



DATOS IDENTIFICATIVOS

Fundamentos do Proxecto Didáctico-Pedagógico

Materia	Fundamentos do Proxecto Didáctico-Pedagógico			
Código	P01M160V01204			
Titulación	Máster Universitario en Libro Ilustrado e Animación Audiovisual			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	1	2c
Lingua de impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Chavete Rodríguez, José			
Profesorado	Chavete Rodríguez, José Couto Palmeiro, Juan Luís			
Correo-e	chavete@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

Competencias

Código	
A1	Competencia Básica 1 (CB1): Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
C14	Capacidad para crear recursos didácticos en torno al libro ilustrado
C15	Capacidad para usar el libro ilustrado en distintos contextos educativos: formales, no formales e informales
D2	- Transferir los conocimientos adquiridos a la práctica profesional, a través de una correcta selección de recursos y estrategias metodológicas.

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Coñecemento básico sobre lectura e a *maduración lectora do individuo	A1
Capacidade para comprender os procesos cognitivos na lectura de texto e imaxes	A1
capacidade para valorar os distintos contextos de aplicación didáctica do libro ilustrado	
capacidade para crear recursos didácticos en torno ao libro ilustrado	C14
Capacidade para utilizar o libro ilustrado en diversos contextos de lecer	C15 D2

Contidos

Tema	
Evolución psicolóxica e maduración lectora	Estadios evolutivos e desenvolvemento de proceso lector na educación obrigatoria
Mediación e animación á lectura	Concepto de mediación cultural. A mediación do profesor en fomentolle da lectura. Animación á lectura nas diferentes etapas do sistema educativo.
Libro ilustrado no ensino formal	Como se analizan as ilustracións nos libros de texto na educación formal. *Análisis e crítica da ilustración en función de variables como a idade e o contexto social
Formulacións didácticas e creación de recursos didácticos aplicables ao libro ilustrado	Aplicación de distintas metodoloxías de libro ilustrado: proxectos, centro de interese, etc.
Libro ilustrado e novas formas de lecer	O libro ilustrado como unha nova forma de utilización do tempo de lecer desde a primeira infancia ata a adolescencia.

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	11	0	11
Estudo de casos	37	0	37
Resolución de problemas de forma autónoma	0	102	102
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.			

Metodoloxía docente	
	Descrición
Lección maxistral	O profesorado presentará os temas básicos do programa fomentando a participación activa de alumnado.
	. Os alumnos non presenciais terán a información en vídeos, tutoriais ou apuntamentos.
Estudo de casos	Os alumnos desenvolverán todas as prácticas contidas no Programa docente baixo a supervisión do profesor. Os alumnos adscritos a docencia non presencial tamén serán *tutorizados a través comunicación informática e de intercambio de material de traballo.
Resolución de problemas de forma autónoma	De forma individualizada traballaranse actividades nas que os alumnos terán que demostrar a creatividade e o sentido crítico en referencia a libro ilustrado

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos	cada problema corríxese diante do alumno para os matriculados en docencia presencial. Tamén se responde por escrito a todas as cuestións ou dúbidas que cada alumno solicita. sexan presenciais ou non presenciais

Avaliación			
	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Estudo de casos	No mesmo dossier das actividades autónomas presentaranse tamén todos aqueles traballos que se vaian realizando nas aulas 5%	55	
	Farase unha proba de respostas curtas sobre o temática teórico-práctica de seminario 50%		
Resolución de problemas de forma autónoma	Cada alumno presentará un dossier con todas aquelas actividades que se realicen individualmente fose da aula 10%	45	
	Presentarase unha ficha de investigación elaborada polo propio grupo onde se *recogeraán os aspectos máis importantes da visita aos centros 10%		
	Cada alumno individualmente *presentará un proxecto onde se deseñe unha sesión de traballo cuxo material principal sexa un libro ilustrado 25%		

Outros comentarios sobre a Avaliación	
CONVOCATORIA ORDINARIA 2º CUADRIMESTRE: 30 DE MAYO 2019	
CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DE JULIO: 1 DE JULIO 2019	

Bibliografía. Fontes de información	
Bibliografía Básica	
Bibliografía Complementaria	
Escorza Nieto, José, Madurez Lectora , PPU, Barcelona,	

Recomendacións

Outros comentarios

A asistencia é obrigatoria. A avaliación é continua, polo que se perderá esta condición cando o alumno falte ás clases de maneira inxustificada e continuada. Só terá dereito ao exame final no cal terá que presentar todos os traballos pedidos polo profesor ao longo do cuadrimestre.

O horario desta materia son os xoves de 14:00 *h. a 19:00 *h. As *tutorías realízanse a continuación da clase, no mesmo espazo de docencia. Ademais, a comunicación a través do correo e redes sociais está sempre dispoñible.
