



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Metodoloxía Cualitativa nas Ciencias da Actividade Física e do Deporte

|                          |                                                                                         |              |            |                    |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|--------------------|
| Materia                  | Metodoloxía<br>Cualitativa nas<br>Ciencias da<br>Actividade Física<br>e do Deporte      |              |            |                    |
| Código                   | P02M156V01106                                                                           |              |            |                    |
| Titulación               | Máster<br>Universitario en<br>Investigación en<br>Actividade Física,<br>Deporte e Saúde |              |            |                    |
| Descritores              | Creditos ECTS<br>3                                                                      | Sinale<br>OB | Curso<br>1 | Cuadrimestre<br>1c |
| Lingua de<br>impartición | Galego<br>Inglés                                                                        |              |            |                    |
| Departamento             | Didácticas especiais<br>Dpto. Externo                                                   |              |            |                    |
| Coordinador/a            | Fernández Villarino, María de los Ángeles                                               |              |            |                    |
| Profesorado              | Fernández Villarino, María de los Ángeles<br>González Valeiro, Miguel                   |              |            |                    |
| Correo-e                 | marianfv@uvigo.es                                                                       |              |            |                    |
| Web                      |                                                                                         |              |            |                    |
| Descrición<br>xeral      |                                                                                         |              |            |                    |

## Competencias

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| A1     | Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoitado nun contexto de investigación.                                                                                                                 |
| A2     | Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.                                                  |
| A3     | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. |
| A5     | Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo.                                                                                                                           |
| B1     | Coñecer e comprender o campo de estudo da actividade física, saúde e deporte, adquirindo un suficiente de habilidades e métodos de investigación en devandita área.                                                                                                                           |
| B2     | Ser capaz de idear, deseñar, poñer en práctica e adoptar un proceso de investigación con rigor académica no ámbito de estudo da actividade física, saúde e deporte.                                                                                                                           |
| B4     | Analizar de forma crítica, evaluar e sintetizar ideas novas e complexas no ámbito de estudo da actividade física, saúde e deporte.                                                                                                                                                            |
| C7     | Valorar, manexar e combinar as diferentes técnicas de investigación nas Ciencias da Actividade Física, deporte e saúde.                                                                                                                                                                       |
| C8     | Analizar de xeito crítico as opcións metodolóxicas que se presentan no ámbito da actividade física, saúde e deporte.                                                                                                                                                                          |
| C9     | Ser capaz de deseñar e implementar un traballo de investigación nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte.                                                                                                                                                                                |
| D1     | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para a resolución de problemas.                                                                                                                                                                                   |
| D2     | Comunicar eficazmente en ámbitos académicos e divulgativos ideas e conceptos vinculados co estudos da actividade física, a saúde e o deporte.                                                                                                                                                 |
| D4     | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                                                               |

## Resultados de aprendizaxe

| Resultados previstos na materia                                                            | Resultados de Formación e Aprendizaxe |          |          |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------|----------|----------|
| Coñecer e saber realizar un deseño de investigación coa metodoloxía cualitativa            | A1<br>A2                              | B1<br>B2 | C7<br>C9 | D4       |
| Saber analizar e interpretar os resultados obtidos con estratexias de carácter cualitativo | A3<br>A5                              | B4       | C8<br>C9 | D1<br>D2 |

## Contidos

|                                                                                                       |                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                                                                                  |                                                                                                                                                             |
| Principios do método de análise cualitativa nas ciencias da actividade física e o deporte.            | 1. Introducción aos fundamentos teóricos da investigación cualitativa.<br>2. Deseños de estudos e deseños mostrais.<br>3. Proceso e fases de investigación. |
| Perspectivas teóricas principais do método cualitativo nas ciencias da actividade física e o deporte  | 1. Paradigmas da investigación cualitativa                                                                                                                  |
| Métodos en investigación cualitativa nas ciencias da actividade física e o deporte                    | 1. Estudos de caso<br>2. Investigación-Acción<br>3. Métodos Mixtos                                                                                          |
| Técnicas de investigación cualitativas/análise de datos nas ciencias da actividade física e o deporte | 1. Estratexias de recollida de datos: entrevista, estimulación do recordo, diarios, anecdóticos, etc...<br>2. Análise de contido.<br>3. Triangulación.      |

## Planificación

|                                           | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Resolución de problemas                   | 5             | 0                  | 5            |
| Resolución de problemas de forma autónoma | 60            | 0                  | 60           |
| Lección maxistral                         | 10            | 0                  | 10           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

|                                           | Descrición                                                                           |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Resolución de problemas                   | Actividades nas que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia.  |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Desenvolver de maneira autónoma a análise e resolución dos problemas e/ou exercicios |
| Lección maxistral                         | Exposición dos principais contidos da materia con axuda de medios audiovisuais.      |

## Atención personalizada

| Metodoloxías            | Descrición                                                                          |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Resolución de problemas | Actividades nas que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. |

## Avaliación

|                                           | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                        | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |          |                |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------|----------|----------------|
| Resolución de problemas de forma autónoma | O alumnado resolverá de maneira autónoma as actividades propostas polo profesorado nas sesións presenciais. tales actividades poderán constar, entre outras de: formulacións de problemas de investigación, selección de estudos de casos, análises de contido de discursos, etc. | 50            | B4                                    | C8       | D1<br>D2<br>D4 |
| Lección maxistral                         | Valorarase a asistencia e a participación activa as sesións presenciais. A non asistencia a o 80% das sesións suporá a non superación de este apartado.                                                                                                                           | 50            | A1<br>A2<br>A3<br>A5                  | B1<br>B2 | C7<br>C9       |

## Outros comentarios sobre a Avaliación

O alumando que non supere a materia na primeira edición deberá presentar na segunda edición todos os traballos propostos ao longo do curso.

## Bibliografía. Fontes de información

---

**Bibliografía Básica**

---

**Bibliografía Complementaria**

---

Bryman, A, **Mixed methods: A four-volume set**, 2006

---

Creswell, J. W., & Plano Clark, V. L., **Designing and conducting mixed methods research (2nd ed.)**, 2011

---

Creswell, J. W., **Research Design. Qualitative, quantitative and mixed methods approaches.**, 2014

---

Tashakkori, A., & Teddlie, C. (Eds.), **SAGE handbook of mixed methods in social and behavioral research (2nd ed.)**, 2010

---

Camerino, O., Castañer, M., Anguera, T., **Mixed methods research in the movement sciences: case studies in sport, physical education and dance.**, 2012

---

---

**Recomendaciones**

---