



DATOS IDENTIFICATIVOS

Didáctica da Lingua e Literatura na Educación Secundaria

Materia Didáctica da Lingua e Literatura na Educación Secundaria

Código V02M066V10234

Titulación Máster Universitario en Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas. Especialidade: Linguas e Literaturas. Linguas e Literaturas Oficiais: Castelán e Galego

Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	5	OB	1	1c

Lingua de impartición

Departamento

Coordinador/a Sueiro Justel, Joaquín

Profesorado Sueiro Justel, Joaquín

Correo-e jsueiro@uvigo.es

Web

Descrición xeral

Competencias

Código

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Contidos

Tema

- | | |
|---|---|
| 1. A interdisciplinariedade e os contidos transversales en a clase de Lingua e Literatura. | 3.1.O Español e o galego en o mundo |
| 2. De a competencia lingüística a a competencia *comunicativa. | 3.2. O español e o galego en a Galicia. Implicaciones metodolóxicas |
| 3. Lingua(*s) e sociedade. | 4.1. Os chamados métodos tradicionais |
| 4. Principais metodoloxías de ensino-aprendizaxe | 4.2.Principais correntes metodolóxicas xurdidas en a segunda metade de o século *XX |
| 5. Aplicación de os estudos teóricos a o caso do español e do *galego | 4.3. Cara un *eclecticismo metodolóxico |
| 6. O papel de a gramática no ensino da lingua | 5.1. Influencia dos factores *extralingüísticos no proceso de aprendizaxe |
| 7. A literatura na aula de secundaria e bacharelato: o *historicismo e outras correntes metodolóxicas | 5.2 *Exemplificacións dos procesos de aprendizaxe |
| 8. A unidade didáctica e a programación de lingua e literatura | |
| 9. As novas tecnoloxías en o aula | |

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Presentación	20	60	80
Traballo tutelado	4	36	40
Actividades introdutorias	1	4	5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Presentación	Presentación por parte do alumnado do traballo realizado sobre unha cuestión derivada dos contidos da materia
Traballo tutelado	Realización dun traballo dirixido polo docente
Actividades introdutorias	Explicación de o curso por parte de o docente e encargo de lecturas *introdutorias

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Presentación	O alumnado terá axuda e orientación para a presentación dos traballos. Para eso, ao finalizaren as aulas, terán a posibilidade de ter titoría personal co docente.
Traballo tutelado	Alén das titorías por correo electrónico, ao finalizaren as aulas as/os alumnas/os terán unha titoría na que acordarán o tema do traballo, a súa estrutura e recibirán bibliografía para poder realizalo.

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Presentación	Presentación oral dun traballo realizado baixo a dirección do docente e participación nas sesións de debate.	30	
Traballo tutelado	Presentación do texto escrito: Diseño, estruturación, organización d traballo escrito dirixido polo docente.	60	
	Entrega de dous resúmenes e/ou comentarios de lecturas obrigatorias.	10	

Outros comentarios sobre a Avaliación

Para seren avaliados polos traballos e presentación, deberán asistir alomenos ao 85% das aulas. De non ser así, haberán de entregar un traballo dirixido polo docente (30%) e realizar unha proba teórica sobre o programa da materia (70%) na data establecida pola coordinación do máster.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Cassany, D., **Enseñar lingua**, Barcelona Grao,
 MAQUEO, A. M., **Lengua, aprendizaxe y enseñanza. El enfoque comunicativo: de la teoría a la práctica.**, México: UNAM-LIMUSA Noriega Editores.,
 centro virtual cervantes,

González Gil María Dolores, **CE BIBLIOGRÁFICO DE DIDÁCTICA DE LA LENGUA, DIDÁCTICA DE LA LITERATURA Y LITERATURA INFANTIL Y JUVENIL**, Cervantes,

Bombini, Gustavo, **Reinventar la enseñanza de la lengua y la literatura**, Buenos Aires: Libros del Zorzal,

Alvarado Maite, **Problemas de la enseñanza de lengua y literatura**, Universidad de Quilmes,

RUIZ BIKANDI, U., ABASCAL, M.D., CAMPS, A., LARRIGAN, L.M., MARGALLO, A.M., MATEOS, M., MILIAN, M., R, **Didáctica de la Lengua Castellana y la Literatura.**, Barcelona Graò,

Darle a la Lengua (Felipe Zayas) <http://www.fzayas.com/darlealalengua/>,

Prieto, Alfredo & David Díaz & Raúl Santiago, **Metodologías inductivas El desafío de enseñar mediante el cuestionamiento y los retos**, Oceano, 2015

Recomendaciones
