



DATOS IDENTIFICATIVOS

Traballo Fin de Máster

| | | | | |
|-----------------------|---|--------|-------|--------------|
| Materia | Traballo Fin de Máster | | | |
| Código | V04M150V01208 | | | |
| Titulación | Máster Universitario en Prevención de Riscos Laborais | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
| | 6 | OB | 1 | 2c |
| Lingua de impartición | Castelán | | | |
| Departamento | Dpto. Externo Enxeñaría dos recursos naturais e medio ambiente Enxeñaría mecánica, máquinas e motores térmicos e fluídos | | | |
| Coordinador/a | Míguez Tabarés, José Luis | | | |
| Profesorado | Bárcena García, Carlos Francisco de Paula Collazo Rodríguez, Joaquín Baltasar Granada Álvarez, Enrique Míguez Tabarés, José Luis Morán González, Jorge Carlos Ortiz Torres, Luis Patiño Vilas, David Porteiro Fresco, Jacobo Vázquez Rajo, Manuel | | | |
| Correo-e | jmiguez@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | | | | |

Competencias

| Código | Descrición |
|--------|--|
| A1 | Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoitado nun contexto de investigación. |
| A2 | CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio |
| A3 | CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios |
| A4 | CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades |
| A5 | CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. |
| B1 | CG1 - Capacitar al estudiante para las funciones de nivel superior de técnico en prevención de riesgos laborales en sus fundamentos básicos |
| B2 | CG2 - Capacitar al estudiante para las funciones de nivel superior de técnico en prevención de riesgos laborales en Seguridad en el Trabajo |
| B3 | CG3 - Capacitar al estudiante para las funciones de nivel superior de técnico en prevención de riesgos laborales en Higiene Industrial |
| B4 | CG4 - Capacitar al estudiante para las funciones de nivel superior de técnico en prevención de riesgos laborales en Ergonomía y psicología |
| B5 | CG5 - Valorar los efectos negativos de las condiciones de trabajo inadecuadas sobre la salud y el bienestar de los trabajadores, y las estrategias básicas para la prevención de riesgos laborales |

| | |
|-----|--|
| B6 | CG6 - Identificar las condiciones de seguridad en los centros de trabajo y describir las técnicas de seguridad en el trabajo dirigidas a vigilar y prevenir el riesgo de accidentes de trabajo |
| B7 | CG7 - Valorar las funciones y estrategias de la higiene industrial; describiendo y calculando los riesgos relacionados con los principales contaminantes químicos, físicos y biológicos en el trabajo, y Valorar las principales estrategias de prevención |
| B8 | CG8 - Valorar los fundamentos y las estrategias de la ergonomía y la psicología laboral. Ser capaz de reconocer y evaluar los riesgos relacionados con la carga física y psíquica en el trabajo y de proponer las medidas adecuadas de prevención |
| B9 | CG9 - Valorar y aplicar el marco normativo sobre la prevención de riesgos laborales |
| B10 | CG10 - Proporcionar la adquisición de conceptos, habilidades y actitudes necesarias para la gestión de riesgos laborales, así como planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos en la enseñanza de riesgos laborales. |
| C1 | CE01 - Adquirir una visión global de la prevención de riesgos laborales, su papel e importancia en el mundo laboral |
| C2 | CE02 - Aplicar métodos estadísticos a la prevención de riesgos laborales. |
| C3 | CE03 - Planificar y calcular sistemas de análisis y control de siniestralidad laboral. |
| C6 | CE06 - Capacidad para realizar labores de integración de la gestión preventiva en la empresa. Coordinación con la gestión de la calidad y medioambiental, utilización de técnicas de formación. |
| D1 | CT1 - Capacidad e iniciativa para tomar decisiones y evaluar soluciones alternativas o novedosas demostrando flexibilidad, rigor y profesionalidad |
| D2 | CT2 - Capacidad de análisis, síntesis, capacidad de planificación y gestión de la información |
| D3 | CT3 - Capacidad de comunicación oral y escrita de conocimientos y conclusiones a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades |
| D4 | CT4 - Trabajar tanto en equipo como de manera autónoma en un contexto internacional o multidisciplinar |
| D5 | CT5 - Compromiso ético |

Resultados de aprendizaxe

| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|--|---|
| Redacción dun proxecto completo de Prevención de Riscos Laborais | A1 A2 A3 A4 A5 B7 B8 B9 B10 C1 C2 C3 C6 D4 D5 |
| Presentación do proxecto segundo a normativa vixente | B1 B2 B3 B4 B5 B6 C3 C6 D1 D2 D3 |
| Saber levar a cabo a implantación do proxecto | B1 B2 B4 B5 B6 C1 C2 |

Contidos

| Tema | |
|------------|-----------------------|
| 1. Título. | 1.1. Datos da empresa |

| | |
|--|--|
| 2. Análise dos danos á saúde | 2.1. Estudo de accidentalidade 2.2. Datos, Índices e Gráficas 2.3. Conclusións |
| 3. Organización preventiva | 3.1. Modalidade de organización 3.2. Delegados de prevención e Recursos preventivos 3.3. Comité de Seguridade e Saúde 3.4. Asignación de responsabilidades e funcións |
| 4. Avaliación de riscos | 4.1. Metodoloxía da avaliación 4.2. Criterios de referencia. *Rd, Guías,*ntp,*etc 4.3. Avaliación de riscos por postos de traballo 4.4. Avaliacións específicas de risco. Hixiene, ergonomía,*etc 4.5. Medidas preventivas |
| 5. Plan de accións. Planificación da acción preventiva | 5.1. Medidas técnicas 5.2. Formación 5.3. Información 5.4. *Epis |
| 6. Medidas de emerxencia. Plan. | 6.1. Medidas de emerxencia 6.2. Plans de emerxencia |
| 7. Formación e información | 7.1. Preparación dunha charla con material de apoio sobre os riscos de dous postos de traballo. 7. 2. Preparación dun manual de normas para dúas dos postos de traballo. |
| 8. Conclusións destacables | 8.1. Conclusións xerais |

Planificación

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|---------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Traballo tutelado | 0 | 140 | 140 |
| Presentacións/exposicións | 2 | 0 | 2 |
| Titoría en grupo | 8 | 0 | 8 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

| | Descrición |
|---------------------------|---|
| Traballo tutelado | O Traballo Fin de Máster realizarase baixo a supervisión e dirección dun profesor que exercerá as funcións de titor. A *tutorización consistirá en supervisar e orientar ao estudante na temática, metodoloxía, elaboración, presentación e calquera outro aspecto académico relativo ao Traballo Fin de Máster, así como facilitar a súa xestión, dinamizar e facilitar todo o proceso ata a presentación e defensa do Traballo Fin de Máster. As normas relativas á *tutorización do Traballo Fin de Máster recollidas na normativa do mesmo. |
| Presentacións/exposicións | O alumno deberá recoller o Traballo Fin de Máster nunha memoria que deberá entregar en tempo e forma a Comisión Académica, a cal a porá a disposición do Tribunal *evaluador da materia. O alumno deberá facer unha exposición e defensa do Traballo Fin de Máster diante do Tribunal *evaluador que *cualificará o traballo. As normas polas que se rexerá a presentación da memoria e a exposición do traballo diante do tribunal serán fixadas con suficiente antelación pola Comisión Académica do Máster. |
| Titoría en grupo | Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvo de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|-------------------|---|
| Traballo tutelado | Durante las tutorías se hará seguimiento de la elaboración del trabajo de la asignatura |

Avaliación

| Descrición | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|------------|---------------|---------------------------------------|
|------------|---------------|---------------------------------------|

| | | | | | | |
|---------------------------|--|-----|----------------------------|---|----------------------|----------------------------|
| Presentacións/exposicións | Exposición por parte do alumnado ante o docente e un grupo de estudantes do seu Traballo Fin de Máster | 100 | A1 A2 A3 A4 A5 | B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 | C1 C2 C3 C6 | D1 D2 D3 D4 D5 |
|---------------------------|--|-----|----------------------------|---|----------------------|----------------------------|

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Recomendacións
