



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Fundamentos de organización de empresas

|                       |  |              |            |                    |
|-----------------------|--|--------------|------------|--------------------|
| Materia               | Fundamentos de organización de empresas                  |              |            |                    |
| Código                | V12G330V01403  |              |            |                    |
| Titulación            | Grao en Enxeñaría en Electrónica Industrial e Automática |              |            |                    |
| Descritores           | Creditos ECTS<br>6                                       | Sinale<br>OB | Curso<br>2 | Cuadrimestre<br>2c |
| Lingua de impartición | Castelán   |              |            |                    |
| Departamento          | Organización de empresas e márketing                     |              |            |                    |
| Coordinador/a         | García Lorenzo, Antonio                                  |              |            |                    |
| Profesorado           | García Lorenzo, Antonio<br>Pérez Ribas, Francisco Manuel |              |            |                    |
| Correo-e              | glorenzo@uvigo.es  |              |            |                    |
| Web                   |  |              |            |                    |
| Descrición xeral      |  |              |            |                    |

## Competencias

|        |   |
|--------|---|
| Código |   |
| B8     | CG8 Capacidade para aplicar os principios e métodos da calidade.  |
| B9     | CG9 Capacidade de organización e planificación no ámbito da empresa, e outras institucións e organizacións. |
| C15    | CE15 Coñecementos básicos dos sistemas de produción e fabricación.  |
| C17    | CE17 Coñecementos aplicados de organización de empresas.  |
| D1     | CT1 Análise e síntese.  |
| D2     | CT2 Resolución de problemas.  |
| D7     | CT7 Capacidade para organizar e planificar.   |
| D8     | CT8 Toma de decisións.  |
| D9     | CT9 Aplicar coñecementos.   |
| D18    | CT18 Traballo nun contexto internacional.   |

## Resultados de aprendizaxe

|  |                                       |     |     |
|--|---------------------------------------|-----|-----|
| Resultados previstos na materia  | Resultados de Formación e Aprendizaxe |     |     |
| <input type="checkbox"/> Coñecer a base sobre a que apoian as actividades relacionadas coa organización e xestión da produción.                  | B8                                    | C15 | D1  |
| <input type="checkbox"/> Coñecer o alcance das distintas actividades relacionadas coa produción.   | B9                                    | C17 | D2  |
| <input type="checkbox"/> Adquirir unha visión de conxunto para a execución das actividades relacionadas coa organización e xestión da produción. |                                       |     | D7  |
|  |                                       |     | D8  |
|  |                                       |     | D9  |
|  |                                       |     | D18 |

## Contidos

|   |   |
|---|---|
| Tema  |   |
| PARTE *I. CONTORNA ACTUAL E SISTEMAS PRODUTIVOS | 1. CONTORNA ACTUAL DA EMPRESA. Os SISTEMAS PRODUTIVOS                                       |
| PARTE *II. PREVISIÓN DA DEMANDA                 | 2. INTRODUCCIÓN. COMPOÑENTES. MÉTODOS DE PREVISIÓN DA DEMANDA: CUANTITATIVOS E CUALITATIVOS |

|   |   |
|---|---|
| PARTE *III. XESTIÓN DE INVENTARIOS E XESTIÓN DE PRODUCCIÓN                      | 3.CONCEPTOS BÁSICOS DE CONTROL E XESTIÓN DE INVENTARIOS.CONTROL DE INVENTARIOS<br>4.XESTIÓN DE INVENTARIOS. MODELOS BÁSICOS   |
| PARTE *IV. XESTIÓN DE PRODUCCIÓN EN EMPRESAS INDUSTRIAIS                        | 5.PLANIFICACIÓN DE PRODUCCIÓN. PLAN AGREGADO. PLAN MESTRE DE PRODUCCIÓN<br>6.PLANIFICACIÓN DE NECESIDADES DE MATERIAIS (*MRP)<br>7.PLANIFICACIÓN DE CAPACIDADE. PROGRAMACIÓN DE PRODUCCIÓN. CRITERIOS E REGRAS BÁSICAS  |
| PARTE *V. INTRODUCCIÓN Ao ESTUDO DO TRABALLO                                    | 8.INTRODUCCIÓN Ao ESTUDO DO TRABALLO. DISTRIBUCIÓN EN PLANTA LEAN   |
| PARTE *VI. XESTIÓN LEAN   | 9.O ENFOQUE LEAN NA XESTIÓN. DEFINICIÓN E OBXECTIVOS. ELEMENTOS LEAN  |
| PARTE *VII. INTRODUCCIÓN Á XESTIÓN DA CALIDADE, A SEGURIDADE E O MEDIO AMBIENTE | 10. INTRODUCCIÓN Á XESTIÓN DA CALIDADE, A SEGURIDADE E O MEDIO AMBIENTE   |
| PRÁCTICAS   | 1. PREVISIÓN DA DEMANDA<br>2. CONTROL E XESTIÓN DE INVENTARIOS<br>3. PLANIFICACIÓN DA PRODUCCIÓN *I<br>4. PLANIFICACIÓN DA PRODUCCIÓN *II<br>5. LISTAS DE MATERIAIS E OPERACIÓNS<br>6. PLANIFICACIÓN DA CAPACIDADE<br>7. PROGRAMACIÓN DA PRODUCCIÓN<br>8. ESTUDO DO TRABALLO<br>9. PROBA GLOBAL |

### Planificación

|   | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|---|---------------|--------------------|--------------|
| Lección maxistral   | 32.5          | 64.5               | 97           |
| Prácticas en aulas informáticas                                 | 18            | 18                 | 36           |
| Probas de tipo test   | 6             | 6                  | 12           |
| Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas. | 2             | 3                  | 5            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

|                                 | Descrición  |
|---------------------------------|---|
| Lección maxistral               | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.   |
| Prácticas en aulas informáticas | Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e *procedimentales relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense en espazos especiais con equipamento adecuado. |

### Atención personalizada

| Metodoloxías                    | Descrición |
|---------------------------------|------------|
| Lección maxistral               |            |
| Prácticas en aulas informáticas |            |

### Avaliación

|   | Descrición  | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |            |                                   |
|---|---|---------------|---------------------------------------|------------|-----------------------------------|
| Probas de tipo test   | 2 Teórico-Prácticas: Probas de avaliación continua que se realizarán ao longo do curso, nas clases de teoría, distribuídas de forma uniforme e programadas para que non interfiran no resto das materias. | 60            | B8<br>B9                              | C15<br>C17 | D1<br>D2<br>D7<br>D8<br>D9<br>D18 |
| Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas. | 1 Exercicios: Proba de avaliación continua que se realizará nas clases de prácticas.  | 40            | B8<br>B9                              | C15<br>C17 | D1<br>D2<br>D7<br>D8<br>D9<br>D18 |

### Outros comentarios sobre a Avaliación

\*Entodos os casos, en cada proba (teórico-práctica ou de exercicios) \*debe alcanzarse un mínimo de 4 puntos para que se poida compensar co resto denotas. Soamente poderase compensar unha proba cando o resto das notas estean por \*encimadel valor mínimo (4).

#### Aclaración

\*Amodo de exemplo, un alumno que teña as seguintes puntuacións: 4, 4 e 7compensaría as partes coa nota de 4 e superaría a materia. No caso \*deque as notas obtidas fosen 3, 4 e 8 NON compensa a materia e \*tampococompensa a proba coa nota de 4 (xa que o resto das notas non cumpren \*lacondición do valor mínimo de 4 puntos). Neste último caso o alumno \*tendríaque ir a Xaneiro/Xuño coa proba reducida ou ampliada, segundo o caso. \*Señalarque á hora de facer a media entre as diferentes partes debe terse \*encuenta a \*ponderación das mesmas.

#### AVALIACIÓN CONTINUA (cualificación sobre 10)

\*Parasuperar a materia por Avaliación Continua deben cumprirse os \*siguientespuntos:

\*Esimprescindible realizar con aproveitamento as prácticas da \*asignaturaasistiendo ás mesmas e entregando a resolución dos \*ejerciciospropuestos. Só se permitirán 2 faltas ao longo de todo o curso, \*debiéndoseentregar a resolución das mesmas. \*Elcomportamiento inadecuado nas clases penalizarase coma se fose unha falta.Unha vez superado o tope das 2 faltas non se poderá aprobar a materia \*porevaluación continua.

\*Sedeben superar (e/ou compensar) todas as probas (teórico-prácticas e \*deejercicios). Os alumnos que superen a Avaliación Continua quedarán exentos \*delas convocatorias oficiais. No entanto, poderán presentarse no caso de \*quequieran optar a maior nota. No caso de superar a Avaliación Continua \*ypresentarse ás convocatorias oficiais, a nota final será a que se \*obteñagacomo resultado de ambas as probas.

#### CONVOCATORIAS OFICIAIS (cualificación sobre 10)

\*Losalumnos que NON superasen a avaliación continua e teñan soamente \*unaparte pendiente poderán recuperar esta unicamente na convocatoria de Xaneiro/Xuño. No resto de \*loscasos:

\*Aquellosalumnos que desenvolvesen con aproveitamento as prácticas (é dicir, \*quehayan asistido e entregado a resolución das mesmas), realizarán unha \*pruebareducida cun \*parteteórico-práctica (60% da nota) e outra de exercicios (40% da nota).

\*Aquellosalumnos que non cumpran a condición das prácticas, realizarán unha proba ampliada cunha parte teórico-práctica(60% da nota) e outra de exercicios (40% da nota).

#### Cualificación final.

\*Lanota final do alumno calcularase a partir das notas das \*distintaspruebas tendo en conta a \*ponderación destas (probas tipo test 60% \*yparte de prácticas 40%). En calquera caso, para superar a materia \*escondición necesaria

\*superartodas a partes ou ben ter unha media de aprobado sen que ningunha das \*notassea inferior ao 4 (nota mínima para compensar). Nos casos nos que a \*notamedia sexa igual ou superior ao valor do aprobado pero nalgunha das parte \*nose alcanzase o valor mínimo de 4, a cualificación final será de suspenso.A modo de exemplo, un alumno que obtivese as seguintes cualificacións:5, 9 e 1 estaría suspenso, aínda cando a nota media dá un valor  $\geq 5$ , \*altener unha das partes por baixo da nota de corte (4). Nestes casos, \*lanota que se reflectirá na acta será de suspenso (4).

#### Compromiso ético:

Espérase que o \*alumnopresente un comportamento ético adecuado. No caso de detectar \*uncomportamiento non ético (copia, plaxio, utilización de aparellos electrónicos \*noautorizado, e outros) considérase que o alumno non reúne os \*requisitosnecesarios para superar a materia. Neste caso a cualificación global en \*elactual curso académico será de suspenso (0.0).

Non se permitirá a utilización de \*ningúndispositivo electrónico durante as probas de avaliación salvo \*autorizaciónexpresa. O feito de introducir un dispositivo electrónico non autorizado en \*elaula de exame será considerado motivo de non superación da materia en \*elpresente curso académico e a cualificación global será de suspenso (0.0).

---

#### **Bibliografía. Fontes de información**

##### **Bibliografía Básica**

Chase, R.B y Davis, M.M., **Administración de Operaciones. Producción y cadena de suministros**, McGraw-Hill, 2014

Chase, R.B y Davis, M.M., **Administración de Operaciones. Producción y cadena de suministros**, McGraw-Hill, 2014

Krajewski, Ritzman y Malhotra, **Administración de Operaciones. Procesos y cadena de suministro**, Pearson, 2013

---

### **Bibliografía Complementaria**

---

Heizer, J. y Render, B., **Dirección de la Producción y de Operaciones. Decisiones Estratégicas y Tácticas**, Pearson, 2015

---

Larrañeta, J.C., Onieva, L. y Lozano, S., **Métodos Modernos de gestión de la Producción**, Alianza Editorial, 1995

---

Schroeder, R.G., **Administración de Operaciones**, McGraw-Hill, 2011

---

### **Recomendacións**

---

### **Outros comentarios**

---

Requisitos: Para matricularse nesta materia é necesario superar ou ben estar matriculado de todas as materias dos cursos inferiores ao curso no que está emprazada esta materia.

En caso de discrepancias, prevalecerá a versión en castelán desta guía.

---