



DATOS IDENTIFICATIVOS

Xestión do Medio: Socioeconomía, Educación Ambiental e Lexislación

| | | | | |
|-----------------------|--|--------------|------------|--------------------|
| Materia | Xestión do Medio: Socioeconomía, Educación Ambiental e Lexislación | | | |
| Código | V02M098V01203 | | | |
| Titulación | Máster Universitario en Bioloxía Mariña | | | |
| Descritores | Creditos ECTS 3 | Sinale OB | Curso 1 | Cuadrimestre 2c |
| Lingua de impartición | Castelán | | | |
| Departamento | Bioloxía funcional e ciencias da saúde Dpto. Externo | | | |
| Coordinador/a | García Estévez, José Manuel Blanco Chao, Ramón | | | |
| Profesorado | Blanco Chao, Ramón García Estévez, José Manuel | | | |
| Correo-e | ramon.blanco@usc.es jestevez@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | Esta materia trata de achegar aos alumnos/as aos espazos costeiros, onde se desenvolven tanto as actividades pesqueiras e marisqueiras, como ás industriais. | | | |

Competencias

| | |
|--------|--|
| Código | |
| A2 | Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo. |
| A4 | Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades. |
| B1 | Utilización de criterios e métodos científicos en el planteamiento y resolución de problemas aplicando los conocimientos adquiridos |
| B6 | Desarrollo de la curiosidad científica, de la iniciativa y la creatividad |
| C3 | Conocimiento y comprensión de las interacciones de los organismos marinos y los ecosistemas marinos y costeros |
| C5 | Conocimiento de los principios de explotación y sostenibilidad del medio marino y planificación y supervisión de su gestión |
| C6 | Conocimiento, identificación y evaluación de la calidad ambiental del medio marino y de la legislación vigente. Dirección de consultorías ambientales |
| C7 | Catalogación, evaluación, conservación, restauración y gestión de áreas marinas y litorales protegidos. Elaboración, asesoramiento legal y ejecución de planes de ordenación del litoral |
| C9 | Conocimientos de instituciones, organismos y legislación relacionados con el medio marino y sus recursos empresariales y económicos |
| C15 | Gestión de actividades de ocio y turismo en el medio marino y litoral |
| D1 | Desarrollo de las capacidades comprensivas, de análisis y síntesis |
| D3 | Desarrollo de las capacidades de trabajo en equipo, enriquecidas por la pluridisciplinariedad |
| D4 | Desarrollo de la capacidad para actualizar el conocimiento de forma autónoma |
| D5 | Desarrollo de las habilidades de comunicación y discusión de planteamientos y resultados |
| D6 | Desarrollo de las capacidades de reflexión sobre responsabilidades sociales y éticas |
| D7 | Desarrollo de habilidades para la divulgación de ideas en contextos tanto académicos como no especializados |

Resultados de aprendizaxe

| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|--|---------------------------------------|
| 1. Analizar os espazos costeiros. Coñecer a súa dinámica e as características da súa regulación e ordenación. | A2 A4 |
| 2. Aproximarse aos criterios ordenadores das Zonas de Dominio-Público Marítimo Terrestre, en especial o que sobre as mesmas establece a Ley de Costas, e dun xeito especial o Plan de Ordenación do Litoral de Galicia. | B1 B6 C3 |
| 3. Coñecer en profundidade as dinámicas xeomorfolóxicas. | C5 |
| 4. Comprender a organización dos espazos costeiros: desde os asentamentos humanos tradicionais ate as intensas transformacións xeradas pola urbanización masiva do litoral. | C6 C7 |
| 5. Análisis das bases económicas das comunidades dependentes do mar: o declive das actividades pesqueiras, a pluriactividade e as competencias de usos na costa (turismo, urbanismo e actividades extractivas na plataforma continental) | C9 C15 D1 |
| 6. Comprender como a educación ambiental e a sensibilización en materia de Ordenación do Territorio aportan solucións de xestión sustentable. | D3 D4 D5 D6 D7 |

Contidos

Tema

- 1.- La zona costera, definición, terminología y delimitación.
- 2.- Factores de la dinámica litoral
- 3.- Morfodinámica litoral
- 4.- Explotación dos recursos costeiros
- 5.- Procesos de urbanización da costa
6. A Xestión Integrada de Zonas Costeiras. Principios e obxectivos
6. A cproblemática medioambiental e os procesos de degradación.
- 7.- A educación ambiental na xestión costeira.
8. Marco Xurídico: Ley de Costas e o Dominio Público Marítimo-Terrestre. Normativa Ambiental. Plan de Ordenación del Litoral de Galicia

Planificación

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Presentación | 5.5 | 16.5 | 22 |
| Lección maxistral | 15 | 35.1 | 50.1 |
| Exame de preguntas obxectivas | 2 | 0 | 2 |
| Traballo | 1 | 0 | 1 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

| | Descrición |
|-------------------|---|
| Presentación | De los avances en la elaboración de los trabajos de la materia. |
| Lección maxistral | As clases serán eminentemente teóricas apoyadas en abundante material gráfico. Para reforzar os contidos aportaráselle aos alumnos/as bibliografía complementaria |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|-------------------|---|
| Lección maxistral | Apoyo conceptual para esclarecer dudas |
| Presentación | Orientación en la elaboración de exposiciones |

Avaliación

| Descrición | Cualificación Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|------------|---|
| | |

| | | | | | | |
|-------------------------------|---|----|----------|----------|-----------------------------------|----------------------------------|
| Exame de preguntas obxectivas | Os contidos teóricos da materia serán obxecto dun exame tipo test para que os alumnos poñan de manifesto o seu nivel de coñecemento de todo o explicado | 50 | A2 A4 | B1 B6 | C3 C5 C6 C7 C9 C15 | D1 D3 D4 D5 D6 D7 |
| Traballo | Os alumnos terán que entregar un traballo sobre un tema que escollerán entre una lista proposta polo profesor | 50 | A2 A4 | B1 B6 | C3 C5 C6 C7 C9 C15 | D1 D3 D4 D5 D6 D7 |

Outros comentarios sobre a Avaliación

O rendemento académico será valorado de dúas formas:

Por unha banda, os contidos teóricos da materia serán obxecto dun exame tipo test para que os alumnos poñan de manifesto o seu nivel de coñecemento de todo o explicado (50%).

Por outra, terán que entregar un traballo sobre un tema que escollerán entre una lista proposta polo profesor (50%).

Os criterios de avaliación na segunda oportunidade de xullo serán os mesmos que en maio/xuño

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Haslett, Simon K., **Coastal systems**, Routledge, 2000

García Sanabria, J.; García Onetti, J.; Barragán Muñoz, J.M., **as Comunidades Autónomas y la gestión integrada de las áreas litorales de España : materiales para un debate sobre gobernanza**, Universidad de Cadiz, 2011

Barragán Muñoz, Juan Manuel, **Las áreas litorales de España : del análisis geográfico a la gestión integrada**, Ariel, 2004

Masselink, Gerhard, **Introduction to coastal processes and geomorphology**, Arnold, 2003

Bibliografía Complementaria

Recomendacións

Outros comentarios

Con carácter xeral, recoméndase aos alumnos contemplar cada materia como aspecto particular dun problema global, neste caso aportar a perspectiva xeográfica á resolución de temas de interese ambiental, de ordenación e de xestión territorial nas áreas costeiras. De feito, insistirase na interrelación entre consideracións técnicas, sociais, económicas e de goberno, que os alumnos deberán interiorizar, para de xeito continuo procurar o apoio académico de profesores e titores.