



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Dereito mercantil

|                       |  |        |       |              |
|-----------------------|--|--------|-------|--------------|
| Materia               | Dereito mercantil  |        |       |              |
| Código                | V03G020V01205  |        |       |              |
| Titulación            | Grao en<br>Administración e<br>Dirección de<br>Empresas  |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS  | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 6  | OB     | 1     | 2c           |
| Lingua de impartición | Castelán   |        |       |              |
| Departamento          | Dereito privado  |        |       |              |
| Coordinador/a         | Bouza López, Miguel Ángel  |        |       |              |
| Profesorado           | Bouza López, Miguel Ángel<br>Louredo Casado, Sara<br>Menor Conde, Sara<br>Picatoste Bobillo, Victoria Amalia   |        |       |              |
| Correo-e              | miguel.angel.bouza@uvigo.es  |        |       |              |
| Web                   | <a href="http://faitic.uvigo.es">http://faitic.uvigo.es</a>  |        |       |              |
| Descrición xeral      | Dereito Mercantil é unha materia que se cursa no segundo cuadrimestre do primeiro ano do Grao en Administración de Empresas. Nela examínanse os principais aspectos do estatuto xurídico do empresario, a organización xurídica da empresa mercantil e a actuación dos empresarios no mercado, de xeito que alumno perciba e comprenda que o mercado é un espazo regulado por normas xurídicas no que os suxeitos actuantes contraen dereitos e obrigas exixibles, no seu caso, perante os Tribunais de xustiza. |        |       |              |

## Competencias

|        |   |
|--------|---|
| Código |   |
| B1     | Capacidade de análise e síntese   |
| B2     | Pensamento crítico e autocrítico  |
| B5     | Habilidades de comunicación oral e escrita  |
| B8     | Comunicarse con fluidez no seu entorno, incluíndo competencias interpersoais de escoita activa, negociación, persuasión e presentación                                  |
| B9     | Capacidade de actuación eficaz dentro dun equipo de traballo  |
| B10    | Emitir informes de asesoramento sobre situacións concretas de empresas e mercados   |
| B13    | Capacidade de aprendizaxe e traballo autónomo   |
| B14    | Capacidade de aplicar os coñecementos teóricos e prácticos adquiridos nun contexto académico especializado  |
| C3     | Posuír e comprender coñecementos sobre os aspectos internos, funcións e procesos das organizacións incluíndo a súa natureza, estrutura, goberno, operativa e dirección. |
| C4     | Posuír e comprender coñecementos sobre o marco económico que regula as actividades empresariais, e a correspondente normativa   |
| D1     | Xestión persoal efectiva en termos de tempo, planificación e comportamento, motivación e iniciativa tanto individual como empresarial                                   |
| D2     | Capacidade de lideranza, incluíndo empatía co resto de persoas  |
| D3     | Responsabilidade e capacidade para asumir compromisos   |
| D4     | Compromiso ético no traballo  |
| D5     | Motivación pola calidade e mellora continua   |

## Resultados de aprendizaxe

| Resultados previstos na materia  | Resultados de Formación e Aprendizaxe |    |    |
|--|---------------------------------------|----|----|
| Identificar os suxectos que teñen a consideración de empresario a fin de poder determinar quen é responsable, fronte a terceiras persoas, das actuacións que se realicen no mercado. | B10                                   | C3 | D1 |
|  | B13                                   | C4 | D3 |
|  | B14                                   |    | D5 |

|  |  |          |                            |
|--|--|----------|----------------------------|
| Cofecer as particularidades e rasgos propios dos distintos tipos de sociedades mercantiles, de tal xeito que se comprenda a figura do empresario social.                                     | B1<br>B2<br>B10<br>B13<br>B14            | C3<br>C4 | D3<br>D5                   |
| Dominar a regulaci3n xur3dica sobre a actividade dos empresarios no mercado, de xeito que se poida comprender de forma b3sica o marco legal no que se desenrola unha actividade empresarial. | B1<br>B2<br>B5<br>B10                    | C3<br>C4 | D3<br>D5                   |
| Determinar qu3 norma xur3dica 3 aplicable a cada caso concreto, para poder resolver de forma pr3ctica posibles problemas plantexados en relaci3n coa actuaci3n do empresario no mercado.     | B1<br>B2<br>B10<br>B13<br>B14            | C3<br>C4 | D1<br>D2<br>D3<br>D4<br>D5 |
| Resolver de forma razoada os problemas xur3dicos plantexados.  | B1<br>B2<br>B5<br>B8<br>B10<br>B13       | C3<br>C4 | D1<br>D2<br>D3<br>D4<br>D5 |
| Adquisici3n de habilidades de comunicaci3n oral e escrita.   | B1<br>B2<br>B5<br>B8<br>B9<br>B10<br>B14 | C3<br>C4 | D3<br>D5                   |

### Contidos

| Tema                                     |   |
|--|---|
| INTRODUCCI3N 3 NORMATIVA MERCANTIL.      | CONCEPTO DE DEREITO MERCANTIL.<br>FONTES DO DEREITO MERCANTIL.  |
| ESTATUTO XUR3DICO DO EMPRESARIO.         | EMPRESA E EMPRESARIO.<br>PUBLICIDADE REXISTRAL.<br>REPRESENTACION MERCANTIL.                                  |
| PROPIEDAD INDUSTRIAL.                    | PATENTES.<br>MARCAS.<br>COMPETENCIA DESLEAL.  |
| DEREITO DE SOCIEDADES.                   | INTRODUCCI3N.<br>SOCIEDADES PERSONALISTAS.<br>A SOCIEDADE ANONIMA.<br>A SOCIEDAD DE RESPONSABILIDAD LIMITADA. |
| NOCI3NS SOBRE CONTRATOS E T3TULOS VALOR. | CONTRATOS MERCANTILES.<br>T3TULOS VALOR.  |
| CONCURSO DO EMPRESARIO.                  | A INSOLVENCIA.<br>PRINCIPALES ASPECTOS SUSTANTIVOS E PROCESAIS DO CONCURSO DE ACREEDORES.                     |

### Planificaci3n

|                          | Horas na aula | Horas f3ra da aula | Horas totais |
|--------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Seminario                | 5             | 14                 | 19           |
| Pr3cticas de laboratorio | 15            | 14                 | 29           |
| Lecci3n maxistral        | 30            | 60                 | 90           |
| Probos de resposta curta | 1             | 22                 | 23           |

\*Os datos que aparecen na t3boa de planificaci3n son de car3cter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodolox3a docente

|           | Descruci3n  |
|-----------|---|
| Seminario | Nos seminarios se realizar3n traballos en grupo, tutelados polo profesor. O traballo, adem3s de entregalo por escrito, deber3 ser exposto oralmente na aula. No seminario tam3n far3se un seguemento dos cofecementos adquiridos polo alumno, resolvendo as s3as d3bidas. |

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Prácticas de laboratorio | As clases prácticas consistirán, principalmente, na resolución de problemas xurídicos que xurdan dun suposto práctico. Nelas o alumno terá a oportunidade de profundizar, guiado polo profesor, nos distintos temas que integran o programa da asignatura. O alumno deberá manexar directamente os textos legais, e responder de forma fundada as distintas cuestións plantexadas en relación cos problemas que se susciten.<br>Tamén procederáse á contestación escrita polo alumno de cuestionarios de distinto formato relativos á materia explicada nas sesións maxistrais. |
| Lección maxistral        | Na clase maxistral o profesor exporá e explicará os aspectos máis relevantes dos distintos temas que integran o programa da asignatura. O obxectivo é que ditas clases constitúan unha base de coñecemento que deberá ser completada por outras vías, tales como a realización de casos prácticos, actividades de seminario, lecturas recomendadas, estudo personal, etc.   |

### Atención personalizada

| Metodoloxías             | Descrición   |
|--------------------------|--|
| Seminario                | -Nos seminarios, o profesor respostará ás dúbidas que os alumnos poidan ter sobre a asignatura. - Nas prácticas de laboratorio o profesor atenderá de forma individual ou en grupo ás cuestións relativas ás dúbidas que poidan xurdir na resolución do caso plantexado na clase práctica. |
| Prácticas de laboratorio | -Nos seminarios, o profesor respostará ás dúbidas que os alumnos poidan ter sobre a asignatura. - Nas prácticas de laboratorio o profesor atenderá de forma individual ou en grupo ás cuestións relativas ás dúbidas que poidan xurdir na resolución do caso plantexado na clase práctica. |

### Avaliación

|                          | Descrición  | Cualificación  | Resultados de Formación e Aprendizaxe    |          |                      |
|--------------------------|---|--|--|----------|----------------------|
| Seminario                | Nos seminarios avaliaráse a estrutura e o contido do traballo escrito e a claridade expositiva e capacidade de síntese na súa exposición oral. En xeral, terase moi en conta o grao de comprensión de alumno en relación aos conceptos utilizados. Co traballo de seminario poderá acadarse ata 0,6 puntos da nota final.   | 6  | B1<br>B13                                | C3<br>C4 | D1<br>D2<br>D3<br>D4 |
| Prácticas de laboratorio | Nas prácticas de laboratorio os alumnos deberán responder por escrito aos cuestionarios que se lles propoñan sobre materias explicadas nas sesións maxistrais, podendo acadar polas boas contestación neste apartado ata 2,4 puntos da nota final. Asimesmo, o Profesor plantexará a resolución, ben guiada ou autónoma, de casos prácticos.  | 24   | B1<br>B2<br>B5<br>B8<br>B9<br>B10<br>B14 | C4       | D2<br>D3<br>D4<br>D5 |
| Lección maxistral        | Sesión Maxistral seguindo o método tradicional.   | As clases maxistrais son imprescindibles para a preparación do exame final. A nota do exame final poder ser ata de 7 puntos. | B1<br>B13                                | C3<br>C4 | D3<br>D4             |
| Probas de resposta curta | Ó final do cuatrimestre haberá un exame que consistirá nun cuestionario de entre sete e dez preguntas breves (con plantexamentos semellantes os traballados nas prácticas de laboratorio) e preguntas teóricas breves e longas (con plantexamentos semellantes os traballados nos seminarios). A nota máxima que se poderá acadar co exame é de 7 puntos.<br>Pese a que se ten moi en conta a participación do alumno nas sesións maxistrais, prácticas e seminarios (podendo acadar neses apartados ata un 3 de nota con tales actividades), o exame segue sendo unha peza clave para valorar o coñecemento xeral da asignatura polo alumno. Por iso, para que a nota do exame final poida facer media coa nota obtida nas prácticas e seminarios, é preciso que no exame final se obteña, como mínimo, unha nota de 2 puntos (calculados sobre 7 coma puntuación máxima).<br><br>Asemade, habilitarase un sistema de avaliación complementario que permita aos estudantes que non teñan seguido a avaliación continua, sacar a máxima nota no exame final da materia. | 70   | B1<br>B2<br>B5<br>B8<br>B9<br>B13        | C3<br>C4 | D3<br>D4<br>D5       |

### Outros comentarios sobre a Avaliación

Aos alumnos que non aproben a materia na primeira convocatoria do curso académico, se lles conservará a nota obtida nas clases prácticas e seminarios na convocatoria extraordinaria do meso curso académico.

As datas de exames deberán ser consultadas na Páxina web da Facultade.

---

### **Bibliografía. Fontes de información**

#### **Bibliografía Básica**

#### **Bibliografía Complementaria**

Sánchez Calero, Fernando., **Principios de Derecho Mercantil**, Última edición.,

Jiménez Sánchez, Guillermo (coord.),, **Lecciones de Derecho Mercantil**, Última edición,

Broseta Pont-Martínez Sanz, **Manual de Derecho Mercantil**, Última edición,

Sánchez Calero Guilarte, Juan; Tapia Hermida, A.J. (Directores), **Casos y Materiales de Derecho Mercantil**, Última edición,

AAVV, **Código de Comercio e lexislación mercantil complementaria**, Última edición,

<http://www.westlaw.es>,

---

### **Recomendacións**