



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Creación e Elaboración de Materiais de Aprendizaxe

|                       |   |              |            |                    |
|-----------------------|---|--------------|------------|--------------------|
| Materia               | Creación e Elaboración de Materiais de Aprendizaxe  |              |            |                    |
| Código                | V01M126V01204   |              |            |                    |
| Titulación            | Máster Universitario en Lingüística Aplicada  |              |            |                    |
| Descritores           | Creditos ECTS<br>3  | Sinale<br>OP | Curso<br>1 | Cuadrimestre<br>2c |
| Lingua de impartición | Lingua española   |              |            |                    |
| Departamento          | Lingua española   |              |            |                    |
| Coordinador/a         | Baez Montero, Inmaculada Concepción   |              |            |                    |
| Profesorado           | Baez Montero, Inmaculada Concepción   |              |            |                    |
| Correo-e              | cbaez@uvigo.es  |              |            |                    |
| Web                   | <a href="http://www.usc.es/gl/centros/filoloxia/materia.html?materia=128352">http://www.usc.es/gl/centros/filoloxia/materia.html?materia=128352</a> |              |            |                    |
| Descrición xeral      | Impártese desde a Universidade de Santiago de Compostela polas profesoras Luz Zas e Marta Blanco.   |              |            |                    |

## Competencias

Código

## Resultados de aprendizaxe

|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| Resultados previstos na materia  | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
| <p>Dispoñer dos principios metodolóxicos adecuados para a creación e elaboración de materiais de aprendizaxe.</p> <p>Desenrolar a capacidade de analizar, deseñar e avaliar materiais para a ensinanza de segundas linguas. manexar críticamente diversos materiais, recursos e ferramentas para a ensinanza de segundas linguas ser capaz de crear e elaborar materiais adaptados ás diferentes necesidades de aprendizaxe.</p> <p>Serse capaz de recoñecer no texto-fonte técnico-científico redixido en inglés, e en relación á lingua e á comunidade sociocultural galegas, as estruturas lexicais e morfosintácticas e os trazos textuais e culturais que, no cadro da correspondente tradución instrumental, se revelarán críticos ou problemáticos.</p> |                                       |

## Contidos

|  |   |
|--|---|
| Tema   |   |
| 1. Documentos base na ensinanza de linguas: implicación na creación e elaboración de materiais de aprendizaxe. | 1.1 Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas<br>1.2. MCER: Aprendizaxe, ensino e avaliación |
| 2. Creación de materiais de aprendizaxe  | 2.1. Tipos e características<br>2.2. Pautas e criterios para a súa elaboración                        |
| 3. Recursos para a creación de materias  | 3.1 Manuais, gramáticas, dicionarios e lecturas graduadas.<br>3.2. Outras ferramentas                 |
| 4. Tecnoloxías da información e a comunicación para a elaboración de materiais.                                | 4.1 Diferentes soportes<br>4.2 A aula virtual   |
| 4. Tecnoloxías da información e a comunicación para a elaboración de materiais.                                | 4.1 Diferentes soportes<br>4.2 A aula virtual   |

## Planificación

|  |               |                    |              |
|--|---------------|--------------------|--------------|
|  | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|--|---------------|--------------------|--------------|

|                   |   |    |    |
|-------------------|---|----|----|
| Lección maxistral | 5 | 10 | 15 |
| Estudo de casos   | 5 | 20 | 25 |
| Traballo tutelado | 5 | 30 | 35 |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

| Descrición        |
|-------------------|
| Lección maxistral |
| Estudo de casos   |
| Traballo tutelado |

### Atención personalizada

| Metodoloxías      | Descrición |
|-------------------|------------|
| Lección maxistral |            |
| Estudo de casos   |            |

### Avaliación

| Descrición   | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|--|---------------|---------------------------------------|
| Lección maxistral Asistencia e participación nas aulas | 10            |                                       |
| Estudo de casos Actividades avaliáveis                 | 60            |                                       |
| Traballo tutelado Traballo tutelado                    | 30            |                                       |

### Outros comentarios sobre a Avaliación

### Bibliografía. Fontes de información

#### Bibliografía Básica

#### Bibliografía Complementaria

- Arrarte, G., **Las tecnologías de la información en la enseñanza del español**, Madrid, Arco Libros,
- Blanco Canales, A, **Criterios para el análisis, la valoración y la elaboración de materiales didácticos de español como lengua extranjera/segunda lengua para niños y jóvenes**, Revista Española de Lingüística Aplicada, 23 71-91,
- Cassany, D., **El porfolio europeo de las lenguas y sus aplicaciones en el aula**, Madrid, Ministerio de Educación,
- Ezeiza Ramos, J., **Analizar y comprender materiales de enseñanza: algunas claves para la formación del profesorado**, Marco ELE nº 9,
- Fernández López, MC, **Principios y criterios para el análisis de materiales didácticos**, en J. Sánchez (dir.) Vademécum para la formación de profesores. Enseñar español como segunda lengua/
- Gelabert, M. Bueso I y Benítez P., **Producción e materiais para la enseñanza del español.**, Madrid, Arco Libros,
- Moreno García C., **La enseñanza de ELE y la creación de materiales**, Cuadernos comillas 2, 69-96,
- Moreno García C., **Materiales, estrategias y recursos para la enseñanza del español como 2L**, Madrid, Arco Libros,
- Tomlinson, B. (ed.), **Developing materials for languages teaching**, London-New York, Continuum,
- tomlinson, B. (ed.), **Materials development in language teaching**, Cambridge, Cambridge University Press,

### Recomendacións