



DATOS IDENTIFICATIVOS

Didáctica da Lingua e Literatura na Educación Secundaria

Materia	Didáctica da Lingua e Literatura na Educación Secundaria			
Código	V02M066V10234			
Titulación	Máster Universitario en Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas. Especialidade: Linguas e Literaturas. Linguas e Literaturas Oficiais: Castelán e Galego			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	5	OB	1	1c
Lingua de impartición	Lingua de impartición			
Departamento	Lingua española			
Coordinador/a	Baez Montero, Inmaculada Concepción			
Profesorado	Baez Montero, Inmaculada Concepción			
Correo-e	cbaez@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

Competencias

Código

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
---------------------------------	---------------------------------------

Contidos

Tema	
Lingua e sociedade. A interdisciplinariedade e os contidos transversais na clase de Lingua e Literatura.	Os chamados métodos tradicionais Principais correntes metodolóxicas xurdidas na segunda metade do século XX Cara un eclecticismo metodolóxico
Da competencia lingüística á competencia comunicativa.	O papel da gramática no ensino da lingua A literatura na aula de secundaria e bacharelato

Novas tecnoloxías na aula?

Principais metodoloxías de ensinanza-aprendizaxe
O neuroaprendizaxe: metodoloxías centradas no alumno
Metodoloxías activas e inductivas.

É preciso programar para seguir as directrices do libro de texto?

A unidade didáctica
A programación de lingua e literatura.
Os novos libros de texto

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Presentacións/exposicións	4	44	48
Traballo tutelado	8	16	24
Actividades introdutorias	1	4	5
Cartafol/dossier	12	36	48

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Presentacións/exposicións	Presentación por parte do alumnado do traballo realizado sobre unha cuestión derivada dos contidos da materia
Traballo tutelado	Realización dun traballo dirixido polo docente
Actividades introdutorias	Explicación do curso por parte do docente e encargo de lecturas introdutorias

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Presentacións/exposicións	O alumnado terá axuda e orientación para a presentación dos traballos. Para eso, ao finalizaren as aulas, terán a posibilidade de ter titoría personal co docente.
Traballo tutelado	Alén das titorías por correo electrónico, ao finalizaren as aulas as/os alumnas/os terán unha titoría na que acordarán o tema do traballo, a súa estrutura e recibirán bibliografía para poder realizalo.
Probas	Descrición
Cartafol/dossier	

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Presentacións/exposicións	Presentación oral dun traballo realizado baixo a dirección do docente e participación nas sesións de debate.	40	
Traballo tutelado	Presentación texto escrito: Diseño, estruturación, organización e elaboración dun portafolio de avaliación docente no que se incluírá: a biografía académica, o diario de clase e polo menos duas mostras do traballo individual ou colaborativo.	60	
Cartafol/dossier	1.- Biografía académica 2.- Mostras de traballo oral e escrito 3.- Diario de clase 4.- Coavaliación	0	

Outros comentarios sobre a Avaliación

Os/as alumnos/as deberán participar activamente nas aulas.

Caso de non facelo, na convocatoria de xullo entregará un traballo acordado e dirixido polo docente da materia (40%) , presentación e defensa pública (40%) e portafolio docente 20%.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Cassany, D., **Enseñar lingua**, Barcelona Grao,

MAQUEO, A. M., **Lingua, aprendizaxe y enseñanza. El enfoque comunicativo: de la teoría a la práctica.**, México:

UNAM-LIMUSA Noriega Editores.,

centro virtual cervantes,

González Gil María Dolores, **CE BIBLIOGRÁFICO DE DIDÁCTICA DE LA LENGUA, DIDÁCTICA DE LA LITERATURA Y LITERATURA INFANTIL Y JUVENIL**, Cervantes,

Bombini, Gustavo, **Reinventar la enseñanza de la lengua y la literatura**, Buenos Aires: Libros del Zorzal,

Alvarado Maite, **Problemas de la enseñanza de lengua y literatura**, Universidad de Quilmes,

RUIZ BIKANDI, U., ABASCAL, M.D., CAMPS, A., LARRIGAN, L.M., MARGALLO, A.M., MATEOS, M., MILIAN, M., R, **Didáctica de la Lengua Castellana y la Literatura.**, Barcelona Graò,

Grupo Greal (Grupo de Investigación sobre la Enseñanza y Aprendizaje de las Lenguas) <http://www.greal.cat>,

Darle a la Lengua (Felipe Zayas) <http://www.fzayas.com/darlealalengua/>,

Prieto, Alfredo & David Díaz & Raúl Santiago, **Metodologías inductivas El desafío de enseñar mediante el cuestionamiento y los retos**, Oceano, 2015

Recomendacións
