



DATOS IDENTIFICATIVOS

Xestión de Proxectos

Materia	Xestión de Proxectos			
Código	V04M161V01102			
Titulación	Máster Universitario en Xestión e Tecnoloxía de Estruturas e Instalacións			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	4	OB	1	1c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Mejías Sacaluga, Ana María			
Profesorado	Blanco Rodríguez, Luis García Arca, Jesús Mejías Sacaluga, Ana María Prado Prado, Jose Carlos Vázquez Herrero, Álvaro			
Correo-e	mejias@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

Competencias

Código	
A4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.
A5	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo.
B1	Capacidade para a redacción, dirección e desenvolvemento de proxectos no ámbito da construción
B3	Capacidade de resolver problemas con iniciativa, toma de decisións, creatividade, razoamento crítico e de comunicar e transmitir coñecementos, habilidades e destrezas
B7	Capacidade para aplicar os principios e métodos da calidade
B8	Capacidade de organización e planificación no ámbito da empresa e outras institucións e organizacións
C3	Coñecemento dos diferentes sectores de actividade económica relacionados coas empresas construtoras, estudos e enxeñarías
C6	Capacidade para planificar as necesidades e servizos demandados polas edificacións
C8	Coñecemento orientado a unha visión xerencial do sector da construción, aplicando criterios de xestión e control a todo o proceso produtivo
D2	Pensamento crítico.
D4	Aprendizaxe autónoma e auto dirixida
D6	Uso de tecnoloxías.
D7	Xestión do tempo e organización de tarefas
D10	Capacidade de análise e síntese. Organización e planificación. Xestión da información
D11	Capacidade de aplicar os coñecementos á práctica para comunicarse con persoas non expertas
D12	Traballo interdisciplinario.

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
---------------------------------	---------------------------------------

Comprensión da importancia da planificación xeral dunha empresa e a súa relación coa planificación nas distintas áreas funcionais da organización	B8 C6 D2
Adquisición de destrezas no uso de técnicas operativas para a planificación técnica dos proxectos	B1 B3 C8 D6 D7 D10
Adquisición de destrezas na dirección de compras, que implica a procura e selección de provedores, a negociación e o establecemento de relacións augas arriba na cadea de subministración	A4 B3 B8 C3 D10 D11
Asunción da importancia de liderar e coordinar o traballo en equipo e o enfoque de mellora continua en todos os ámbitos da xestión de proxectos, para contribuír á motivación e sensibilización de todo o persoal da organización	A4 B3 B7 B8 C8 D11 D12
Coñecemento dos procedementos utilizados polas empresas construtoras para a realización de contratos	A5 B1 B7 C3 C6 C8 D10
Coñecemento e posta en marcha de medidas que permitan o seguimento económico da execución de obras	A4 B1 B8 C6 C8 D4 D12

Contidos

Tema	
1. Introducción á xestión de proxectos.	Introducción á xestión de proxectos.
2. A metodoloxía PMI	A metodoloxía PMI
3. Xestión do alcance	Xestión do alcance
4. Estrutura de desagregación de tarefas.	Estrutura de desagregación de tarefas.
5. Xestión do tempo, dos custos e dos recursos.	Xestión do tempo, dos custos e dos recursos.
6. Xestión de aprovisionamento	Xestión de aprovisionamento
7. Seguimento do proxecto	Seguimento do proxecto
8. Operativa das empresas construtoras	Operativa das empresas construtoras

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Estudo de casos/análises de situacións	10.5	21	31.5
Lección maxistral	17.5	24	41.5
Probas de tipo test	2	25	27

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Estudo de casos/análises de situacións	Estudo de casos/análises de situacións de situacións
Lección maxistral	Sesión maxistral

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición

Estudo de casos/análises de situacións

Actividade académica desenvolvida polo profesorado, individual ou en pequeno grupo, que ten como finalidade atender as necesidades e consultas do alumnado relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa materia, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade pode desenvolverse de forma presencial (directamente na aula e nos momentos que o profesor ten asignados a tutorías de despacho) ou de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Probas de tipo test	Probas de tipo test con contido teórico e práctico complementadas con preguntas curtas de desenvolvemento conceptual	100	A4 A5	B1 B3 B7 B8	C3 C6 C8	D2 D4 D6 D7 D10 D11 D12

Outros comentarios sobre a Avaliación

Para superar a materia será necesario aprobar todas as partes da materia podendo compensar algunha parte en caso de alcanzar unha nota superior a 4. En caso de non superar unha das partes no exame ordinario será posible presentarse ao exame extraordinario unicamente coa parte non aprobada.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Jesús Carmona Calero, **GESTIÓN DE PROYECTOS Y OBRAS,**

Martinez Montes y Pellicer Almiñana, - **Organización y gestión de proyectos y obras,** 2006,

Francisco Mochón Morcillo, **PRINCIPIOS DE ECONOMÍA,**

Bibliografía Complementaria

Gregory Mankiw, **PRINCIPIOS DE ECONOMÍA,**

Ricardo Javier Palomo Zurdo y Luis Mateu Gordón, **Productos Instrumentos y Operaciones de Inversión,**

Recomendacións