



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Historia medieval de Galicia

|                       |                                                                                                             |        |       |              |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | Historia medieval de Galicia                                                                                |        |       |              |
| Código                | O02G251V01907                                                                                               |        |       |              |
| Titulación            | Grao en Xeografía e Historia                                                                                |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                                                                               | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 6                                                                                                           | OP     | 4     | 1c           |
| Lingua de impartición | Castelán Galego                                                                                             |        |       |              |
| Departamento          | Historia, arte e xeografía                                                                                  |        |       |              |
| Coordinador/a         | Pérez Rodríguez, Francisco Javier                                                                           |        |       |              |
| Profesorado           | Pérez Rodríguez, Francisco Javier                                                                           |        |       |              |
| Correo-e              | fjperez@uvigo.es                                                                                            |        |       |              |
| Web                   | http://fatic.uvigo.es                                                                                       |        |       |              |
| Descrición            | Coñecemento e comprensión dos caracteres específicos da sociedade medieval no antigo reino de Galicia xeral |        |       |              |

## Competencias

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| A2     | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo. |
| A4     | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado coma non especializado.                                                                                                                               |
| A5     | Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.                                                                                                                           |
| B1     | Coñecer o territorio (ambiente, sociedade, cultura) dende unha perspectiva diacrónica e sincrónica                                                                                                                                                                   |
| B3     | Obter as habilidades necesarias para rexistrar, analizar e interpretar a información relevante de índole xeográfica e histórica                                                                                                                                      |
| C5     | Integración das dimensións espacial e temporal na explicación dos procesos territoriais                                                                                                                                                                              |
| C12    | Conciencia crítica da relación entre os acontecementos e procesos actuais e o pasado                                                                                                                                                                                 |
| C13    | Conciencia de respecto polos puntos de vista que se derivan de antecedentes culturais/nacionais                                                                                                                                                                      |
| C19    | Coñecemento da historia nacional propia                                                                                                                                                                                                                              |
| C23    | Capacidade de identificar e utilizar apropiadamente fontes de información para a investigación histórica                                                                                                                                                             |
| D3     | Capacidade de organización e planificación                                                                                                                                                                                                                           |
| D4     | Comunicación oral e escrita no idioma propio                                                                                                                                                                                                                         |
| D5     | Capacidade de xestión da información e o coñecemento                                                                                                                                                                                                                 |
| D7     | Capacidade de razoamento crítico                                                                                                                                                                                                                                     |
| D9     | Traballo en equipo en diversos contextos                                                                                                                                                                                                                             |
| D10    | Atención á diversidade e á multiculturalidade.                                                                                                                                                                                                                       |

## Resultados de aprendizaxe

| Resultados previstos na materia                                                                                        | Resultados de Formación e Aprendizaxe |    |     |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|-----|
| Coñecemento da contorna próxima, local e rexional, e da súa Historia                                                   | B1                                    | C5 | D10 | C19 |
| Comparación da Historia e Historia da Arte de Galicia con procesos históricos similares no ámbito peninsular e europeo | B1                                    | C5 | C12 | C13 |
| Análise e valoración dos conceptos aprendidos a partir do uso de fontes e das interpretacións historiográficas         | A2                                    | B3 | C23 | D5  |
|                                                                                                                        | A4                                    |    |     | D7  |
|                                                                                                                        | A5                                    |    |     |     |

Elaboración e presentación, oral e escrita, de traballos monográficos, individuais ou colectivos, baseados en fontes e bibliografía específicas

A4 B3 C23 D3  
A5 D4  
D9

## Contidos

| Tema                                |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.- Alta Idade Media (ss. V-X)      | 1.1.- Introducción a historia medieval de Galicia: historiografía e fontes<br>1.2.- A Galiicia xermánica: o reino suevo e a cristianización (ss. V-VII)<br>1.3.- Galicia no reino de Asturias: política, economía, sociedade e cultura (ss. VIII-X) |
| 2.- Plena Idade Media (ss. XI-XIII) | 2.1.- A constitución do reino de Galicia e a integración na coroa de Castela<br>2.2.- A plenitude feudal: organización económica e social<br>2.3.- A igrexa e a cultura nos séculos XI a XIII                                                       |
| 3.- Baixa Idade Media (ss. XIV-XV)  | 3.1.- Crise e recuperación na Galicia baixomedieval<br>3.2.- As transformacións na sociedade<br>3.3.- A guerra irmandiña<br>3.4.- O reino de Galicia ás portas da Modernidade                                                                       |

## Planificación

|                                         | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-----------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Actividades introdutorias               | 1             | 0                  | 1            |
| Lección maxistral                       | 14            | 14                 | 28           |
| Traballo tutelado                       | 10            | 30                 | 40           |
| Seminario                               | 12            | 12                 | 24           |
| Saídas de estudo/prácticas de campo     | 3             | 3                  | 6            |
| Titoría en grupo                        | 3             | 3                  | 6            |
| Traballos e proxectos                   | 2             | 10                 | 12           |
| Probas de resposta curta                | 1             | 10                 | 11           |
| Probas de autoavaliación                | 2             | 8                  | 10           |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 2             | 10                 | 12           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

|                                     | Descrición                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Actividades introdutorias           | Actividade encamiñada a tomar contacto co alumando e presentar o programa da asignatura                                                                                                 |
| Lección maxistral                   | Exposición polo profesorado dos contidos do programa, ofertando directrices teóricas e metodolóxicas.                                                                                   |
| Traballo tutelado                   | Elaboración polo alumnado dun traballo baseado en fontes e bibliografía                                                                                                                 |
| Seminario                           | Sesións prácticas e de debate co obxectivo de prover ao alumnado de instrumentos e habilidades que faciliten a elaboración do traballo tutelado, ao que estarán dirixidas estas sesións |
| Saídas de estudo/prácticas de campo | Saída de estudo co obxecto de amosar ao alumnado unha institución ou monumento relevante da historia medieval galega                                                                    |
| Titoría en grupo                    | Sesións encamiñadas a asesorar ao alumnado nas actividades docentes, resolver dúbidas e problemas relacionados co proceso de aprendizaxe                                                |

## Atención personalizada

| Metodoloxías      | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Traballo tutelado | Seguemento e atención individualizada do alumnado na aula, no despacho, na plataforma Moodle, na aula e-meeting ou mediante o correo electrónico, coa intención de resolver os problemas e dúbidas que poidan xurdir no estudo e comprensión dos contidos da materia, preparación de traballos, resolucións de problemas, probas de avaliación, etc.                                                                                                                   |
| Titoría en grupo  | A atención personalizada consistirá na resolución de dúbidas sobre os contidos da materia, metodoloxía utilizada para a realización dos exercicios e revisión das probas da avaliación. O seguemento farase a mediante os seguintes recursos: Todo o alumnado: curso virtual na plataforma Moodle (FaiTic, UVigo). Alumnado presencial: seguemento na aula e seminario de informática da facultade. Alumnado non presencial: aula e-meeting (enlace en FaiTic, UVigo). |

## Avaliación

| Descrición | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|------------|---------------|---------------------------------------|
|------------|---------------|---------------------------------------|

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                |                         |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------|-------------------------|
| Traballos e proxectos                   | Avaliaranse os coñecementos teóricos adquiridos polo alumnado na realización e estruturación do traballo así como a súa capacidade de exposición. Con elo dará conta dos seguintes resultados de aprendizaxe: Análise e valoración dos conceptos aprendidos a partir do uso de fontes e das interpretacións historiográficas.              | 50 | A2<br>A4<br>A5 | C23<br>D5<br>D9         |
| Probos de resposta curta                | Avaliación mediante unha proba de resposta curta ao rematar as sesións teóricas. Con elo dará conta dos seguintes resultados de aprendizaxe: Coñecemento da contorna próxima, local e rexional, e da súa Historia. Comparación da Historia e Historia da Arte de Galicia con procesos históricos similares no ámbito peninsular e europeo. | 30 |                | B1 C5 D10<br>C12<br>C19 |
| Probos de autoavaliación                | Avaliación continua do traballo autónomo do alumnado mediante a súa participación na realización e presentación de tarefas propostas na plataforma moodle. Con elo dará conta dos seguintes resultados da aprendizaxe: Coñecemento da contorna próxima, local e rexional, e da súa Historia                                                | 10 |                | C5 D10                  |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Resolución dos problemas presentados nos seminarios con entrega dos resultados acadados. Con elo dará conta dos seguintes resultados da aprendizaxe: Análise e valoración dos conceptos aprendidos a partir do uso de fontes e das interpretacións historiográficas                                                                        | 10 |                | B3 C23 D5<br>D7         |

### Outros comentarios sobre a Avaliación

O alumnado que se acolla á modalidade semipresencial poderá seguir a materia a través do curso virtual na plataforma de teledocencia Moodle, da Universidade de Vigo, que permitirá o acceso aos materiais precisos para a adquisición das competencias e consecución dos resultados da aprendizaxe, tanto nos seus contidos teóricos como prácticos. Especificaranse as metodoloxías docentes, as actividades de avaliación, xunto co calendario de entrega (presencial ou remota) que quedará claramente establecido. As actividades que requiran presencialidade serán substituídas por outras que permitan acceder á mesma porcentaxe da nota. O seguimento individualizado da participación do alumno a través das TIC farase a partir das ferramentas propias da plataforma (participación, estatísticas de acceso, realización de probas ou exercicios en liña, etc.).

O alumnado deberá cumprir os requisitos mínimos de presencialidade necesarios para a avaliación continua. Así mesmo deberá acudir ás probas que o/s docente/s dispoñan como imprescindibles

O alumnado matriculado na materia ten dereito a realizar os exames finais (Artigo 12 do Regulamento de Estudantes da Universidade de Vigo). O alumnado que non poida acollerse á avaliación continúa examínase de todo o programa da materia, o cal deberá preparar a partir da bibliografía básica sinalada. Asemade, deberá realizar obrigatoriamente un traballo práctico ou bibliográfico relacionado coa materia, o cal será comunicado ao profesor responsable con anterioridade ao remate das sesións presenciais e entregado na data do exame final. Dito exame constará dunha proba de resposta curta. Exame e traballo comporán, cada un, o 50% da nota final.

### Bibliografía. Fontes de información

#### Bibliografía Básica

Andrade Cernadas, J.M. e Pérez Rodríguez, F.J., **Galicia medieval**, Vía Láctea, 1996  
Portela, E. e Pallares, M<sup>a</sup> C., **Nova historia de Galicia. Idade Media**, Tambre, 2000  
Rodríguez González, A., **Las fortalezas de la mitra compostelana y los irmandiños**, Fundación Barrié de la Maza, 1984

#### Bibliografía Complementaria

Portela, E. e Pallares, M<sup>a</sup> C., **A gran historia de Galicia. Tomo IV e V**, Arrecife, 2007  
Portela, E. e Pallares, M<sup>a</sup> C., **De Galicia en la Edad Media. Sociedad, espacio y poder**, Xunta de Galicia, 1993  
García Oro, J., **Galicia en los siglos XIV y XV**, Fundación Barrié de la Maza, 1987  
Pallares, M<sup>a</sup> C. e Portela, E., **Atlas histórico de Galicia. Hª Medieval**, Nigratrea, 1998  
Pérez Rodríguez, F.J., **Historia medieval de Galicia: balance historiográfico, Minius, vol. 18**, Universidade de Vigo, 2010  
López Carreira, A., **A cidade medieval galega**, A Nosa Terra, 1999  
López Carreira, A., **Os Irmandiños : textos, documentos e bibliografía**, A Nosa Terra, 1991

### Recomendacións

#### Materias que continúan o temario

(\*)/

#### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

(\*)/

**Outros comentarios**

---

Ao longo do curso entregarase a través da plataforma Moodle (<http://faitic.uvigo.es>) documentación detallada sobre o desenvolvemento das actividades do curso. Por esta razón os estudantes deben estar dados de alta na plataforma e ter cubertos os seus datos de perfil.

---