas clases prácticas e a resolución do exercicios propostos, cos comentarios de artigos e outros traballos que se entregarán durante o cuadrimestre. PARA PODER APROBAR A MATERIA É NECESARIO (NON SUFICIENTE) NON OBTENIR UNHA NOTA DE 0 EN NINGÚN DOS ELEMENTOS DE AVALIACIÓN E ALCANZAR UN MÍNIMO DE 4 PUNTOS SOBRE SEIS NO EXAME FINAL. Na convocatoria de xullo mantense a nota da avaliación continua. Por tanto, o exame valerá un máximo de 6 puntos. NOTA IMPORTANTE Para poder realizar a avaliación continua é obrigatorio asistir ás clases teóricas e prácticas. Os alumnos que non se acollan á modalidade presencial e, por tanto, non poidan realizar a avaliación continua, deberán realizar igualmente un traballo individual polo 30% da nota, e poderán realizar na data oficial establecida no calendario un exame polo 70% da nota. No devandito exame avaliaranse as competencias globais da materia.

### **Bibliografía. Fontes de información**

#### **Bibliografía Básica**

Krugman, P.R.; Obstfeld, M. y Melitz, M.J., **Economía internacional**, 10ª,  
Feenstra R.C. y Taylor A. M., **Macroeconomía internacional**, 2ª,

#### **Bibliografía Complementaria**

ORGANIZACIÓN MUNDIAL DEL COMERCIO, [www.wto.org/indexsp.htm](http://www.wto.org/indexsp.htm),  
Banco Central Europeo, [www.ecb.int](http://www.ecb.int),  
Fondo Monetario Internacional, [www.imf.org](http://www.imf.org),  
Banco Mundial, [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org),

### **Recomendacións**

#### **Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

Economía internacional/V03G100V01702

#### **Materias que se recomenda ter cursado previamente**

Macroeconomía I/V03G100V01503

Macroeconomía II/V03G100V01604

Política económica/V03G100V01504