



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Econometría

|                       |  |        |       |              |
|-----------------------|--|--------|-------|--------------|
| Materia               | Econometría  |        |       |              |
| Código                | V03G020V01304  |        |       |              |
| Titulación            | Grao en<br>Administración e<br>Dirección de<br>Empresas  |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS  | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 6  | OB     | 2     | 1c           |
| Lingua de impartición | Castelán   |        |       |              |
| Departamento          | Economía aplicada  |        |       |              |
| Coordinador/a         | Verdugo Matés, María Victoria<br>Otero Giráldez, María Soledad   |        |       |              |
| Profesorado           | Álvarez García, María Begoña<br>Otero Giráldez, María Soledad<br>Verdugo Matés, María Victoria   |        |       |              |
| Correo-e              | sotero@uvigo.es<br>vverdugo@uvigo.es   |        |       |              |
| Web                   | <a href="http://webs.uvigo.es/vverdugo/">http://webs.uvigo.es/vverdugo/</a>  |        |       |              |
| Descrición xeral      | A materia encádrase no primeiro cuadrimestre do segundo curso do grao. Trátase da unha materia para alumnos que xa completaron o primeiro curso, e que por tanto posúen formación nas disciplinas de matemáticas e estatística, un coñecemento básico das cales é moi importante para o estudo da econometría. Deste xeito, o alumno áchase preparado para abordar unha materia de análise como é a econometría, na que empregar os seus coñecementos estatísticos para construír modelos econométricos xenerais, que son aplicables en principio ao estudo e resolución de problemas dunha ampla variedade de materias relacionadas coa titulación. |        |       |              |

## Competencias

|        |   |
|--------|---|
| Código |   |
| B1     | Capacidade de análise e síntese   |
| B2     | Pensamento crítico e autocrítico  |
| B13    | Capacidade de aprendizaxe e traballo autónomo   |
| C7     | Posuír e comprender coñecementos sobre as principais técnicas instrumentais aplicadas ao ámbito empresarial   |
| C12    | Solucionar de maneira eficaz problemas e tomar decisións utilizando métodos cuantitativos e cualitativos apropiados, incluíndo entre eles a identificación, formulación e solución dos problemas empresariais |
| D3     | Responsabilidade e capacidade para asumir compromisos   |

## Resultados de aprendizaxe

| Resultados previstos na materia  | Resultados de Formación e Aprendizaxe |     |    |
|--|---------------------------------------|-----|----|
| Comprensión das técnicas *econométricas básicas desde un punto de vista teórico e aplicado.  | B1<br>B13                             | C7  |    |
| Manexo das técnicas e ferramentas básicas para a cuantificación das relacións entre variables relevantes do mundo económico e empresarial. | B13                                   | C12 |    |
| Habilidades para a resolución de problemas de maneira eficaz, así como para a argumentación rigorosa e *inteligible.                       | B1<br>B2                              | C12 | D3 |

## Contidos

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Tema                          |  |
| 1. Modelización econométrica. | Definición e obxectivos do modelo econométrico. Deseño e construción do modelo econométrico. |

|   |   |
|---|---|
| 2. Modelo de Regresión Lineal Clásico (MRLC). | Especificación do modelo. Hipóteses básicas do modelo. Estimación e interpretación dos coeficientes estimados. Propiedades dos *estimadores. Bondade de axuste. Contrastes de hipóteses. Predición. Outras cuestións relacionadas co Modelo de Regresión Lineal Clásico (MRLC). |
| 3. Incumprimento das hipóteses clásicas.      | Análise, Consecuencias, Diagnoses e posibles solucións se hai incumprimento das hipóteses clásicas.   |

### Planificación

|                                 | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|---------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Lección maxistral               | 20            | 30                 | 50           |
| Resolución de problemas         | 6             | 15                 | 21           |
| Prácticas en aulas informáticas | 15            | 30                 | 45           |
| Titoría en grupo                | 5             | 0                  | 5            |
| Outras                          | 2             | 20                 | 22           |
| Observación sistemática         | 2             | 5                  | 7            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

|                                 | Descrición  |
|---------------------------------|---|
| Lección maxistral               | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, complementada co uso de medios audiovisuais, así como a introdución dalgunhas preguntas dirixidas ao estudante, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.   |
| Resolución de problemas         | Permite ao alumnado *implementar de forma efectiva os coñecementos teóricos adquiridos a partir das sesións maxistras a través da realización de actividades tales como resolución de cuestións, exercicios e problemas. Os obxectivos desta técnica son: alcanzar unha maior competencia no manexo dos contidos aprendidos así como ilustrar as súas potenciais aplicacións. |
| Prácticas en aulas informáticas | Nestas sesións de laboratorio informático aplicaranse os coñecementos adquiridos nas clases teóricas e prácticas para realizar supostos prácticos coa axuda dun paquete informático *económico. Os alumnos traballarán de forma autónoma, individualmente ou en grupo, baixo a supervisión do profesor.   |
| Titoría en grupo                | Entrevistas que o alumno mantén co profesor para asesoramento e desenvolvemento de actividades da *signatura e do proceso de aprendizaxe  |

### Atención personalizada

| Metodoloxías                    | Descrición  |
|---------------------------------|---|
| Resolución de problemas         | Resolvéronse exercicios e problemas, resolvendo as dúbidas dos alumnos          |
| Prácticas en aulas informáticas | Durante practícalas resolvéronse as dificultades dos alumnos                    |
| Titoría en grupo                | Atendeuse persoalmente os grupos de alumnos para resolver a **suas dificultades |

### Avaliación

|                                 | Descrición   | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|---------------------------------|--|---------------|---------------------------------------|
| Resolución de problemas         | A valoración neste contexto pode consistir na entrega de exercicios, cuestións, exposición en pizarra, traballos, etc...     | 20            | B1<br>B2<br>C7<br>C12<br>D3           |
| Prácticas en aulas informáticas | A valoración neste contexto pode consistir na entrega de supostos , exposición de supostos no laboratorio, traballos, etc... | 20            | B1<br>B2<br>B13<br>C7<br>C12<br>D3    |
| Outras                          | Proba final  | 50            | B1<br>C7<br>C12                       |
| Observación sistemática         | Seguimento dla actitude do alumno nas actividades  | 10            | B1<br>B2<br>B13<br>C7<br>C12<br>D3    |

### Outros comentarios sobre a Avaliación

O docente poderá establecer unha nota mínima na proba final para poder superar a materia.

O docente poderá establecer a posibilidade de superar a materia e poder alcanzar o 100% da cualificación sen necesidade de realizar o exame final.

Cando non proceda a avaliación continua, o docente poderá establecer a posibilidade de poder superar a materia cun exame final: exame teórico-práctico no que se avalían as competencias globais da materia e co que poder alcanzar o 100% da cualificación.

As datas de exames deberán ser consultadas na Páxina web da Facultade.

Esta materia no PCEO Grao en Administración e Dirección de Empresas-Grao en Dereito impártese no 1º cuadrimestre do 2º curso e o profesorado responsable está integrado por: M<sup>a</sup> Vitoria Verdugo Matés.

---

---

### **Bibliografía. Fontes de información**

#### **Bibliografía Básica**

#### **Bibliografía Complementaria**

Verdugo Matés, M.V. y otros, **Análisis Económico. Una aproximación práctica con Shazam**, Delta Publicaciones, 2006

Fernández-Jardón, C. M. y otros, **Econometría Estática Aplicada**, Tórculo, 1997

Novalés, A, **Econometría**, segunda edición, McGraw-Hill, 1997

Greene, W.H., **Análisis Económico**, tercera edición, Prentice-Hall, 1999

Guisan M.C, **Econometría**, Mc GrawHill, 1997

Dougherty, C., **Introduction to Econometrics**, second edition, Oxford University Press, 2002

Wooldridge, J.M, **Introducción a la Econometría: Un enfoque moderno**, segunda edición, Thomson-Learning, 2003

Gujarati, **Econometría**, cuarta edición, McGraw-Hill, 2003

Martín, G., J.M. Labeaga y F. Mochón, **Introducción a la Econometría**, Prentice Hall, 1997

Carrascal, U., González, Y. y Rodríguez, B., **Análisis econométrico con EVIEWS**, primera edición, Ra-Ma, 2001

Pena, J. B. y otros, **Cien ejercicios de Econometría**, Pirámide, 1999

Pérez, C., **Problemas resueltos de Econometría**, Thomson Paraninfo, 2006

---

---

### **Recomendacións**

#### **Materias que se recomienda ter cursado previamente**

Estatística: Estadística/V03G020V01204

Matemáticas: Matemáticas/V03G020V01104

---