



DATOS IDENTIFICATIVOS

Macroeconomía I

Materia	Macroeconomía I			
Código	V03G100V01503			
Titulación	Grao en Economía			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	9	OB	3	1c
Lingua de impartición				
Departamento	Fundamentos da análise económica e historia e institucións económicas			
Coordinador/a	Montero Muñoz, María			
Profesorado	Montero Muñoz, María			
Correo-e	mmontero@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	O obxectivo principal da materia Macroeconomía I é mostrar os alumnos cómo plantexar de xeito riguroso á vez que sinxelo as principais cuestións macroeconómicas. As discusións vanse centrar en torno a modelos concretos que intentan describir o comportamento da economía tanto no curto como no medio prazo, onde se discuten os efectos que as distintas medidas de política económica teñen sobre as distintas variabeis macroeconómicas. Un aspecto crucial a destacar é o papel que os distintos supostos de partida desempeñan nas conclusións de cada un dos modelos analizados. O programa de macroeconomía I parte dos contidos previamente analizados en Principios de Economía I y II, para a continuación introducir sucesivamente unha serie de liñas de ampliación dos modelos alí contemplados.			

Competencias

Código	
C2	Comprender a linguaxe económica básica e o modo de pensar dos economistas
C3	Coñecer o marco institucional da economía
C5	Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos
C6	Adquirir coñecementos de Análise económica
C8	Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido
C9	Identificar e anticipar problemas económicos relevantes nos ámbitos público e privado
C10	Capacidade de formular modelos simples de relación das variables económicas, baseados na utilización de instrumentos técnicos
C11	Capacidade de elaborar medidas de política económica para alcanzar uns obxectivos dados
D2	Capacidade de traballar en equipo
D4	Responsabilidade e capacidade de asumir compromisos
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas
D7	Fomentar a actitude crítica e autocrítica

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Aplicar as ferramentas básicas da análise económica, de modo que para abordar preguntas económicas sexan capaces de construír modelos económicos simples, que mediante unha representación simplificada da realidade permitan tratar axeitamente o problema.	C2 C5 C6	D4 D5
Buscar, identificar e interpretar fontes de información económica relevante e o seu contido.	C9	
Analizar os efectos das políticas macroeconómicas, de modo que ante a aplicación dun novo instrumento de política económica sexan capaces de formarse unha opinión fundamentada sobre a súa eficacia na consecución dos obxetivos para os cales se tiña plantexado.	C11	
Contemplan o modelo no seu conxunto dende unha perspectiva de equilibrio xeral. Isto implica coñecer a relevancia dos supostos que presiden o modelo, saber manexalo en distintas simulacións e aplicacións e ser capaz de realizar unha valoración crítica do mesmo determinando o seu alcance analítico e as súas limitacións.	C6 C10	D5 D7
Conectar os modelos económicos coa realidade para deste xeito poder empregalo para interpretala e explicar os fenómenos reais.	C3	D5

Realizar traballos empíricos nos que, empregando as ferramentas presentadas o longo do curso, demostre a súa capacidade para analizar, sintetizar e finalmente elaborar un informe.	C8 C10	D2 D5
---	-----------	----------

Contidos

Tema	
PARTE I. MODELOS MACROECONOMICOS BASICOS	Tema 1. Introducción os modelos económicos. Tema 2.- O Modelo Renda-Gasto. Tema 3. O Modelo IS-LM. Tema 4. O Modelo de Oferta e Demanda agregada.
PARTE II. PARO E INFLACION	Tema 6. A curva de Phillips. Tema 7. Inflación, paro e crecemento monetario.
PARTE III. ECONOMIA ABERTA	Tema 8. A apertura dos mercados de bens e financeiros. Tema 9. O Modelo de Mundell-Fleming.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	42	84	126
Resolución de problemas de forma autónoma	27	54	81
Probas de resposta curta	2	4	6
Exame de preguntas de desenvolvemento	4	8	12

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	A metodoloxía docente consistirá no desenrolo de clases presenciais, tanto teóricas como prácticas, e no traballo persoal do alumnado para consolidar os coñecementos e adquirir soltura na resolución dos problemas plantexados. As clases teóricas consistirán na exposición dos principais contidos dos distintos temas, desenvolvéndose con detalle aqueles aspectos de maior complexidade. Para un axeitado seguimento e comprensión das clases é moi recomendable que o alumnado lea con atención o material e bibliografía suministrados para cada un dos temas.
Resolución de problemas de forma autónoma	As clases prácticas consistirán na resolución de follas de exercicios que serán entregadas coa suficiente antelación ao alumnado para que os poda levar resoltos as clases. Isto lles permitirá identificar aquelas cuestións que lles resultan máis difíciles. Cada tema terá o seu respectivo boletín de problemas con preguntas tipo test e preguntas de desenvolvemento. O alumnado deberá expoñer a resolución dos exercicios o resto da clase, valorándose esta participación. Farase un seguimento do aprendizaxe do alumnado mediante probas que deberán realizar.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Resolución de problemas de forma autónoma	O alumnado poderá facer uso das titorías individuais programadas para a resolución dos exercicios plantexados non distintos boletíns de problemas.
Lección maxistral	O alumnado poderá facer uso das titorías individuais programadas para preguntar as súas dúbidas sobre os temas expostos na aula.

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Probas de resposta curta	Exame escrito. Consta dunha serie de preguntas curtas que o alumnado deberá dar resposta. Se avalía a capacidade de aplicar as ferramentas básicas da análise económica, a capacidade de analizar os efectos das políticas macroeconómicas e de entender a súa eficacia na consecución dos obxetivos para os cales se plantexa.	40	C2 C5 C6 C9 C11	D4 D5
Exame de preguntas de desenvolvemento	Exame escrito. Haberá tres probas o longo do curso. Se avalía a capacidade de entender un modelo macroeconómico, o que implica coñecer a relevancia dos supostos que presiden o modelo, saber manexalo en distintas situacións e ser capaz de realizar unha valoración crítica do mesmo determinando o seu alcance analítico e as súas limitacións.	60	C6 C10	D5 D7

Outros comentarios sobre a Avaliación

SISTEMA DE AVALIACION

AVALIACIÓN CONTINUA

Ao longo do curso se realizarán 4 probas con preguntas de desenvolvemento, con distinto peso na nota final. A materia poderá ser superada a través deste sistema sempre e cando se cumplan os requisitos que se anunciarán na aula. Entre estes requisitos están os seguintes:

- (i) Ter unha nota mínima do 25% do valor total da proba que se trate, en cada unha das catro probas que se realizarán.
- (ii) A suma das catro probas que acadan a nota mínima deberá ser maior ou igual a 5 puntos.

EXAME FINAL

Aqueles alumnos que non teñan superado a materia por avaliación continua terán a opción de presentarse a un examen final. Este examen valerá o 100% da nota, e a calificación obtida substituirá á obtida en avaliación continua.

En caso de non presentarse a este exame final, a nota será a obtida en avaliación continua

DATAS OFICIAIS DAS PROBAS DE AVALIACION EXAME ESCRITO:

Convocatoria extraordinaria Fin de Carreira: consultar en <http://fccee.uvigo.es/>

Convocatoria ordinaria 1º Cuadrimestre: consultar en <http://fccee.uvigo.es/>

Convocatoria extraordinaria curso 2017/18: consultar en <http://fccee.uvigo.es/>

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

BLANCHARD, O., **MACROECONOMIA**, 2017. 7ª Edición,

Acemoglu, D., Laibson, D., List, J., **Macroeconomics**, 2016,

BELZUNEGUI, B., CABRERIZO, J., PADILLA, R. E I. VALERO, **Macroeconomía. Problemas y ejercicios resueltos**, 2013. 3ª Edición,

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Macroeconomía II/V03G100V01604

Macroeconomía avanzada/V03G100V01912

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Economía: Principios de economía I/V03G100V01102

Economía: Principios de economía II/V03G100V01203
