



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Innovación Docente e Iniciación á Investigación Educativa na Educación Física

Materia	Innovación Docente e Iniciación á Investigación Educativa na Educación Física			
Código	P02M066V03216			
Titulación	Máster Universitario en Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas. Especialidade: Ciencias Experimentais. Educación Física			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	1	1c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María García Soidan, José Luís			
Profesorado	Cancela Carral, José María García Soidan, José Luís			
Correo-e	chemacc@uvigo.es jlsoidan@uvigo.es			
Web	<a href="http://faitic.uvigo.es">http://faitic.uvigo.es</a>			
Descrición	Análise do método científico e da súa aplicación na innovación e investigación da educación física xeral			

## Competencias

Código	
B1	Coñecer os contidos curriculares das materias relativas á especialización docente correspondente.
B2	Coñecer o corpo de coñecementos didácticos ao redor dos procesos de ensino e aprendizaxe respectivos.
B3	Planificar, desenvolver e avaliar o proceso de ensino e aprendizaxe potenciando procesos educativos que faciliten a adquisición das competencias propias dos respectivos ensinos, atendendo ao nivel e formación previa dos estudantes, así como á orientación dos mesmos, tanto individualmente como en colaboración con outros docentes e profesionais do centro.
B12	Participar na avaliación, investigación e a innovación dos procesos de ensino e aprendizaxe, comunicando as súas conclusións e as razóns que as sustentan á comunidade educativa e outros profesionais da educación
B16	Traballar en equipo con outros profesionais da educación, enriquecendo a súa formación.
B18	Aplicar os coñecementos adquiridos e a capacidade de resolución de problemas a contornas educativas novas ou pouco coñecidos.
D1	Utilizar bibliografía e ferramentas de procura de recursos bibliográficos xerais e específicos, incluíndo o acceso por Internet.
D3	Potenciar a capacidade para o traballo en contornas cooperativas e pluridisciplinares

<b>Resultados de aprendizaxe</b>		
Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Ser capaz de desenvolver habilidades de liderado, relación interpersoal e traballo en equipo	B3 B16	D3
Ser capaz de identificar os problemas relativos ao ensino e a aprendizaxe das materias da especialización e expor alternativas e solucións.	B1 B2 B3 B12 B16 B18	D1
Ser capaz de coñecer e aplicar metodoloxías e técnicas básicas de investigación e avaliación educativas.	B1 B2 B3 B12 B16 B18	D1 D3
Ser capaces de deseñar e desenvolver proxectos de investigación, innovación e avaliación.	B1 B2 B3 B12 B16 B18	D1 D3
Ser capaz de utilizar bibliografía y ferramentas de búsqueda de recursos bibliográficos xerais y específicos, incluíndo el acceso a internet.	B1 B2 B3	D1
Ser capaz de potenciar a capacidade para o traballo en contornas cooperativas e *pluridisciplinarias.	B1 B2 B3	D3

## Contidos

Tema	
Tema 1. A investigación educativa e a innovación docente. O profesor e os fundamentos da investigación científica/innovación docente para a mellora da práctica.	1.1. Os procedementos e secuencias a seguir 1.2. O docente como axente reflexivo e crítico.
Tema 2. A investigación educativa como mellora do proceso de ensinanza-aprendizaxe. As súas aportacións.	2.1 Problemas e obxectivos da investigación/innovación. 2.2. As referencias bibliográficas. 2.3. Análise e valoración de proxectos de investigación e innovación.
Tema 3. Deseño e desenvolvemento de propostas de investigación e innovación na ensinanza-aprendizaxe da educación física.	3.1. Os deseños da investigación. 3.2. Hipótese e variables. 3.3. A mostra. 3.4. Os datos. 3.5. Os resultados.
Tema 4. A función investigadora do docente e a organización de formación permanente no ámbito da educación física e do deporte.	4.1. Necesidades 4.2. Estratexias

## Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	50	0	50
Traballos de aula	100	0	100

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Exposición oral con apoio audiovisual dos contidos da materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices de traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo *estudiante.
Traballos de aula	Desenvolverse supostos prácticos sobre os contidos impartidos na clase.

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
--------------	------------

Traballos de aula O alumno recibirá atención individualizada no horario de titorías establecido a tal fin durante o presente curso académico. Para a consulta do seu horario de titorias e lugar das mesmas deberase consultar a web da Facultade de Ciencias da Educación e do deporte. (<http://fcced.uvigo.es/gl/>)

<b>Avaliación</b>			
Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Traballos de aulaTraballos desenvolvidos en clase	100	B1	D1
		B2	D3
		B3	
		B12	
		B16	
		B18	

#### **Outros comentarios sobre a Avaliación**

Será imprescindible superar os diferentes traballos para superar a materia.

#### **Bibliografía. Fontes de información**

##### **Bibliografía Básica**

Sierra, R., **Tesis doctorales y trabajos de investigación científica**, 1ª, Paraninfo, 1996

Icart, M., Fuentelsaz, C., Pulpón, A, **Elaboración y presentación de un proyecto de investigación y una tesina**, 1ª, Universitat de Barcelona, 2001

Monelgal, M., **Introducción al SPSS: Manipulación de datos y estadística descriptiva**, 1ª, Universitat de Barcelona, 1999

##### **Bibliografía Complementaria**

Sierra, R., **Técnicas de investigación social.**, 1ª, Paraninfo, 1988

Norman G., Streiner D, **Bioestadística**, 1ª, Mosby/Doyma, 1996

Blaxter, L., Hughes, C., Tight,, M., **Como se hace una investigación**, 1ª, Gedisa, 2000

#### **Recomendacións**