



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Xeografía de Galicia

|                       |                                                                                                                                                                                                 |        |       |              |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | Xeografía de Galicia                                                                                                                                                                            |        |       |              |
| Código                | O02G251V01908                                                                                                                                                                                   |        |       |              |
| Titulación            | Grao en Xeografía e Historia                                                                                                                                                                    |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                   | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 6                                                                                                                                                                                               | OP     | 4     | 1c           |
| Lingua de impartición | Castelán<br>Galego                                                                                                                                                                              |        |       |              |
| Departamento          | Historia, arte e xeografía                                                                                                                                                                      |        |       |              |
| Coordinador/a         | de Uña Álvarez, Elena Pilar                                                                                                                                                                     |        |       |              |
| Profesorado           | de Uña Álvarez, Elena Pilar                                                                                                                                                                     |        |       |              |
| Correo-e              | edeuna@uvigo.es                                                                                                                                                                                 |        |       |              |
| Web                   | <a href="http://fatic.uvigo.es">http://fatic.uvigo.es</a>                                                                                                                                       |        |       |              |
| Descrición xeral      | Estudo xeral dos elementos, dos procesos e das configuracións territoriais de Galicia. Achegamento ao coñecemento e interpretación da súa realidade xeográfica, especialmente no marco europeo. |        |       |              |

## Competencias

|        |                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                      |
| A3     | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética. |
| A4     | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado coma non especializado.                                                                                               |
| A5     | Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.                                                                                           |
| B1     | Coñecer o territorio (ambiente, sociedade, cultura) dende unha perspectiva diacrónica e sincrónica                                                                                                                                   |
| B3     | Obter as habilidades necesarias para rexistrar, analizar e interpretar a información relevante de índole xeográfica e histórica                                                                                                      |
| C4     | Conciencia crítica da relación entre os fenómenos xeográficos, físicos e humanos, a diferentes escalas territoriais                                                                                                                  |
| C5     | Integración das dimensións espacial e temporal na explicación dos procesos territoriais                                                                                                                                              |
| C18    | Coñecemento e habilidade para usar os instrumentos de recompilación de información tales como catálogos bibliográficos, inventarios de arquivo e referencias electrónicas                                                            |
| D1     | Capacidade de análise e síntese                                                                                                                                                                                                      |
| D2     | Aplicación dos coñecementos                                                                                                                                                                                                          |
| D4     | Comunicación oral e escrita no idioma propio                                                                                                                                                                                         |
| D5     | Capacidade de xestión da información e o coñecemento                                                                                                                                                                                 |
| D6     | Resolución de problemas e toma de decisións.                                                                                                                                                                                         |
| D8     | Compromiso ético e responsabilidade social                                                                                                                                                                                           |
| D9     | Traballo en equipo en diversos contextos                                                                                                                                                                                             |
| D13    | Iniciativa e espírito emprendedor                                                                                                                                                                                                    |
| D15    | Sensibilidade cara temas ambientais.                                                                                                                                                                                                 |

## Resultados de aprendizaxe

| Resultados previstos na materia                                      | Resultados de Formación e Aprendizaxe |    |          |                |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|----------|----------------|
| Coñecemento da contorna próxima, local e rexional, e da súa Historia | A3                                    | B1 | C4<br>C5 | D1<br>D2<br>D4 |

|                                                                                                                                                 |    |    |     |                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|-----------------------------|
| Participación en seminarios, previa realización de lecturas, sobre un tema concreto                                                             | A5 | B1 | C5  | D1<br>D4<br>D5<br>D8<br>D15 |
| Interpretación do medio próximo a partir do coñecemento do pasado.                                                                              | A3 | B3 | C5  | D1<br>D5                    |
| Elaboración e presentación, oral e escrita, de traballos monográficos, individuais ou colectivos, baseados en fontes e bibliografía específicas | A4 | B3 | C18 | D2<br>D4<br>D6<br>D9<br>D13 |

## Contidos

### Tema

|                             |                                                            |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1. Introducción             | 1.1 Conceptos básicos<br>1.2 Dimensións diferenciais       |
| 2. Identidade do territorio | 2.1 Referentes<br>2.2 Ámbitos estratéxicos                 |
| 3. Unidades dinámicas       | 3.1 Áreas funcionais<br>3.2 Patrimonio, sociedade, cultura |

## Planificación

|                                     | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Actividades introductorias          | 2             | 2                  | 4            |
| Lección maxistral                   | 7             | 9                  | 16           |
| Eventos científicos                 | 6             | 6                  | 12           |
| Estudo de casos                     | 8             | 6                  | 14           |
| Traballo tutelado                   | 8             | 10                 | 18           |
| Saídas de estudo                    | 9             | 5                  | 14           |
| Prácticas autónomas a través de TIC | 0             | 20                 | 20           |
| Titoría en grupo                    | 3             | 2                  | 5            |
| Exame de preguntas obxectivas       | 3             | 15                 | 18           |
| Traballo                            | 4             | 15                 | 19           |
| Outras                              | 0             | 10                 | 10           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

|                                     | Descrición                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Actividades introductorias          | Actividades para detectar coñecementos previos, intereses e motivacións do alumnado. Presentación dos obxectivos, contidos, metodoloxía e desenvolvemento da materia.                                                      |
| Lección maxistral                   | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.                                         |
| Eventos científicos                 | Conferencias, faladoiros, exposicións, mesas redondas, debates... realizados por relatores de prestixio, que permiten profundar ou complementar os contidos da materia.                                                    |
| Estudo de casos                     | Análise das condicións e da dinámica dunha situación ou problemática relativa os contidos da materia.                                                                                                                      |
| Traballo tutelado                   | Realización dunha investigación sobre a temática da materia, elaborando un documento que reflicte as hipóteses, procedementos e resultados.                                                                                |
| Saídas de estudo                    | Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense en espazos non académicos exteriores. |
| Prácticas autónomas a través de TIC | Aplicación dos coñecementos e adquisición de habilidades a través das TICs, relacionadas coa elaboración do traballo tutelado.                                                                                             |
| Titoría en grupo                    | Entrevistas do grupo co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.                                                                                    |

## Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|--------------|------------|
|--------------|------------|

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titoría en grupo          | A atención personalizada consistirá na revisión das probas e traballos; na resolución de dúbidas e toma de acordos para calquer aspecto da dinámica da materia. Todo o alumnado: na plataforma de teledocencia Moodle. Alumnado semipresencial: aula e-meeting (enlace FaiTic). Alumnado presencial: na aula.                                                                            |
| Saídas de estudo          | A atención personalizada consistirá no acompañamento e motivación activa na actividade, o desenrolo da capacidade de atención/observación participativa e o apoio para o uso de técnicas ou instrumentos específicos. Alumnado presencial: in situ. Todo o alumnado: na plataforma de teledocencia Moodle (foro de avisos, noticias e dúbidas).                                          |
| Actividades introdutorias | A atención personalizada consistirá na orientación do nivel de aprendizaxe requirido, a introducción os materiais, a resolución de dúbidas e a explicación da dinámica do desenvolvemento da materia. Alumnado presencial: na aula. Alumnado semipresencial: aula e-meeting (enlace FaiTic). Todo o alumnado: na plataforma de teledocencia Moodle (foro de avisos, noticias e dúbidas). |
| Traballo tutelado         | A atención personalizada consistirá nas orientacións específicas, resolución de dúbidas ou problemas no desenvolvemento das secuencias de aprendizaxe. Todo o alumnado: na plataforma de teledocencia Moodle. Alumnado semipresencial: aula e-meeting (enlace FaiTic). Alumnado presencial: na aula e na sala de informática.                                                            |

## Avaliación

|                               | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |          |           |                                                |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------|----------|-----------|------------------------------------------------|
| Exame de preguntas obxectivas | O alumnado responderá a preguntas directas sobre aspectos concretos vistos no ámbito da materia, nas que a resposta é breve.<br>Os resultados de aprendizaxe avaliados son: Coñecemento da contorna próxima, local e rexional, e da súa Historia                                                                                                                                                        | 40            | A3                                    | B1       | C4<br>C5  | D1<br>D2<br>D4                                 |
| Traballo                      | O alumnado elaborará un informe do traballo tutelado polo docente sobre as cuestións relevantes da materia.<br>Os resultados de aprendizaxe avaliados son: Elaboración e presentación, oral e escrita, de traballos monográficos, individuais ou colectivos, baseados en fontes e bibliografía específicas                                                                                              | 50            |                                       | B1<br>B3 | C5<br>C18 | D2<br>D4<br>D5<br>D6<br>D8<br>D9<br>D13<br>D15 |
| Outras                        | Participación activa do alumnado nas sesións e actividades propostas polo docente, tendo en conta a avaliación continua do traballo autónomo na aula, no campo e na plataforma de teledocencia.<br>Os resultados de aprendizaxe avaliados son: Interpretación do medio próximo a partir do coñecemento do pasado e participación en seminarios, previa realización de lecturas, sobre un tema concreto. | 10            | A3<br>A4<br>A5                        | B1<br>B3 | C5        | D1<br>D4<br>D5<br>D8<br>D15                    |

## Outros comentarios sobre a Avaliación

Todos os estudantes matriculados na materia teñen dereito a realizar os exames finais (Artigo 12 do Regulamento de Estudantes da Universidade de Vigo). Aquéles que non poidan acollerse á modalidade presencial serán avaliados do programa da materia mediante unha proba escrita que suporá o 70% da nota final, e un traballo que representará un 30% desta.

## Bibliografía. Fontes de información

### Bibliografía Básica

Canoves, G. et al., **Turismo de interior: renovarse o morir**, 1, PUV, 2014

Consello da Cultura Galega, **Galicia - Cultura**,

CMATI, **Centro de Estudos Territoriais**,

Piñeira, M.J. y Santos, J.M., **Xeografía de Galicia**, 1, Xerais, 2011

SITGA, **Infraestructura de Datos Espaciais de Galicia**,

Varios Autores, **Atlas de Galicia**, 1, Xunta de Galicia, 2001

Varios Autores, **Patrimonio Geológico de Galicia**, 1, Enresa, 2004

Varios Autores, **Galicia - Geografía**, 1, Hércules, 1996

### Bibliografía Complementaria

## Recomendacións

### **Outros comentarios**

Esta guía docente describe as liñas xerais da materia e concíbese de forma flexible. En consecuencia pode requirir reaxustes ao longo do curso académico promovidos pola dinámica do grupo ou pola relevancia de situacións que poidan xurdir. Ao longo do curso entregarase documentación detallada sobre o desenvolvemento das actividades. Esta información será ofrecida a través dos cursos Moodle da plataforma TEM@, polo que todos os alumnos/as deben estar dados de alta na plataforma e ter cubertos os seus datos de perfil.

---