



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Economía española

Materia	Economía española			
Código	V03G100V01301			
Titulación	Grao en Economía			
Descritores	Creditos ECTS 6	Sinale OB	Curso 2	Cuadrimestre 1c
Lingua de impartición	Galego Inglés			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Varela Lafuente, Manuel María			
Profesorado	Varela Lafuente, Manuel María			
Correo-e	mmvarela@uvigo.es			
Web				
Descripción xeral	A materia ten por obxectivo: (i) Transmitir coñecemento da economía española (ii) Utilizar información e a análise económica (iii) Entender os principais problemas dentro de cada área económica.			

## Competencias

### Código

C2	Comprender a linguaxe económica básica e o modo de pensar dos economistas	
C3	Coñecer o marco institucional da economía	
C4	Capacidade para situar a economía na súa evolución histórica	
C5	Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos más amplos como nos más próximos	
C6	Adquirir coñecementos de Análise económica	
C8	Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido	
C9	Identificar e anticipar problemas económicos relevantes nos ámbitos público e privado	
C10	Capacidade de formular modelos simples de relación das variables económicas, baseados na utilización de instrumentos técnicos	
C12	Avaliar, utilizando técnicas empíricas, as consecuencias de distintas alternativas de acción e seleccionar as más idóneas	
D1	Respecto aos valores éticos e cívicos. Compromiso ético co traballo	
D2	Capacidade de traballar en equipo	
D3	Espírito emprendedor e capacidade de liderado, incluíndo empatía co resto de persoas	
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas	
D7	Fomentar a actitude crítica e autocrítica	

## Resultados de aprendizaxe

### Resultados previstos na materia

### Resultados de Formación e Aprendizaxe

Comprender a linguaxe económica básica e o modo de pensar dos economistas, a través da aplicación ao contexto económico español	C2	D1 D7
Coñece os diferentes elementos dunha unidade didáctica e as sus interrelacións entre eles.		
Coñecer o marco institucional da economía española, identificando procesos e aplicando principios de economía institucional	C3	D1
Capacidade para situar a economía española na súa evolución histórica, elexindo e reunindo aspectos clave dos procesos económicos	C4	D1 D7
Comprender as bases de funcionamento da economía española, reunindo e artellando aspectos dos ámbitos más xenéricos cos aspectos sectoriais	C5	D7
Ampliar e exercitar coñecementos e técnicas de análise económica, a través de aplicacións á economía española, relacionando variables e resolvendo problemas	C6 C9 C10 C12	D5

Exercitarse na procura e identificación de fontes de información económica, e na avaliación e interpretación de datos relevantes para a economía española	C8 C12	D2 D5
Elaborar e defender informes e/ou análisis referentes a diferentes aspectos da economía española, identificando problemas, elexindo información e métodos, argumentando e diagnosticando.	C4 C5 C8 C9	D2 D3 D5 D7

## Contidos

### Tema

I. INTRODUCCION. COORDENADAS BÁSICAS	1. O desenvolvemento económico español. Etapas e factores de crecimiento 2. Recursos humáns, naturais e sociáis. 3. A economía española no contexto europeo e mundial
II. AS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS	4. Actividades Primarias. Agricultura. Pesca. 5. Sector enerxético. 6. A industria. 7. Os servicios
III. ASPECTOS INSTITUCIONAIS E DISTRIBUTIVOS	8. Mercado de traballo 9. Sistema financiero e mercados 10. Sector público 11. A distribución da renda

## Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Traballos de aula	10	20	30
Seminario	5	10	15
Titoría en grupo	5	10	15
Lección maxistral	30	60	90

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

	Descripción
Traballos de aula	Se lle propoñen ao alumno varias tarefas, que deenvolverá de maneira guiada ao longo das sesións establecidas: 1) realizará prácticas para exercitarse no acceso e manexo de fontes principais de datos; 2) realizará exercicios en papel e/ou pizarra sobre propostas consistentes na realización de cálculos de magnitudes ou indicadores e interpretación daa información; 3) realizará exercicios sobre cuestionarios de preguntas relativas ao temario da materia.
Seminario	Nos seminarios, realizaránse fundamentalmente tarefas de elaboración e exposición de traballos sobre aspectos relacionados co temario. Para elo, establecense dous tipos de sesións: 1) as primeiras, preparatorias para o trabalho final; 2) as últimas, destinadas á exposición e defensa do traballo personal dos alumnos.
Titoría en grupo	O alumno realizará ao longo de todo o curso un traballo programado e personal, guiado a través das tutorías e cos obxectivos marcados nos distintos tipos de clase recibidas, ademáis do apoio informativo das páxinas e guías da materia.
Lección maxistral	Expoñeránse de maneira resumida os contidos más sustanciais de cada tema. Desta forma, o alumno irá compoñendo un primer esquema de rasgos básicos da economía española, e, simultáneamente, familiarizaráse co uso de esquemas interpretativos e con fontes de información estatística, que posteriormente terá que seguir exercitando autónomamente, usando a bibliografía e o material recomendado.

## Atención personalizada

### Metodoloxías Descripción

Titoría en grupo	O alumno realizará ao longo de todo o curso un traballo programado e personal, guiado a través das tutorías e cos obxectivos marcados nos distintos tipos de clase recibidas, ademáis do apoio informativo das páxinas e guías da materia.
------------------	--

## Avaliación

Descripción	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe

Traballos de aula	probas teórico-prácticas, consistentes en exercicios e/ou comentarios relativos aos contidos do programa da materia que previamente se teñan deseñado e exercitado nas aulas de tipo práctico	25	C2 C3 C5 C8 C10 C12	D3 D5 D7
Seminario	elaboración, presentación e defensa de traballos no marco do temario do programa, que serán definidos nas primeiras semanas do curso, e que, tras un seguimento dos mesmos, serán presentados e defendidos en sesións de seminario, a realizar nas últimas semanas do curso	25	C2 C3 C4 C5 C8 C9 C12	D1 D2 D3 D5 D7
Lección maxistral	probas teórico-prácticas, consistentes en preguntas e/ou comentarios de textos e/ou datos relativos aos contidos do programa. Desenvolveranse en diferentes momentos ao longo do curso e o final do mesmo.	50	C2 C3 C4 C5 C6 C8 C9	D1 D5 D7

### Outros comentarios sobre a Avaliación

Estes criterios manteranse en todas as convocatorias do curso

. En relación coas datas das probas finais, debe consultarse a páxina <http://fccee.uvigo.es/calendario-exames-201415.html>

### Bibliografía. Fontes de información

#### Bibliografía Básica

GARCÍA DELGADO, J.L.; MYRO; R.(Dirs), **Lecciones de Economía Española**, décimotercera, Civitas-Tomson Reuters, 2017  
 CONSEJO ECONÓMICO Y SOCIAL, **Memoria sobre la situación socioeconómica y Laboral. España**, CES, 2018  
 GARCÍA DE LA CRUZ, J.M.; RUESGA BENITO, S. (coord.), **Economía española. Estructura y regulación**, Paraninfo, 2017  
 HARRISON, J. CORKILL D., **Spain: A modern Economy**, Ashgate publishing, 2004

SCHWAB, K (Editor), **The Global Competitiveness Report 2016-2017**, World Economic Forum, 2016

#### Bibliografía Complementaria

ALONSO, J.A.; MYRO, R. (dirs.), **Ensayos sobre economía española**, Civitas-Thomson, 2014

BANCO DE ESPAÑA, **Boletines económicos y documentos**, www.bde.es, 2018

INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA, **Anuario estadístico de España, España en cifras, otras publicaciones**, www.ine.es, 2018

ECONOMISTAS, **España. Un balance**, Anual, Colegio de Economistas, 2007-2018

PAPELES DE ECONOMÍA ESPAÑOLA, **Colección de Revistas**, Funcas, 2007-2018

PÉREZ DÍAZ, F. (Dir.), **Crecimiento y competitividad. Trayectoria y perspectivas de la economía española.**, (www.fbbva.es), BBVA-ivie, 2012

FUNDACIÓN COTEC, **Informe Cotec 2016. Tecnología e innovación en España**, F. Cotec, 2018

EUROSTAT, **Anuarios e Informes**, <http://epp.eurostat.ec.europa.eu>, 2018

COMISIÓN EUROPEA, **Informes y series de datos**, [http://ec.europa.eu/index\\_es.htm](http://ec.europa.eu/index_es.htm), 2018

FMI, **Informes**, [www.imf.org/external/spanish/index.htm](http://www.imf.org/external/spanish/index.htm), 2018

BANCO MUNDIAL, **Informes**, [www.bancomundial.org](http://www.bancomundial.org), 2018

FAO, **Informes anuales agricultura, pesca, alimentación**, [www.fao.org](http://www.fao.org), 2018

FUNCAS, **Cuadernos de Información Económica; Indicadores**, [www.funcas.es](http://www.funcas.es), 2018

FUNCAS, **Spanish Economic and Financial Outlook**, [www.funcas.es](http://www.funcas.es), 2018

MINISTERIO DE ECONOMÍA Y HACIENDA, **Informes**, [www.meh.es](http://www.meh.es), 2018

TURESPANA, **Informes periódicos**, [turspain.es](http://www.turspain.es), 2018

MINISTERIO DE INDUSTRIA, ENERGIA Y TURISMO, **Libro de Energía en España**, [www.minetad.es](http://www.minetad.es), 2018

SECRETARÍA DE ESTADO DE COMERCIO, **Informes de Comercio Exterior**, [www.coemrcio.gob.es](http://www.coemrcio.gob.es), 2018

CAIXABANK, **Informe Mensual**, [www.caixabankresearch.com](http://www.caixabankresearch.com), 2018

FEDEA, **Documentos (colección)**, [www.fedea.es](http://www.fedea.es), 2018

ALDE, **Blog Aldea Global**, [www.alde.es](http://www.alde.es) ó <https://blogaldeaglobal.com/>, 2018

FORO ECONÓMICO DE GALICIA, **Documentos e Informes**, [www.foroeconomicodegalicia.es](http://www.foroeconomicodegalicia.es), 2018

SAWYER, M., **The UK Economy**, 16th Edition, Oxford University Press, 2005

### Recomendación

#### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Economía: Economía mundial/V03G100V01202

Economía: Principios de economía I/V03G100V01102

Economía: Técnicas de economía aplicada/V03G100V01105

Historia: Historia económica/V03G100V01103

---