



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Economía industrial

|                       |   |        |       |              |
|-----------------------|---|--------|-------|--------------|
| Materia               | Economía industrial   |        |       |              |
| Código                | V03G100V01603   |        |       |              |
| Titulación            | Grao en Economía  |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS   | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 6   | OB     | 3     | 2c           |
| Lingua de impartición | Galego  |        |       |              |
| Departamento          | Fundamentos da análise económica e historia e institucións económicas   |        |       |              |
| Coordinador/a         | Castro Rodríguez, Fidel   |        |       |              |
| Profesorado           | Castro Rodríguez, Fidel   |        |       |              |
| Correo-e              | fcastro@uvigo.es  |        |       |              |
| Web                   | <a href="http://faitic.uvigo.es">http://faitic.uvigo.es</a>   |        |       |              |
| Descrición xeral      | A Economía Industrial ocúpase de analizar o funcionamento dos mercados non competitivos, estudando as políticas das empresas perante as súas rivais e os consumidores. As súas interrogantes básicas son: existe poder de mercado, cáles son as consecuencias da existencia de poder de mercado, e qué pode e debe facer o Estado cando existe poder de mercado. Nesta materia presentaránse dun xeito formal as aportacións que se teñen producido nos últimos anos en resposta a estas cuestións. |        |       |              |

## Competencias

|        |  |
|--------|--|
| Código |  |
| A1     | Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo. |
| A2     | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.   |
| A3     | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.   |
| A4     | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.  |
| A5     | Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.   |
| B2     | Competencias ligadas á procura e organización de documentación e á presentación do seu traballo de maneira adecuada á audiencia  |
| B3     | Exercitar habilidades de aprendizaxe autónoma que abran campos para a innovación   |
| B6     | Capacidade de xerar reflexións propias sobre problemas de natureza económica e os seus efectos sociais e éticos  |
| B7     | Fomentar o espírito investigador, desenvolvendo a capacidade para analizar problemas novos cos instrumentos adquiridos   |
| C1     | Comprender as ferramentas matemáticas básicas, necesarias para a formalización do comportamento económico  |
| C2     | Comprender a linguaxe económica básica e o modo de pensar dos economistas  |
| C4     | Capacidade para situar a economía na súa evolución histórica   |
| C5     | Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos   |
| C6     | Adquirir coñecementos de Análise económica   |
| D1     | Respecto aos valores éticos e cívicos. Compromiso ético co traballo  |
| D2     | Capacidade de traballar en equipo  |
| D3     | Espírito emprendedor e capacidade de liderado, incluíndo empatía co resto de persoas   |
| D4     | Responsabilidade e capacidade de asumir compromisos  |
| D5     | Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas  |

## Resultados de aprendizaxe

| Resultados previstos na materia   | Resultados de Formación e Aprendizaxe |                      |                |                      |
|---|---------------------------------------|----------------------|----------------|----------------------|
| Habilidade para utilizar a teoría de xogos como instrumento para analizar a toma de decisións dos axentes económicos en contextos de interacción estratéxica.                                 | A1<br>A2<br>A5                        |                      | C1             | D1                   |
| Capacidade para abordar a análise de mercados nos que as empresas teñen poder de mercado, identificando os factores que favorecen a súa existencia e a súa persistencia no tempo.             | A1<br>A2<br>A3<br>A5                  | B2<br>B3<br>B6<br>B7 | C2<br>C5       | D1<br>D3             |
| Habilidade para propoñer e resolver modelos teóricos complexos, así como interpretar os resultados e propoñer recomendacións de política económica, especialmente en política de competencia. | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5            | B2<br>B3<br>B6<br>B7 | C2<br>C4<br>C5 | D3<br>D4             |
| Capacidade para formular preguntas interesantes en economía industrial, e formalizar e seleccionar os instrumentos de análise necesarios para respondelas.                                    | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5            | B3<br>B6<br>B7       | C4<br>C5<br>C6 | D2<br>D3<br>D4<br>D5 |

### Contidos

#### Tema

1. Introducción
2. Teoría de xogos: conceptos básicos.
3. Modelos de oligopolio.
4. Colusión.
5. Diferenciación de produto.
6. Entrada e barreiras de entrada.

### Planificación

|                           | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|---------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Resolución de problemas   | 10            | 20                 | 30           |
| Presentacións/exposicións | 4             | 10                 | 14           |
| Lección maxistral         | 30            | 36                 | 66           |
| Probas de tipo test       | 2             | 10                 | 12           |
| Probas de resposta curta  | 4             | 24                 | 28           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

|                           | Descrición   |
|---------------------------|--|
| Resolución de problemas   | As clases prácticas consistirán na resolución de follas de exercicios referidas a cada un dos temas, as cales serán repartidas con antelación.   |
| Presentacións/exposicións | O obxectivo desta actividade é coñecer un pouco máis un sector ou mercado específico, que sirva como complemento dos contidos teóricos que se aprenden na materia. En última instancia, trátase de que, a través da análise duna industria concreta, podase planear e reflexionar sobre diferentes cuestións económicas referidas ao poder de mercado e os seus efectos. |
| Lección maxistral         | Exporase de maneira resumida os principais contidos dos distintos temas. Para un adecuado seguimento e comprensión destas clases é necesario que os alumnos preparen con antelación os distintos temas utilizando os manuais da bibliografía recomendada.  |

### Atención personalizada

| Metodoloxías              | Descrición   |
|---------------------------|--|
| Resolución de problemas   | Apoyo para que o estudante poda resolver de forma individual e autónoma os exercicios entregados.                      |
| Presentacións/exposicións | Instruccións e seguimento de estudos onde se aplique a teoría aprendida para analizar un sector productivo específico. |

### Avaliación

|  | Descrición | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|--|------------|---------------|---------------------------------------|
|  |            |               |                                       |

|                           |  |    |                            |                      |                            |                            |
|---------------------------|--|----|----------------------------|----------------------|----------------------------|----------------------------|
| Resolución de problemas   | Proba na que o alumno debe solucionar unha serie de problemas e/ou exercicios nun tempo/condicións establecido/as polo profesor. Desta maneira, o alumno debe aplicar os coñecementos que adquiriu. Só se aplicará ao alumno que asista como mínimo ao 80% das clases prácticas. | 5  | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5 | B2<br>B3<br>C6       | C1<br>C2<br>C6             | D4<br>D5                   |
| Presentacións/exposicións | Análise dunha industria concreta na que se estudie e reflexione sobre diferentes cuestións económicas referidas ao poder de mercado e os seus efectos.   | 15 | A1<br>A2<br>A3<br>A4       | B2<br>B3<br>B6<br>B7 | C2<br>C4<br>C5<br>C6       | D1<br>D2<br>D3<br>D4<br>D5 |
| Probas de tipo test       | Probas de elección múltiple sobre cuestións teóricas e prácticas de materia.   | 20 | A1<br>A2<br>A3             |                      | C1<br>C2<br>C4<br>C5<br>C6 | D4<br>D5                   |
| Probas de resposta curta  | Proba que consta de dúas partes, unha de tipo test con preguntas teóricas e prácticas curtas, e outra con exercicios a resolver similares aos resoltos durante o curso.  | 60 | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5 | B2<br>B3<br>B6<br>B7 | C1<br>C2<br>C4<br>C5<br>C6 | D5                         |

### Outros comentarios sobre a Avaliación

O sistema de avaliación inclúe:

I. Avaliación continua (ata 4 puntos), que se basa en:

1. Entrega das follas de exercicios e asistencia as clases prácticas (0,5 puntos). Só se aplicará aos alumnos que asistan a un mínimo do 80% das clases prácticas.
2. Desenvolvemento dun traballo en equipo e presentación (1,5 puntos).
3. Probas tipo test. Realizaranse 2 probas tipo test (2 puntos)

II: Exame final (ata 6 puntos), que consta de dúas partes, unha de tipo test con preguntas teóricas e prácticas curtas, e outra con exercicios similares aos resoltos durante o curso.

CUALIFICACIÓN FINAL: A nota final resulta da suma das notas acadadas na avaliación continua e no exame final.

Nembargantes, a puntuación do exame sómente será tida en conta cando o alumno obteña unha nota igual ou superior a 3 dos 6 puntos. En caso contrario a nota final será igual a puntuación obtida na avaliación continua. Pola súa banda, a cualificación dos alumnos que non se presenten ao exame será a acadada na avaliación continua.

Para superar a materia o alumno deberá obter unha nota final (avaliación continua + exame) igual ou superior a 5 puntos.

A nota de avaliación continua manterase para tódalas convocatorias do curso.

O exame final realizarase nas datas sinaladas no calendario oficial aprobado pola Xunta de Facultade e que poderá atoparse na páxina web da Facultade.

### Bibliografía. Fontes de información

#### Bibliografía Básica

#### Bibliografía Complementaria

Bel, G., M. Callejón, M.T. Costa y A. Segarra, **Economía Industrial**, Civitas, 2001

Belleflamme, P. y M. Peitz, **Industrial Organization. Markets and Strategies**, 1º ed., Cambridge University Press, 2010

Cabral, L., **Economía Industrial**, McGraw-Hill, 1997

Cabral, L., **Introduction to Industrial Organization**, The MIT Press, 2000

Church, J. y R. Ware, **Industrial Organization: A Strategic Approach**, Irwin-McGraw-Hill, 1999

Fernández de Castro, J. y N. Duch, **Economía Industrial**, McGraw-Hill, 2003

Pepall, L., D.J. Richards y G. Norman, **Industrial Organization. Contemporary Theory & Practice**, 5ª ed., Thomson, 2014

Tirole, J., **La Teoría de la Organización Industrial**, Ariel, 1990

Segura, J., **Teoría de la Economía Industrial**, Civitas, 1993

Waldman, D.E. y E.J. Jensen, **Industrial Organization. Theory and Practice**, 3ª edición, Pearson, 2007

### Recomendacións

#### Materias que continúan o temario

Fundamentos económicos da defensa da competencia/V03G100V01918

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

---

Matemáticas: Matemáticas I/V03G100V01104

Matemáticas II/V03G100V01303

Microeconomía I/V03G100V01304

Microeconomía II/V03G100V01404

---