



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Economía internacional

Materia	Economía internacional			
Código	V03G100V01702			
Titulación	Grao en Economía			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	4	1c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Castro Fernández, Ana Esther Teixeira Bautista, José Francisco			
Profesorado	Castro Fernández, Ana Esther Teixeira Bautista, José Francisco			
Correo-e	teixeira@uvigo.es esther@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	Nos últimos anos veñen producindo profundos cambios na orde económica internacional. O coñecemento da súa dinámica desde o período inmediatamente posterior ao final da *II Guerra mundial resulta fundamental para coñecer as claves explicativas dos acontecementos económicos que estamos a vivir. Nesta materia analízase a evolución das *macromagnitudes das principais economías desenvolvidas e das súas políticas económicas, da orde comercial e monetaria. Ademais, de forma paralela ao desenvolvemento dos temas comentados, o alumno realiza un seguimento da conxuntura económica internacional.			

## Competencias

Código	
B2	Competencias ligadas á procura e organización de documentación e á presentación do seu traballo de maneira adecuada á audiencia
B4	Autocontrol no sistema de traballo, a respecto de tempo e planificación
B5	Fomentar a mobilidade e adaptabilidade a ámbitos e situacións diferentes
B6	Capacidade de xerar reflexións propias sobre problemas de natureza económica e os seus efectos sociais e éticos
B7	Fomentar o espírito investigador, desenvolvendo a capacidade para analizar problemas novos cos instrumentos adquiridos
C3	Coñecer o marco institucional da economía
C4	Capacidade para situar a economía na súa evolución histórica
C5	Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos
C8	Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido
C9	Identificar e anticipar problemas económicos relevantes nos ámbitos público e privado
C13	Capacidade de elaborar informes de asesoramento económico
D2	Capacidade de traballar en equipo
D4	Responsabilidade e capacidade de asumir compromisos
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas
D7	Fomentar a actitude crítica e autocrítica

## Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
O alumno coñece o marco institucional da economía	C3
O alumno é capaz de situar a economía na súa evolución histórica	C4
O alumno comprende as bases de funcionamento da economía.	C3 C4 C5

O alumno é capaz de identificar e interpretar fontes de información económica relevante e o seu contido	B2 B4 B5 B6 B7	C3 C4 C5 C8 C9	D4
O alumno sabe identificar e anticipar problemas económicos relevantes nos ámbitos público e privado	B6 B7	C3 C4 C5 C8 C9	D5
O alumno é capaz de argumentar de forma coherente e *inteligible, tanto oral como escrita			D5
O alumno organiza a documentación e presenta o seu traballo de maneira adecuada á audiencia	B2 B4 B7	C3 C4 C5 C8 C9	D2 D4 D5
O alumno é capaz de elaborar informes económicos	B2 B4 B5 B6 B7	C5 C8 C13	D4 D5 D7
O alumno é capaz de expor reflexións propias sobre problemas de natureza económica e os seus efectos sociais e éticos	B5 B6 B7	C3 C4 C5 C9	D5 D7
O alumno é capaz de analizar problemas novos cos instrumentos adquiridos	B4 B5 B6 B7	C9	D5

### Contidos

Tema	
A Economía Internacional desde 1800	Análise das macromagnitudes da economía internacional. Características dos ciclos económicos longos.
Evolución das principais economías desenvolvidas, nas últimas décadas.	Evolución da economía de USA. Evolución da economía de Xapón. Evolución da economía alemá e da U.E.
Evolución do marco comercial e monetario	O patrón ouro. A desorde monetaria de entreguerras. O período de vixencia dos acordos de Bretton Woods. O período da flotación xeneralizada dos tipos de cambio. Do GATT á OMC.
A conxuntura económica internacional	Principais macromagnitudes. Decisións de política económica. Opinións de expertos. Informes de organismos económicos internacionais.

### Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Prácticas de laboratorio	23	45	68
Titoría en grupo	5	5	10
Lección maxistral	22	45	67
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	5	0	5

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

	Descrición
Prácticas de laboratorio	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense en espazos especiais con equipamento especializado (laboratorios, aulas informáticas...).
Titoría en grupo	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvo de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
--------------	------------

Prácticas de laboratorio	As clases prácticas e as titorías en grupo teñen como obxectivo axudar ao alumno a consolidar os coñecementos adquiridos nas clases teóricas. Ademais, permiten aos profesores orientar aos alumnos e resolver as dúbidas que poidan xurdir no proceso de aprendizaxe.
Titoría en grupo	As clases prácticas e as titorías en grupo teñen como obxectivo axudar ao alumno a consolidar os coñecementos adquiridos nas clases teóricas. Ademais, permiten aos profesores orientar aos alumnos e resolver as dúbidas que poidan xurdir no proceso de aprendizaxe.

## Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe		
Prácticas de laboratorio	A efectos prácticos, non se establece distinción entre prácticas de laboratorio e titorías en grupo. Para a valoración teranse en conta as actividades realizadas, como son : desenvolvemento de temas mediante o uso de material bibliográfico e estatístico, participación activa no desenvolvemento da materia, realización de traballos, resolución de exercicios, cuestionarios, etc.	40	B2 B4 B5 B6 B7	C8 C9 C13	D2 D4 D5 D7
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	Exames escritos e/ou orais. Esíxese un nivel mínimo de coñecementos para superar a materia.	60	B4 B5 B6	C3 C4 C5	D5

## Outros comentarios sobre a Avaliación

Para superar a materia é necesario ter unha cualificación superior a catro puntos sobre 10 tanto nas clases prácticas como no exame correspondente á docencia teórica. Ademais, a nota media entre clases prácticas e o exame teórico ha de ser igual ou superior a cinco puntos sobre dez.

Os exames realizaranse nas datas oficiais que no seu momento aprobe o Decanato. Poden consultarse na páxina web da Facultade de CC. Económicas e Empresariais <http://fccee.uvigo.es/>

## Bibliografía. Fontes de información

### Bibliografía Básica

Castro A.E. y Teixeira, J.F., **Luces y sombras de las uniones económicas**, RBA,

Krugman, Paul .; Obstfeld, Maurice, **Economía internacional: teoría y política**, Pearson Educación,

### Bibliografía Complementaria

Acemoglu, D. y]. Robinson, **Por qué fracasan las naciones**, Ediciones Deusto,

Karier, Thomas, **GREAT EXPERIMENTS IN AMERICAN ECONOMIC POLICY From Kennedy to Reagan**, PRAEGER Westport, Connecticut,

Krugman, Paul, **EL RETORNO DE LA ECONOMIA DE LA DEPRESION Y LA CRISIS ACTUAL**, Prentice-Hall,

Maddison, Agnus, **The World Economy: a millenial perspectiva**, OECD,

Ochando, C. (coord), **Objetivos e instrumentos de las políticas económicas coyunturales**, Tirant lo Blanch, Valencia,

Querol, F (coord), **De quelques aspects de l'Union économique te monétaire européenne**, Presse de L'Université Toulouse 1 Capitole,

Rodrik, D., **La paradoja de la globalización**, A. Bosch Editor,

Banco Central Europeo, [www.ecb.int](http://www.ecb.int),

Banco Mundial, [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org),

Fondo Monetario Internacional, [www.imf.org](http://www.imf.org),

Organización Mundial del Comercio, [www.wto.org](http://www.wto.org),

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Historia: Historia económica/V03G100V01103

Macroeconomía I/V03G100V01503

Macroeconomía II/V03G100V01604

Política económica/V03G100V01504

