



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Idioma estranxeiro I: Francés

|                       |                                                                                                                                                     |        |       |              |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | Idioma estranxeiro I: Francés                                                                                                                       |        |       |              |
| Código                | P02G110V01405                                                                                                                                       |        |       |              |
| Titulación            | Grao en Educación Infantil                                                                                                                          |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                                                                                                                       | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 6                                                                                                                                                   | OB     | 2     | 2c           |
| Lingua de impartición | Francés                                                                                                                                             |        |       |              |
| Departamento          | Filoloxía inglesa, francesa e alemá                                                                                                                 |        |       |              |
| Coordinador/a         | Valcárcel Riveiro, Carlos                                                                                                                           |        |       |              |
| Profesorado           | Valcárcel Riveiro, Carlos                                                                                                                           |        |       |              |
| Correo-e              | carlos.valcarcel@uvigo.es                                                                                                                           |        |       |              |
| Web                   | <a href="http://https://sites.google.com/view/idiomaestranxeirofr/">http://https://sites.google.com/view/idiomaestranxeirofr/</a>                   |        |       |              |
| Descrición xeral      | O principal obxectivo desta materia é o de reforzar as competencias de nivel A1 do MECR en lingua francesa mediante unha metodoloxía por proxectos. |        |       |              |

## Competencias

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| B1     | Coñecer os obxectivos, contidos curriculares e criterios de avaliación da Educación Infantil                                                                                                                                                                                                                                   |
| B2     | Promover e facilitar as aprendizaxes na primeira infancia, desde unha perspectiva globalizadora e integradora das diferentes dimensións cognitiva, emocional, psicomotora e volitiva                                                                                                                                           |
| B3     | Deseñar e regular espazos de aprendizaxe en contextos de diversidade que atendan ás singulares necesidades educativas dos estudantes, á igualdade de xénero, á equidade e ao respecto aos dereitos humanos                                                                                                                     |
| B4     | Fomentar a convivencia na aula e fóra dela e abordar a resolución pacífica de conflitos. Saber observar sistematicamente contextos de aprendizaxe e convivencia e saber reflexionar sobre eles                                                                                                                                 |
| B5     | Reflexionar en grupo sobre a aceptación de normas e o respecto aos demais. Promover a autonomía e a singularidade de cada estudante como factores de educación das emocións, os sentimentos e os valores na primeira infancia                                                                                                  |
| B6     | Coñecer a evolución da linguaxe na primeira infancia, saber identificar posibles disfuncións e velar pola súa correcta evolución. Abordar con eficacia situacións de aprendizaxe de linguas en contextos multiculturais e multilingües. Expresarse oralmente e por escrito e dominar o uso de diferentes técnicas de expresión |
| B7     | Coñecer as implicacións educativas das tecnoloxías da información e a comunicación e, en particular, da televisión na primeira infancia.                                                                                                                                                                                       |
| B8     | Coñecer fundamentos de dietética e hixiene infantís. Coñecer fundamentos de atención prematura e as bases e desenvolvementos que permiten comprender os procesos psicolóxicos, de aprendizaxe e de construción da personalidade na primeira infancia                                                                           |
| B9     | Coñecer a organización das escolas de educación infantil e a diversidade de accións que comprende o seu funcionamento. Asumir que o exercicio da función docente debe perfeccionarse e adaptarse aos cambios científicos, pedagóxicos e sociais ao longo da vida                                                               |
| B10    | Actuar como orientador de pais e nais en relación coa educación familiar no período 0-6 e dominar habilidades sociais no trato e relación coa familia de cada estudante e co conxunto das familias                                                                                                                             |
| B11    | Reflexionar sobre as prácticas de aula para innovar e mellorar o labor docente Adquirir hábitos e destrezas para a aprendizaxe autónoma e cooperativa e promovelos nos estudantes                                                                                                                                              |
| B12    | Comprender a función, as posibilidades e os límites da educación na sociedade actual e as competencias fundamentais que afectan aos colexios de educación infantil e aos seus profesionais. Coñecer modelos de mellora da calidade con aplicación aos centros educativos                                                       |
| C5     | Saber promover a adquisición de hábitos en torno á autonomía, a liberdade, a curiosidade, a observación, a experimentación, a imitación, a aceptación de normas e de límites, o xogo simbólico e heurístico                                                                                                                    |
| C6     | Coñecer a dimensión pedagóxica da interacción cos iguais e os adultos e saber promover a participación en actividades colectivas, o traballo cooperativo e o esforzo individual.                                                                                                                                               |
| C8     | Saber informar a outros profesionais especialistas para abordar a colaboración do centro e do mestre na atención ás necesidades educativas especiais que se susciten                                                                                                                                                           |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C13 | Analizar e incorporar de forma crítica as cuestións máis relevantes da sociedade actual que afectan á educación familiar e escolar: impacto social e educativo das linguaxes audiovisuais e das pantallas; cambios nas relacións de xénero e intergeneracionais; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social e desenvolvemento sostenible. |
| C21 | Saber traballar en equipo con outros profesionais de dentro e fóra do centro na atención a cada estudante, así como na planificación das secuencias de aprendizaxe e na organización das situacións de traballo no aula e no espazo de xogo, identificando as peculiaridades do período 0-3 e do período 3-6.                                                           |
| C22 | Atender as necesidades dos estudantes e transmitir seguridade, tranquilidade e afecto.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| C28 | Coñecer experiencias internacionais e exemplos de prácticas de innovadoras en educación infantil.                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| C29 | Valorar a importancia do traballo en equipo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| C30 | Participar na elaboración e seguimento de proxectos educativos de educación infantil no marco de proxectos de centro e en colaboración co territorio e con outros profesionais e axentes sociais.                                                                                                                                                                       |
| C40 | Promover o interese e o respecto polo medio natural, social e cultural a través de proxectos didácticos adecuados                                                                                                                                                                                                                                                       |
| C41 | Fomentar experiencias de iniciación ás tecnoloxías da información e a comunicación.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| C42 | Coñecer o currículo de lingua e lectoescritura desta etapa así como as teorías sobre a adquisición e desenvolvemento das aprendizaxes correspondentes.                                                                                                                                                                                                                  |
| C43 | Favorecer as capacidades de fala e de escritura.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| C44 | Coñecer e dominar técnicas de expresión oral e escrita.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| C45 | Coñecer a tradición oral e o folklóre.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| C46 | Comprender o paso da oralidade á escritura e coñecer os diferentes registros e usos da lingua.                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| C47 | Coñecer o proceso de aprendizaxe da lectura e a escritura e o seu ensino.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| C48 | Afrontar situacións de aprendizaxe de linguas en contextos multilingües.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| C49 | Recoñecer e valorar o uso adecuado da linguaxe verbal e non verbal.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| C50 | Coñecer e utilizar adecuadamente recursos para a animación á lectura e á escritura.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| C51 | Adquirir formación literaria e en especial coñecer a literatura infantil.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| C52 | Ser capaz de fomentar unha primeira aproximación a unha lingua estranxeira.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| C54 | Coñecer e utilizar cancións para promover a educación auditiva, rítmica e vocal.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| C55 | Saber utilizar o xogo como recurso didáctico, así como deseñar actividades de aprendizaxe baseadas en principios lúdicos.                                                                                                                                                                                                                                               |
| C56 | Elaborar propostas didácticas que fomenten a percepción e expresión musicais, as habilidades motrices, o debuxo e a creatividade.                                                                                                                                                                                                                                       |
| C57 | Analizar as linguaxes audiovisuais e as súas implicacións educativas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| C59 | Adquirir un coñecemento práctico do aula e da xestión da mesma.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| C60 | Coñecer e aplicar os procesos de interacción e comunicación no aula, así como dominar as destrezas e habilidades sociais necesarias para fomentar un clima que facilite a aprendizaxe e a convivencia.                                                                                                                                                                  |
| C61 | Controlar e facer o seguimento do proceso educativo e, en particular, de ensino e aprendizaxe mediante o dominio de técnicas e estratexias necesarias.                                                                                                                                                                                                                  |
| C62 | Relacionar teoría e práctica coa realidade do aula e do centro.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| C63 | Participar na actividade docente e aprender a saber facer, actuando e reflexionando desde a práctica.                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| C64 | Participar nas propostas de mellora nos distintos ámbitos de actuación que se poidan establecer nun centro                                                                                                                                                                                                                                                              |
| C65 | Regular os procesos de interacción e comunicación en grupos de estudantes de 0-3 anos e de 3-6 anos.                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| C66 | Coñecer formas de colaboración cos distintos sectores da comunidade educativa e da contorna social.                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| D1  | Capacidade de análise e síntese                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| D2  | Capacidade de organización e planificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| D3  | Comunicación oral e escrita                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| D4  | Coñecemento de lingua estranxeira                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| D5  | Coñecemento de informática                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| D6  | Capacidade de xestión da información                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| D7  | Resolución de problemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| D8  | Toma de decisións                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| D9  | Traballo en equipo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| D10 | Traballo nun contexto internacional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| D11 | Habilidades nas relacións interpersoais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| D12 | Recoñecemento da diversidade e multiculturalidade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| D13 | Razoamento crítico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| D14 | Compromiso ético                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| D15 | Aprendizaxe autónoma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| D16 | Adaptación a novas situacións                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| D17 | Creatividade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| D18 | Lideranza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| D19 | Coñecemento doutras culturas e costumes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| D20 | Iniciativa e espírito emprendedor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| D21 | Motivación pola calidade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| D22 | Sensibilidade por temas ambientais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

**Resultados de aprendizaxe**

| Resultados previstos na materia                                                                                                                                                                                          | Resultados de Formación e Aprendizaxe |                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Comprender as ideas principais do discurso falado cando este é claro e normal e se tratan asuntos cotiáns dos ámbitos persoal e educativo.                                                                            |                                       | C22 D1<br>C29 D3<br>C43 D4<br>C44 D7<br>C46 D9<br>C48 D11<br>C49 D13<br>C52 D17<br>C57 D20<br>C60       |
| 2. Comprender a idea principal de filmes e de programas de radio ou televisión que tratan temas actuais ou de interese persoal ou profesional, cando a articulación é relativamente lenta e clara.                       | B7                                    | C29 D1<br>C41 D2<br>C48 D3<br>C49 D4<br>C52 D5<br>C57 D6<br>D7<br>D9<br>D10<br>D11<br>D15<br>D16<br>D17 |
| 3. Comprender textos escritos redactados nunha lingua de uso habitual e cotián ou relacionada co traballo.                                                                                                               |                                       | C29 D1<br>C41 D2<br>C43 D3<br>C44 D4<br>C48 D5<br>C57 D6<br>D7<br>D9<br>D15<br>D16<br>D19               |
| 4. Comprender a descrición de acontecementos, sentimentos e desexos en cartas persoais.                                                                                                                                  |                                       | C43 D1<br>C44 D3<br>C48 D4<br>D6<br>D7<br>D10<br>D11<br>D15<br>D16<br>D19                               |
| 5. Saber desenvolverse en case todas as situacións que se lle presentan cando viaxa a onde se fala esa lingua.                                                                                                           |                                       | C28 D3<br>C43 D4<br>C44 D6<br>C48 D7<br>C49 D8<br>C52 D10<br>D11<br>D12<br>D16<br>D19                   |
| 6. Poder participar espontaneamente nunha conversa que trate temas cotiáns de interese persoal ou que sexan pertinentes para a vida diaria (por exemplo: familia, afeccións, traballo, viaxes e acontecementos actuais). |                                       | C6 D3<br>C29 D4<br>C43 D6<br>C44 D11<br>C48<br>C49<br>C52<br>C57                                        |

|                                                                                                                                                                                                                             |     |     |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|
| 7. Poder tratar oralmente en francés, con fluidez e seguridade, temas de interese para alumnos de educación infantil.                                                                                                       |     | C43 | D3  |
|                                                                                                                                                                                                                             |     | C44 | D4  |
|                                                                                                                                                                                                                             |     | C48 | D6  |
|                                                                                                                                                                                                                             |     | C49 | D7  |
|                                                                                                                                                                                                                             |     | C52 | D8  |
| 8. Saber construír frases de forma sinxela co fin de describir experiencias e feitos, así como os seus soños, esperanzas e ambicións.                                                                                       |     | C57 |     |
|                                                                                                                                                                                                                             |     | C43 | D1  |
|                                                                                                                                                                                                                             |     | C44 | D3  |
|                                                                                                                                                                                                                             |     | C48 | D4  |
|                                                                                                                                                                                                                             |     | C49 | D13 |
| 9. Poder explicar e xustificar brevemente opinións e proxectos.                                                                                                                                                             |     | C57 | D17 |
|                                                                                                                                                                                                                             |     | C6  | D1  |
|                                                                                                                                                                                                                             |     | C43 | D2  |
|                                                                                                                                                                                                                             |     | C44 | D3  |
|                                                                                                                                                                                                                             |     | C48 | D4  |
| 10. Saber narrar unha historia ou relato, a trama dun libro ou filme, e poder describir reaccións.                                                                                                                          |     | C49 | D6  |
|                                                                                                                                                                                                                             |     | C57 | D8  |
|                                                                                                                                                                                                                             |     |     | D13 |
|                                                                                                                                                                                                                             |     |     | D17 |
|                                                                                                                                                                                                                             |     | C43 | D1  |
| 11. Ser capaz de escribir textos sinxelos e ben estruturados sobre temas que son coñecidos ou de interese persoal. Poder escribir cartas persoais que describan experiencias e impresións.                                  |     | C44 | D3  |
|                                                                                                                                                                                                                             |     | C48 | D4  |
|                                                                                                                                                                                                                             |     | C49 | D7  |
|                                                                                                                                                                                                                             |     | C57 | D8  |
|                                                                                                                                                                                                                             |     |     | D9  |
| 12. Desenvolver estratexias de aprendizaxe autónoma e de traballo cooperativo. Favorecer a análise e a observación dos propios procesos de aprendizaxe co fin de innovar e mellorar o labor docente e as prácticas de aula. |     |     | D13 |
|                                                                                                                                                                                                                             |     |     | D17 |
|                                                                                                                                                                                                                             |     | C43 | D1  |
|                                                                                                                                                                                                                             |     | C44 | D2  |
|                                                                                                                                                                                                                             |     | C48 | D3  |
|                                                                                                                                                                                                                             |     | C49 | D4  |
|                                                                                                                                                                                                                             |     | C57 | D6  |
|                                                                                                                                                                                                                             |     |     | D11 |
|                                                                                                                                                                                                                             |     |     | D17 |
|                                                                                                                                                                                                                             |     | C43 | D1  |
|                                                                                                                                                                                                                             | B1  | C5  | D1  |
|                                                                                                                                                                                                                             | B2  | C6  | D8  |
|                                                                                                                                                                                                                             | B3  | C8  | D9  |
|                                                                                                                                                                                                                             | B4  | C13 | D15 |
|                                                                                                                                                                                                                             | B5  | C21 | D17 |
|                                                                                                                                                                                                                             | B6  | C22 | D18 |
|                                                                                                                                                                                                                             | B7  | C28 | D20 |
|                                                                                                                                                                                                                             | B8  | C29 | D21 |
|                                                                                                                                                                                                                             | B9  | C30 | D22 |
|                                                                                                                                                                                                                             | B10 | C40 |     |
|                                                                                                                                                                                                                             | B11 | C41 |     |
|                                                                                                                                                                                                                             | B12 | C42 |     |
|                                                                                                                                                                                                                             |     | C45 |     |
|                                                                                                                                                                                                                             |     | C46 |     |
|                                                                                                                                                                                                                             |     | C47 |     |
|                                                                                                                                                                                                                             |     | C49 |     |
|                                                                                                                                                                                                                             |     | C50 |     |
|                                                                                                                                                                                                                             |     | C51 |     |
|                                                                                                                                                                                                                             |     | C52 |     |
|                                                                                                                                                                                                                             |     | C54 |     |
|                                                                                                                                                                                                                             |     | C55 |     |
|                                                                                                                                                                                                                             |     | C56 |     |
|                                                                                                                                                                                                                             |     | C57 |     |
|                                                                                                                                                                                                                             |     | C59 |     |
|                                                                                                                                                                                                                             |     | C60 |     |
|                                                                                                                                                                                                                             |     | C61 |     |
|                                                                                                                                                                                                                             |     | C62 |     |
|                                                                                                                                                                                                                             |     | C63 |     |
|                                                                                                                                                                                                                             |     | C64 |     |
|                                                                                                                                                                                                                             |     | C65 |     |
|                                                                                                                                                                                                                             |     | C66 |     |
|                                                                                                                                                                                                                             |     |     |     |
|                                                                                                                                                                                                                             |     |     |     |
|                                                                                                                                                                                                                             |     |     |     |
|                                                                                                                                                                                                                             |     |     |     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |     |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|
| 13. Coñecer formas e medios para continuar e enriquecer a propia formación cultural e lingüística.                                                                                                                                                                                                                                                           | B7  | C8  | D1  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | B12 | C13 | D2  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     | C21 | D3  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     | C63 | D4  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     | C64 | D6  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     | C66 | D8  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |     | D9  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |     | D13 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |     | D14 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |     | D15 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |     | D16 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |     | D17 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |     | D18 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |     | D19 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |     | D20 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |     | D21 |
| 14. Desenvolver certas actitudes afectivas desexábeis nun docente de lingua estranxeira como, por exemplo, solidariedade e cooperación cos demais, interese e tolerancia cara ao diferente, seguridade na propia competencia comunicativa, e unha visión da lingua estranxeira como medio de comunicación cultural e non simplemente como unha materia máis. | B1  | C5  | D4  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | B2  | C6  | D8  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | B3  | C8  | D9  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | B4  | C13 | D12 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | B5  | C21 | D13 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | B6  | C22 | D14 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | B7  | C28 | D17 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | B8  | C29 | D18 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | B9  | C30 | D19 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | B10 | C40 | D20 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | B11 | C41 | D21 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | B12 | C42 | D22 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     | C46 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     | C49 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     | C50 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     | C51 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     | C52 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     | C54 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     | C55 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     | C56 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     | C57 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     | C59 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     | C60 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     | C61 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     | C62 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     | C63 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     | C64 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     | C65 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     | C66 |     |

## Contidos

| Tema                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Aspectos lingüísticos: léxico, gramática, semántica, corrección fonética, ortografía, ortoepía.                                                                                                                                 | 1. Os niveis de referencia A1 e A2                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2. Aspectos sociolingüísticos: os marcadores lingüísticos de relacións sociais, as normas de cortesía, as expresións de sabedoría popular, diferenzas de rexistro.                                                                 | 1. Presentarse aos demais / presentar os demais: aspecto físico, personalidade, contorno familiar e laboral.<br>2. Falar de si mesmo: expresar gustos e preferencias.<br>3. Organizar axendas e planificar actividades.<br>4. Combinar encontros e facer convites. |
| 3. Aspectos discursivos: ordenar oracións en función da secuencia natural, relacións de causa e efecto (ou viceversa), e estruturación do discurso; ordenar o discurso en función de organización temática, coherencia e cohesión. | 1. Escribir cartas e correos electrónicos.<br>2. Ler e redactar pequenos anuncios.<br>3. Narrar un acontecemento.<br>4. Contar o argumento dun libro ou dun filme.                                                                                                 |

4. Estratexias verbais que se utilizan para impedir1. Facer e atender unha chamada telefónica. a incomunicación: solicitude de repetición, paráfrases, uso de palabras xerais, aproximación, 2. Buscar ou explicar o camiño para ir a un lugar aclaración , solicitude de axuda.

5. Aspectos interculturais: a vida diaria, as relacións persoais, valores, crenzas e actitudes, linguaxe corporal, convencións sociais, comportamentos rituais.
1. Encher formularios.
  2. Falar dos hábitos cotiáns: horarios, comidas e actividades.
  3. Comprar e vender.

## Planificación

|                                  | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|----------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Actividades introdutorias        | 2             | 10                 | 12           |
| Aprendizaxe baseado en proxectos | 18            | 72                 | 90           |
| Resolución de problemas          | 32            | 16                 | 48           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

|                                  | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Actividades introdutorias        | Sesión de 1 hora presencial co grupo A (toda a clase) no inicio do curso. Explicaranse os obxectivos e contidos da materia, así como a metodoloxía aplicada e o sistema de avaliación. Tamén se presentarán os recursos e ferramentas de aprendizaxe en liña.                                                                                                                                                                                                         |
| Aprendizaxe baseado en proxectos | Ao longo do curso, o profesor proporá un mínimo de catro proxectos grupais que deberá realizar cada estudante. As datas de realización e exposición oral dos proxectos serán establecidas polo profesor no inicio do curso. O profesor guiará o alumnado para a execución destes proxectos preferentemente nas horas co grupo B e através do grupo de traballo en liña. O alumnado poderá realizar proxectos voluntarios que o profesor poderá premiar con insignias. |
| Resolución de problemas          | O profesor guiará o alumnado para a execución dos proxectos propondo actividades comunicativas centradas, por un lado, na práctica da expresión e comprensión, e, por outro, no reforzo das competencias en fonética, léxico e gramática. Tamén se proporán actividades de reforzo en internet.                                                                                                                                                                       |

## Atención personalizada

| Metodoloxías                     | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aprendizaxe baseado en proxectos | A atención personalizada realizarase de diferentes maneiras: 1. Durante o horario de titorías que o profesor detallará na sesión introdutoria do curso. O alumnado deberá fixar unha cita co profesor dentro deste horario e a través do correo electrónico. Nestas titorías o alumnado poderá resolver dúbidas, facer suxestións e reforzar co profesor aspectos prácticos da materia. O profesor non atenderá o alumnado sen cita previa ou fóra do horario establecido. 2. A través do grupo de traballo en liña. 3. A través de videoconferencia (previa cita) ou do correo electrónico. |
| Resolución de problemas          | A atención personalizada realizarase de diferentes maneiras: 1. Durante o horario de titorías que o profesor detallará na sesión introdutoria do curso. O alumnado deberá fixar unha cita co profesor dentro deste horario e a través do correo electrónico. Nestas titorías o alumnado poderá resolver dúbidas, facer suxestións e reforzar co profesor aspectos prácticos da materia. O profesor non atenderá o alumnado sen cita previa ou fóra do horario establecido. 2. A través do grupo de traballo en liña. 3. A través de videoconferencia (previa cita) ou do correo electrónico. |

## Avaliación

| Descrición | Cualificación Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|------------|-----------------------------------------------------|
|------------|-----------------------------------------------------|

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aprendizaxe baseado en proxectos | Ao longo do curso o alumnado deberá realizar unha serie de proxectos grupais relacionados cos contidos de lingua francesa da materia. Cada proxecto será presentado oralmente na aula e publicado no portfolio ou blog de aprendizaxe de cada estudante. Os grupos disporán de dez minutos para expor o seu proxecto en lingua francesa e poderán usar os medios técnicos que a facultade pon ao seu dispor. As exposicións serán avaliadas polo profesor segundo unha grade de avaliación cuxos criterios e baremo poderán ser consultados na web na materia. O traballo de cada estudante nun proxecto será avaliado polos seus compañeiros de grupo segundo unha grade de avaliación cuxos criterios e baremo poderán ser consultados na web na materia. A nota de cada estudante nun proxecto será a suma ponderada da cualificación do profesor (75%) e a do seu grupo de traballo (25%). En calquera caso, os grupos serán creados aleatoriamente polo profesor. Para poder ser avaliado na primeira convocatoria, o alumnado deberá realizar todas as tarefas propostas nos prazos fixados na clase polo profesor. | 50 | B1 C5 D1<br>B2 C6 D2<br>B3 C8 D3<br>B4 C13 D4<br>B5 C21 D5<br>B6 C22 D6<br>B7 C28 D7<br>B8 C29 D8<br>B9 C30 D9<br>B10 C40 D10<br>B11 C41 D11<br>B12 C42 D12<br>C43 D13<br>C44 D14<br>C45 D15<br>C46 D16<br>C47 D17<br>C48 D18<br>C49 D19<br>C50 D20<br>C51 D21<br>C52 D22<br>C54<br>C55<br>C56<br>C57<br>C59<br>C60<br>C61<br>C62<br>C63<br>C64<br>C65<br>C66 |
| Resolución de problemas          | Na data oficial do exame, fixada polo centro, o alumnado deberá realizar unha proba de avaliación das competencias de comprensión oral e escrita (cada unha delas contará un máximo de 2 puntos), así como de expresión escrita. Nas datas negociadas na clase, o alumnado deberá realizar outra proba de expresión oral. As probas de expresión avaliaranse, cada unha delas, de 0 a 3 puntos seguindo unha grella de avaliación cuxos criterios e baremo se fixarán na clase. A suma destas catro probas constituirá o 50% da nota final da materia. Para poder ser avaliado na primeira convocatoria, o alumnado deberá realizar as catro probas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 50 | C43 D1<br>C44 D2<br>C45 D3<br>C46 D4<br>C48 D5<br>C49 D6<br>D7<br>D8<br>D10<br>D12<br>D13<br>D14<br>D15<br>D16<br>D17<br>D19                                                                                                                                                                                                                                  |

## Outros comentarios sobre a Avaliación

### Logros e traballos voluntarios en primeira convocatoria

O profesor poderá outorgar ao alumnado distincións cun determinado valor sobre a nota final. A lista de distincións, o seu valor na cualificación final e os criterios da súa concesión estarán detallados na páxina web da materia.

O profesor proporalle ao alumnado unha serie de tarefas que poderá realizar voluntariamente para ampliar as súas aprendizaxes e mellorar a cualificación dos proxectos. As instrucións e sistema de avaliación estarán detallados na páxina web da materia. As tarefas ou proxectos voluntarios farán media coas tarefas obrigatorias.

### Alumnado con ausencia prolongada

O alumnado que xustificar unha ausencia superior ás tres semanas será avaliado na data oficial do exame e o 100% da súa nota final será a suma das obtidas nas catro probas propostas.

## Alumnado con necesidades educativas especiais (NEE)

O alumnado que presentar necesidades educativas especiais por dificultades específicas de aprendizaxe poderá se obxecto dunha adaptación do sistema de avaliación. Esta adaptación, deseñada entre o profesor e o alumnado implicado, procurará garantir o recurso a todos os medios necesarios para que o alumnado con NEE poida demostrar a consecución dos obxectivos da materia.

## Segunda convocatoria

Para a segunda convocatoria e na data oficial fixada polo centro, o alumnado deberá realizar unha proba de avaliación das competencias de comprensión oral e escrita (cada unha delas contará un máximo de 2 puntos), así como de expresión escrita. Nese día, o alumnado deberá realizar tamén outra proba de expresión oral. As probas de expresión avaliaranse, cada unha delas, de 0 a 3 puntos seguindo unha grella de avaliación cuxos criterios e baremo se fixarán na clase. A suma destas catro probas constituirá o 100% da nota final da materia. Para poder ser avaliado en segunda convocatoria, o alumnado deberá realizar estas catro probas na data establecida polo centro.

## Linguas de traballo

A lingua de traballo da materia será o francés. O profesor comunicarase co alumnado en todo momento, tanto por oral como por escrito, en lingua francesa. O alumnado deberá empregar esta lingua de xeito obrigatorio nas actividades de aprendizaxe, tanto presenciais como en liña. Fóra das aulas e na comunicación presencial ou electrónica co profesor, o alumnado poderá empregar o galego ou o castelán. Porén, o esforzo por usar o francés será tido en conta positivamente na avaliación final. **Fica prohibida a utilización do tradutor automático. O seu uso repetido nunha tarefa ou nun portfolio poderá supor a invalidación dos mesmos.**

---

### Bibliografía. Fontes de información

#### Bibliografía Básica

ESCOUFIER, Dorothée / GOMY, Camille / KIM, Ta Minh, **Communication progressive du français**, Clé International, 2014

JOB, Béatrice, **La grammaire. Français: théorie et pratique**-, 2, Santillana, 2012

LIRIA, Philippe, **Gramática francesa del estudiante A1/A2**, Difusión, 2010

#### Bibliografía Complementaria

BÉRARD, Évelyne / LAVENNE, Christian, **Grammaire utile du français**, Didier, 1991

DI GIURA, Marcella / SUSO, Javier, **Grammaire contrastive para hispanohablantes. A1/A2.**, Clé International, 2013

VV.AA., **Testes? Estou preparado! Francês 7º ano.**, Porto Editora, 2017

---

### Recomendacións

---

#### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Comunicación: Lingua española/P02G110V01101

Comunicación: Lingua galega/P02G110V01201

---

#### Outros comentarios

Nesta materia consolidaranse competencias dos niveis A1 e A2 do Marco Europeo Común de Referencia para as Linguas. Aínda que se traballarán as competencias destes niveis iniciais, non se partirá dun coñecemento cero da lingua francesa. Recoméndase que o alumnado matriculado teña estudado, ao menos, dous anos de lingua francesa en ESO e/ou Bacharelato.

Aconséllase que, tras cursar esta materia, o alumnado continúe adquirindo máis competencias en lingua francesa na Escola Oficial de Idiomas.

O profesor pediralle ao alumnado que dispoña dun perfil en Google (gmail) e en Facebook.

En caso de ausencia xustificada do profesor, este garantirá as aprendizaxes do alumnado mediante actividades en liña.