



DATOS IDENTIFICATIVOS

Anatomía humana: Anatomía humana

| | | | | |
|-----------------------|---|--------|-------|--------------|
| Materia | Anatomía humana: Anatomía humana | | | |
| Código | V53G140V01101 | | | |
| Titulación | Grao en Enfermería | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
| | 9 | FB | 1 | 1c |
| Lingua de impartición | Castelán Galego | | | |
| Departamento | Departamento da E.U. de Enfermería (Povisa) | | | |
| Coordinador/a | Antón Badiola, Jesús María | | | |
| Profesorado | Antón Badiola, Jesús María Ortiz Rey, José Antonio Pesqueira Santiago, Daniel | | | |
| Correo-e | ianton@povisa.es | | | |
| Web | http://www.cepovisa.com | | | |
| Descrición xeral | Descríbese a anatomía macro e *microscópica normais do corpo humano, para que os alumnos poidan recoñecer as súas alteracións, con especial interese na anatomía funcional, de forma que integrando este coñecemento coa Fisioloxía e a Bioquímica, os alumnos poidan recoñecer as diferentes formas de enfermarse e posteriormente as enfermidades derivadas das mesmas. | | | |

Competencias

| | |
|--------|--|
| Código | |
| B3 | Saber aplicar os fundamentos e principios técnicos e metodolóxicos da enfermaría. |
| C1 | Coñecer e identificar a estrutura e funcións do corpo humano. Comprender as bases moleculares e fisiolóxicas das células e os tecidos. |
| D1 | Capacidade de análise e síntese. |

Resultados de aprendizaxe

| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe | | |
|--|---------------------------------------|----|----|
| Ser capaz de comprender a anatomía descritiva e topográfica aplicada aos diversos sistemas que integran ao ser humano. | B3 | C1 | D1 |
| Ser capaz de utilizar, de forma apropiada, os conceptos básicos adquiridos sobre as estruturas dos diversos órganos e sistemas que compoñen el corpo humano. | | C1 | D1 |

Contidos

| Tema | |
|---|---|
| Concepto de Anatomía Humana. Posición anatómica e puntos de referencia. | Xeneralidades de Anatomía A anatomía. Terminoloxía anatómica. Posición anatómica. Termos de relación, comparación e movementos. Planos anatómicos. Cavidades orgánicas. *Mediastino e *peritoneo Órganos, aparellos e sistemas. |
| Aparello locomotor | *Osteoloxía do esqueleto *axial. *Osteoloxía do esqueleto *apendicular. *Artroloxía. *Mioloxía. |

| | |
|-----------------------------|--|
| Sistema Nervioso | <p>Organización: Sistema Nervioso Central e Periférico.</p> <p>Órganos do sistema nervioso central: organización anatómica e localización; as súas estruturas e os seus compoñentes; as súas funcións.</p> <p>Órganos do sistema nervioso periférico: organización anatómica e localización; as súas estruturas e os seus compoñentes; as súas funcións.</p> <p>Vías nerviosas do sistema nervioso central e nervios periféricos (craniais e *raquídeos), sensitivos e motores máis importantes.*Plexos nerviosos.</p> <p>Sistema nervioso autónomo ou vexetativo.</p> <p>Os reflexos: concepto, clasificación e características dos reflexos máis importantes</p> <p>*Meninges e líquido *cefalorraquídeo</p> |
| Órganos dos sentidos | <p>Órgano da visión: O globo ocular e estruturas que os compoñen.</p> <p>Musculatura *extrínseca do ollo.*Glándulas *lagrimales e elementos accesorios do ollo.</p> <p>Órgano da audición: O oído externo, medio e interno: Localización e límites dos mesmos, estruturas que os compoñen e a súa organización. A trompa de *Eustaquio e as celas *mastoideas.</p> <p>Órgano do olfacto.</p> <p>Órgano do gusto.</p> <p>A pel e os seus órganos sensoriais.</p> |
| Sistema *endocrino | <p>Organización do sistema *endocrino.</p> <p>Localización e características anatómicas das *glándulas *endocrinas.</p> <p>Anatomía do eixo *hipotálamo-*hipofisario.</p> |
| Sistema *cardiocirculatorio | <p>Anatomía do corazón.</p> <p>Anatomía do sistema circulatorio.</p> <p>Organización do sistema *cardiocirculatorio.</p> |
| Aparello respiratorio | <p>Vías respiratorias superiores (nariz,*faringe,*laringe).</p> <p>*Vías respiratorias inferiores (traquea e *bronquios principais).</p> <p>Pulmón e *pleura.</p> |
| Aparello dixestivo | <p>A boca e as *glándulas *salivales.</p> <p>*Faringe. Esófago. Estómago.</p> <p>Intestino delgado e groso.</p> <p>Fígado, *vesícula *biliar e páncreas.</p> |
| Aparello *genitourinario | <p>Anatomía dos principais órganos (riles, *uréteres, *vejiga,*uretra).</p> <p>Organización do sistema *urinario.</p> <p>Órganos reprodutores masculinos (próstata, *vesículas *seminales, testículos, pene).</p> <p>Organización do sistema reprodutor masculino e vía *seminal.</p> <p>Órganos reprodutores femininos (*vulva,*vagina, útero, ovarios, trompas de *falopio).</p> <p>Organización do sistema reprodutor feminino.</p> |
| Histoloxía | <p>Concepto.</p> <p>A célula *epitelial e o tecido *epitelial: tipos, características, localización e funcións. A pel.</p> <p>As células do tecido *conjuntivo. O tecido *conjuntivo: tipos, características, localización e funcións. Os tecidos de sostén: Óso e *cartílago: características, localización e funcións.</p> <p>A célula muscular e o tecido muscular: características, localización e funcións.</p> <p>As células do tecido nervioso, e o tecido nervioso: características, localización e funcións. A sustancia gris e a sustancia branca.</p> <p>Medula ósea. O sangue. Tecido *linfoide. órganos *linfoides</p> |

Planificación

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|---------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Actividades introdutorias | 3 | 0 | 3 |
| Lección maxistral | 70 | 146 | 216 |
| Presentacións/exposicións | 4 | 0 | 4 |
| Probos de tipo test | 1 | 0 | 1 |
| Traballos e proxectos | 1 | 0 | 1 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

| Descrición |
|--|
| Actividades introdutorias Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado, así como a presentar a materia |

| | |
|---------------------------|--|
| Lección maxistral | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directoras dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante. |
| Presentacións/exposicións | Exposición por parte do alumnado ante o docente e/ou un grupo de estudantes dun tema sobre contidos da materia ou dos resultados dun traballo, exercicio, proxecto... Pódese levar a cabo de maneira individual ou en grupo. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|---------------------------|--|
| Presentacións/exposicións | Exposición por parte do alumnado ante o docente e/ou un grupo de estudantes dun tema sobre contidos da materia ou dos resultados dun traballo, exercicio, proxecto... Pódese levar a cabo de maneira individual ou en grupo. |

Avaliación

| | Descrición | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|-----------------------|--|---------------|---------------------------------------|
| Probas de tipo test | Realización de probas con preguntas pechadas con diferentes alternativas de resposta (verdadeiro/falso, elección múltiple, emparellamento de elementos...). | 90 | C1 |
| Traballos e proxectos | O estudante presenta o resultado obtido na elaboración dun documento sobre a temática da materia, na preparación de seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc. Pódese levar a cabo de maneira individual ou en grupo, de forma oral ou escritura Para valorar a cualificación do traballo na súa totalidade, os alumnos autores do traballo deberán contestar correctamente todas as preguntas que se fixeron respecto diso no exame de tipo test, se é que as houbo. En caso contrario valorarase só a metade da nota do traballo realizado. | 10 | C1 |

Outros comentarios sobre a Avaliación

DATAS, HORA E LUGAR DE EXAME:

PRIMEIRA CONVOCATORIA: MARTES 16/01/2018 as 16,00. AULAS 21 E 23.

SEGUNDA CONVOCATORIA: LUNS 25/06/2018 as 09,00. AULA 11A avaliación de xullo basearase na nota pura do exame.

No caderno de enunciados de preguntas do exame faise constar sempre, e en todos os exames, a nota correspondente ao nº de preguntas con resposta correcta.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Gerard J. Tortora / Bryan Derrickson, **Principios de anatomía y fisiología**, 13ª edición, Panamericana, 2013

B. Escuredo, **Estructura y Función del Cuerpo Humano**, 2ª edición, McGraw-Hill-Interamericana de España, 2002

GARY A. THIBODEAU, KEVIN T. PATTON, **ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA**, 6ª edición, Elsevier España, 2007

PEDRO GABRIEL MARTIN VILLAMOR, JOSÉ MARÍA SOTO ESTEBAN, **ENFERMERÍA . ANATOMO-FISIOLOGÍA (TOMOS I Y II). SERIE DE MANUALES DE ENFERMERÍA**, 1ª edición, Masson, 1993

DR. POSEL Y DR. SCHULTE, **ANATOMÍA. HISTOLOGÍA. EMBRIOLOGÍA. SOBOTTA MINI**, Marbán, 2014

DR. LIPPERT, **ANATOMÍA. ESTRUCTURA Y MORFOLOGÍA DEL CUERPO HUMANO**, 2ª edición, Marbán, 2000

Richard L. Drake, Adam M.W. Mitchell and A. Wayne Vogl, PhD, FAAA, **GRAY. Anatomía para estudiantes**, 2ª edición, Elsevier Churchill Livingstone, 2010

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Fisioloxía: Fisioloxía/V53G140V01105

Enfermaría clínica I/V53G140V01204

Enfermaría clínica II/V53G140V01205

Introdución á enfermaría clínica/V53G140V01201

Enfermaría clínica III/V53G140V01301

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Bioquímica: Bioquímica/V53G140V01103

Fisioloxía: Fisioloxía/V53G140V01105