



DATOS IDENTIFICATIVOS

Especies Invasoras e Fouling

| | | | | |
|-----------------------|--|--------|-------|--------------|
| Materia | Especies Invasoras e Fouling | | | |
| Código | V02M098V01211 | | | |
| Titulación | Máster Universitario en Biología Mariña | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
| | 3 | OP | 1 | 2c |
| Lingua de impartición | Castelán Galego | | | |
| Departamento | Biología funcional e ciencias da saúde Dpto. Externo | | | |
| Coordinador/a | García Estévez, José Manuel Cremades Ugarte, Javier | | | |
| Profesorado | Besteiro Rodríguez, Celia Cremades Ugarte, Javier García Estévez, José Manuel Ruiz de la Rosa, José Miguel | | | |
| Correo-e | jestevez@uvigo.es javier.cremades@udc.es | | | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | Exponse as principais rutas da introdución de especies foráneas, as características tanto dos invasores como dos sistemas receptores, e as consecuencias ecolóxicas, xenéticas e evolutivas dos devanditos eventos. Préstase especial atención á problemática do fouling, presentando os organismos que o compoñen, a súa sucesión, os seus efectos negativos e os seus posibles tratamentos preventivos | | | |

Competencias

| | |
|--------|--|
| Código | |
| B5 | Desarrollo de la habilidad de elaboración, presentación y defensa de trabajos e informes técnicos |
| C2 | Conocimiento de la diversidad de organismos marinos y sus estrategias adaptativas |
| C3 | Conocimiento y comprensión de las interacciones de los organismos marinos y los ecosistemas marinos y costeros |
| D4 | Desarrollo de la capacidad para actualizar el conocimiento de forma autónoma |

Resultados de aprendizaxe

| | |
|--|---------------------------------------|
| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
| Coñecer as características das especies invasoras e o seu risco para os ecosistemas receptores | C2 C3 |
| Recoñecer as principais especies invasoras achadas nas costas galegas | C2 C3 |
| Coñecer a importancia do fouling como vector de especies alóctonas e a súa problemática social e económica | C2 C3 |
| Coñecer os principais tratamentos antifouling e as súas desvantaxes | C2 C3 |
| Ser capaz de preparar e expor publicamente un traballo relacionado cos contidos da materia que requira a procura de información, a súa análise, discusión de resultados e elaboración de conclusións | B5 D4 |

Contidos

| | |
|------|--|
| Tema | |
|------|--|

1. Especies invasoras
2. Biodiversidade alóctona mariña galega
3. Fouling

- 1.1. Características
- 1.2. Rutas de introdución
- 1.3. Sistemas receptores
- 1.4. Consecuencias
- 2.1. Estudo de casos: principais especies
- 2.2. Vías de introdución
- 2.3. Dinámica de colonización
- 2.4. Problemática
- 3.1. Definición e problemática
- 3.2. Principais organismos
- 3.3. Sucesión
- 3.4. Tratamentos antifouling

Planificación

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Lección maxistral | 15 | 35 | 50 |
| Traballos de aula | 4 | 8.5 | 12.5 |
| Seminario | 2 | 8 | 10 |
| Outros | 1.25 | 0 | 1.25 |
| Outras | 1.25 | 0 | 1.25 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

| | Descrición |
|-------------------|--|
| Lección maxistral | As clases maxistras resumo de maneira clara e concisa o estado da materia |
| Traballos de aula | Clases centradas en contidos prácticos (lousa, laboratorio e/ou campo). Estas sesións teñen como misión básica integrar e aplicar os coñecementos adquiridos |
| Seminario | Para desenvolver a capacidade de traballar de forma autónoma, os alumnos revisarán traballos científicos para presentalos de maneira oral e/ou escrita |
| Outros | Atención personalizada |

Atención personalizada

Metodoloxías Descrición

| | |
|--------|---|
| Outros | Atención personalizada para resolver calquera dúbida que xurdise durante a impartición da materia e a realización das actividades non presenciais |
|--------|---|

Avaliación

| Descrición | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe | | |
|---|---------------|---------------------------------------|----|----|
| Outros Total avaliación | 100 | B5 | C2 | D4 |
| Avaliación continua: seguimento do traballo do alumno | 10 | | C3 | |
| Avaliación continua: entrega e/ou exposición de traballos | 20 | | | |
| Exame: preguntas de distinto formato | 70 | | | |

Outros comentarios sobre a Avaliación

Na primeira convocatoria (10/04/19, 10-12 h) só terase en conta a avaliación continua se se asistiu como mínimo ao 70% das clases expositivas e interactivas e se se entregaron ou exposto os traballos que fosen encargados. Na segunda convocatoria (02/07/19, 10-12 h) a avaliación só realizarase mediante unha proba escrita final, podendo ser o 20-60% da nota final as cualificacións obtidas en actividades avaliadas positivamente con anterioridade

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Recomendacións

Outros comentarios

Recoméndase traballar na materia de forma continua