



DATOS IDENTIFICATIVOS

Diseño de Sistemas de Información en Enxeñaría de Organización

Materia	Deseño de Sistemas de Información en Enxeñaría de Organización			
Código	V04M170V01102			
Titulación	Máster Universitario en Enxeñaría de Organización			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	9	OB	1	1c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Organización de empresas e márketing			
Coordinador/a	Comesaña Benavides, José Antonio			
Profesorado	Comesaña Benavides, José Antonio			
Correo-e	comesana@uvigo.es			
Web	http://faitic.uvigo.es			
Descrición xeral				

Competencias

Código	
A2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
A3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
A4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións -e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan- a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades.
B5	Coñecementos de sistemas de información para a dirección, organización industrial, sistemas produtivos e loxística e sistemas de xestión de calidade.
B7	Coñecementos e capacidades para a dirección integrada de proxectos.
C9	Coñecementos e capacidades para recompilación e síntese de grandes cantidades de datos e a súa conversión en información.
D1	Aplicar os coñecementos adquiridos e resolver problemas en contornas novas ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos e multidisciplinares.

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Coñecer a importancia e a problemática da xestión da información en produción e loxística	A2 A3 A4 B5 B7 C9 D1

Deseñar sistemas de información de producción e loxística adecuados	A2 A3 A4 B5 B7 C9 D1
Coñecer os aspectos crave internos á empresa dos sistemas de información en produción e loxística	A2 A3 A4 B5 B7 C9 D1
Coñecer os aspectos crave para a cadea de subministración dos sistemas de información en produción e loxística	A2 A3 A4 B5 B7 C9 D1
Aprender a deseñar sistemas para a toma de decisións e a problemática de tratamento de datos implicada	A2 A3 A4 B5 B7 C9 D1

Contidos

Tema	
Xestión da información en produción e loxística	Tipos de Sistemas de Información. Integración da información. Alternativas e implicacións para a incorporación de novos sistemas de información Soluciones "a medida" fronte a "solucións estándar"
Sistemas de xestión *Intra-empresarial	Sistemas integrados de xestión. Sistemas *ERP Sistemas integrados fronte a sistemas "*best-*of-*breed" Sistemas *automatizados de seguimento e control en produción Sistemas de Xestión de Mantemento Asistido por Computador (*G.*M.A.Ou.) Sistemas *C.*R.M. Soluciones de mobilidade
Sistemas de xestión Inter-empresarial	O sistema de información para a cadea de subministración Comunicación entre sistemas de información Intercambio electrónico de datos: *EDI Sistemas de xestión *interempresarial baseados en Internet. Solucións de comercio electrónico *B2*B Solucións de comercio electrónico *B2
Deseño do sistema de información para toma de decisións	Intelixencia de negocio ("*Business *intelligence") e analítica de negocio como soporte da toma de *decsisiones Deseño de cadros de mandos Selección de ferramentas de construción de cadros de mandos Análises de datos ("*Big data")
A simulación como ferramenta de toma de decisións	Definición e problemática da simulación. Creación de modelos de simulación en situacións de incerteza Integración do software de simulación con outras ferramentas empresariais Ferramentas de análise estatística de datos de entrada e de saída

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	36	72	108
Prácticas en aulas informáticas	36	36	72
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	4	8	12
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	2	10	12

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Prácticas en aulas informáticas	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e *procedimentales relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense mediante a resolución de exercicios prácticos, con e sen computador

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Prácticas en aulas informáticas	Aclaración de dúbidas e profundización nos razoamentos empregados en clase. Ampliación con problemas máis complexos

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	Preguntas escritas, teóricas e prácticas, nas que o alumno demostrará os seus coñecementos	60	A2 A3 A4 B5 B7 C9 D1
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	Realización de probas prácticas, con ou sen computador, sobre casos reais ou simulados	30	A2 A3 A4 B5 B7 C9 D1
Traballos e proxectos	Realización dun proxecto persoal sobre o deseño ou mellora do sistema de información nun caso real	10	A2 A3 A4 B5 B7 C9 D1

Outros comentarios sobre a Avaliación

Avaliación continua.

Para superar a materia por avaliación continua, o alumno/a deberá superar o traballo da materia, as prácticas e o exame final. Para superar as prácticas, o alumno/a deberá asistir, e presentar as memorias correspondentes, a aquelas prácticas que sexan consideradas obrigatorias polo profesor ao longo do curso. As memorias presentadas deberán reunir a calidade suficiente a xuízo do profesor para poder superar as prácticas. En caso de falta de asistencia ás prácticas obrigatorias, o alumno/a deberá presentar igualmente as memorias correspondentes, e ademais elaborar e aprobar un traballo compensatorio relacionado con cada práctica á que non asistise, indicado polo profesor correspondente.

Ademais, o alumno/a deberá superar o exame final da materia, cunha parte teórica (30% da nota) e outra práctica (exercicios, 70% da nota). Previamente ao exame final farase unha proba de seguimento, cara á metade do curso, que será *liberatoria, da materia incluída nela, para o exame final. Esta proba terá unha parte teórica (30% da nota) e outra práctica (exercicios, 70% da nota).

Convocatorias oficiais. O alumno/a terá que presentarse a un exame final, cunha parte teórica (30% da nota) e outra práctica (exercicios, 70% da nota). O alumno/a que teña superadas as prácticas, e que superase a proba de seguimento intermedia, fará unha proba reducida correspondente á materia restante, cunha parte teórica (30% da nota) e outra práctica (exercicios, 70% da nota). O alumno/a que teña superadas as prácticas e non superase a proba de seguimento intermedia, fará unha proba reducida correspondente a toda a materia da materia, cunha parte teórica (30% da nota) e outra práctica (exercicios, 70% da nota). O alumno/a que non supere as prácticas ou o traballo da materia fará unha proba ampliada con valor do 100% da nota (30% para a parte teórica e 70% para a parte práctica), con independencia de que superase ou non a proba de seguimento intermedia no seu momento.

Aclaracións

A cualificación final calcularase a partir das notas das distintas probas, tendo en conta a *ponderación destas: - Parte teórica: 30% - Parte práctica (exercicios): 70% De calquera modo, para superar a materia é condición necesaria superar todas as partes sen que ningunha das notas sexa inferior a 4 (nota mínima para compensar) e ter unha media de aprobado (nota igual ou superior a 5). Nos casos en que a nota media sexa igual ou superior a 5 pero nalgunha das partes non se alcance o valor mínimo de 4, a cualificación final será de suspenso (calculando a media de ambas as e cun máximo de 4 puntos). Non se permitirá a utilización de ningún dispositivo electrónico durante as probas de avaliación salvo autorización expresa.

Compromiso ético.

O *estudiantado ha de presentar un comportamento ético adecuado, en especial nas probas de avaliación. No caso de

producirse un comportamiento non ético (copia, plaxio, utilización de aparellos electrónicos non autorizados, *etc []), durante a realización dalgunha das probas de avaliación, aplicarase o regulamento de disciplina académica en vigor.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Laudon, K.; Laudon, J., **Sistemas de información gerencial**, 12, Addison-Wesley, 2012

Laudon, K.; Laudon, J., **Essentials of management information systems**, 11, Pearson, 2015

García Márquez, F.P., **Dirección y gestión de la producción: Una aproximación mediante la simulación**, Marcombo, 2012

Kelton, D.; Sadowsky, R. Sturrock D., **Simulación con software Arena**, 4, McGraw-Hill, 2008

Bibliografía Complementaria

Turban, E., **Decision support and business intelligence systems**, Pearson, 2015

Ballou, R., **Logística. Administración de la cadena de suministro**, Pearson-Prentice Hall, 2004

Recomendacións

Outros comentarios

En caso de discrepancia, prevalecerá a versión castelá desta guía.
