Universida_{de}Vigo

Guía Materia 2017 / 2018

	NTIFICATIVOS			
	os Matemáticos das Finanzas			
Materia	Fundamentos			
	Matemáticos das			
	Finanzas			
Código	V03M168V01102			
Titulación	Máster			
	Universitario en			
	Finanzas			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	ОВ	1	1c
Lingua de	Castelán			
impartición				
Departament				
Coordinador/	a Rodríguez Parada, Sonia			
Profesorado	Rodríguez Parada, Sonia			
Correo-e	srparada@uvigo.es			
Web	http://webs.uvigo.es/masterfinanzas			
Descrición	Este curso pretende verificar que o e	estudante domina a lóxica financ	eira e as súas fe	rramentas de valoración.
xeral	indispensables para avanzar na espe			
	ética en finanzas.			•
-				
Compotons	ine			
Código	id5			
Código	a potudiontos comos onlicos las assassis		ad da magalus! 4 :-	da nyahlamas an
	os estudiantes sepan aplicar los conocir			
entorr de est	nos nuevos o poco conocidos dentro de	contextos mas ampilos (o multi	uiscipiinares) rei	acionados con su area
		n ann aineimhean an fhaoile	la assessiatiate del	a famoulaniulaisa a
-	os estudiantes sean capaces de integra			

A3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
A4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones []y los conocimientos y razones últimas que las sustentan[] a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
B2	Que los estudiantes sean capaces de obtener una conciencia crítica de cuestiones de actualidad en materia de finanzas.
В3	Que los estudiantes sean capaces adquirir y analizar datos e información, y para evaluar su adecuación y habilidad para sintetizar la serie de información en el contexto de nuevas situaciones.
5-	

Que los estudiantes sean capaces trabajar eficazmente en equipo y tomar roles de liderazgo, en su caso.

- Habilidad para estudiar alternativas de financiación y obtener resultados derivados del aprendizaje de seleccionar fuentes financieras.
- D2 Resolución de problemas y toma de decisiones
- D6 Capacidad de elaboración y transmisión de ideas, proyectos, informes, soluciones y problemas

Resultados de aprendizaxe		
Resultados previstos na materia		
	Formación e	
	Aprendizaxe	
Capacidade de resolución de problemas e formulación de xuízos sobre operacións financeiras, incluíndo A		
novas perspectivas transversais de análise.		
	B2	
	B3	
	C5	
	D2	
	D6	

Capacidade para traballar en equipo, solucionando casos propostos, de forma argumentada e	A2	
consensuada entre os membros do equipo.	A3	
	A4	
	B5	
	C5	
Capacidade de comunicar, de forma clara e concisa, coñecementos e resultados do cálculo financeiro.	A4	

Tema	
1. Lóxica financeira: principios	1.1. Subestimación de capitais futuros
	1.2. Proxección ou substitución financeira
	1.3. Produtividade nominal
	1.4. Equivalencia financeira
2. Leis financeiras	2.1. Capiitalización
	2.2. Desconto
3. Rendas financeiras	3.1. Certas
	3.2. Aleatorias
4. Análise das operacións financeiras compostas	4.1. Consideracións financeiras
·	4.2. Consideracións éticas

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	5	10	15
Resolución de problemas	5	10	15
Titoría en grupo	3	0	3
Estudo de casos/análises de situacións	5	0	5
Probas de tipo test	0	5	5
Probas de resposta curta	2	5	7
Resolución de problemas e/ou exercicios	5	20	25

^{*}Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docent	e
	Descrición
Lección maxistral	Análise teórico dos fundamentos da matemática financeira.
	Introdución á reflexión sobre consideracións sociais e éticas en finanzas.
	Distribución: 1ª e 2ª sesións presenciais.
Resolución de	Selección de exercicios
problemas	Distribución: 1ª e 2º sesións presenciais
Titoría en grupo	Resolución de dúbidas e preguntas sobre o contido impartido seguindo a secuencia de aprendizaxe,
	con atención personalizada no horario establecido.
Estudo de casos/anális	esO estudante traballa en equipo resolvendo os casos propostos, de forma cooperativa cos membros
de situacións	do seu equipo e de forma competitiva cos restantes grupos.
	Cada grupo entrega un breve informe escrito onde formula o seu xuízo con solución argumentada.
	Defensa oral e debate.
	Distribución: 3ª sesión presencial

Atención personalizada			
Metodoloxías	Descrición		
Titoría en grupo	Resolución de dúbidas con atención personalizada no horario establecido.		
Probas	Descrición		
Probas de tipo test	O estudantes realiza, a través de Faitic, un test de coñecementos sobre os contidos das dúas primeiras sesións presenciais. Retroalimentación personalizada en aula virtual.		

Avaliación		
Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe

Estudo de casos/análises de situacións	Resolución en equipo de casos propostos na 3ª sesión presencial. Avalíase: - o informe escrito de cada caso. - a defensa oral da argumentación. - a actitude traballando en equipo.	40	A4	B3 B5		D2 D6
Probas de tipo test	Test realizado a través de Faitic, con data límite de envío.	20			C5	D2
Probas de resposta curta	Proba final, no período establecido para a realización de exames.	20			C5	D2
Resolución de problemas e/ou exercicios	Resolución individual dun caso proposto sobre cuestións de actualidade financeira. Avalíase a calidade da presentación e a consistencia do informe escrito.	20	A2 A3	B2 B3		D2 D6

Outros comentarios sobre a Avaliación

A nota mínima esixida para superar o curso é de 5 puntos sobre 10.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Rodríguez Parada, S.M., Fundamentos matemáticos de las Finanzas, 2017

Bibliografía Complementaria

Pablo López, A. de., Matemática de las operaciones financieras I y II., 2000

Pablo López, A. de, Manual práctico de Matemática comercial y financiera. Tomos I y II, 2001

Recomendacións

Outros comentarios

Por ser a primeira materia, non é necesario cursar outras anteriormente.