



DATOS IDENTIFICATIVOS

Idioma moderno: Idioma 1, III: Francés

Materia	Idioma moderno: Idioma 1, III: Francés		
Código	V01G230V01304		
Titulación	Grao en Traducción e Interpretación		
Descritores	Creditos ECTS 6	Sinale FB	Curso 2
Lingua de impartición	Francés		Cuadrimestre 1c
Departamento	Filoloxía inglesa, francesa e alemá		
Coordinador/a	Ripoll Delebourse, Virginia Teresa		
Profesorado	Ripoll Delebourse, Virginia Teresa		
Correo-e	vripoll@uvigo.es		
Web	http://faitic.uvigo.es		
Descripción xeral	Os obxectivos da materia son adquirir unha competencia comprensiva e produtiva de estruturas gramaticais complexas tanto na expresión escrita coma na oral, insistindo na producción e comprensión oral. O nivel que se vai atinxir é un nivel C2.1		

Competencias

Código

A1	Que os estudiantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vanguarda do seu campo de estudo.
A2	Que os estudiantes saibam aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
A3	Que os estudiantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
A4	Que os estudiantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.
A5	Que os estudiantes desenvolvan aquellas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.
C2	Coñecemento de culturas e civilizacións estranxeiras
C4	Coñecer norma e usos das linguas de traballo
C10	Capacidade de traballo en equipo
C18	Capacidade de aplicar os coñecementos á práctica
C24	Capacidade de aprendizaxe autónoma
C30	Coñecemento de idiomas
C32	Saber recoñecer a diversidade e multiculturalidade
D2	Coñecemento dunha segunda e unha terceira lingua estranxeira
D10	Recoñecemento da diversidade e a multiculturalidade
D12	Traballo en equipo
D15	Aprendizaxe autónoma
D22	Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica
D23	Capacidade de traballo individual

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia

Resultados de Formación
e Aprendizaxe

Desenvolver o sentido da conciencia lingüística das variantes dos idiomas coma un sistema lingüístico-cultural, dos seus mecanismos gramaticais e formas de expresión

A1 C2 D2
 C4 D10

Desenvolver as destrezas de comprensión oral e escrita e de expresión escrita e oral	A2 A4	C4	D2 D10 D15 D22 D23
Fomentar a capacidade de desenvolvimento da lingua e a aplicación práctica dos coñecementos gramaticais, léxicos, e culturais o análise, creación e revisión de todo tipo de textos	A2 A4	C4 C10 C18 C24 C30 C32	D10
Fomentar a aplicación práctica dos coñecementos gramaticais e léxicos da lingua á comprensión e expresión escrita de textos orais e escritos	A3 A4	C2 C4 C18	D2 D22 D23
Promover a autonomía do alumnado para analizar e sintetizar todo tipo de textos, escritos e orais	A2 A5	C4 C18 C24	D15 D23
Ampliar o repertorio léxico e textual	A1	C24 C32	D2 D15 D23
Sentar as bases e desenrolar a comprensión dos aspectos fundamentais socioculturais do ámbito lingüístico -cultural correspondente	A2	C2 C4 C30 C32	D10
Capacitar aos alumnos para sintetizar e extraer a información principal e secundaria dunha amplia variedade de textos orais e escritos	A2 A3	C2 C18	D2 D22
Ser capaz de desenvolver razonamentos críticos	A3	C2 C24	D12
Estimular a autonomía dos alumnos na selección de ferramentas bibliográficas básicas para á localización de información, consultas e resolución de problemas	A1 A3	C10 C18 C24	D2 D15 D22 D23
Adquirir a capacidade de discriminar entre norma e uso para cada situación comunicativa	A4	C4	D10
Desenvolver a capacidade crítica de comparar aspectos socio-culturais do propio ámbito cultural cos da outra lingüa	A2 A3 A4	C2 C30	D2 D10
Sentar as bases e desenvolver a comprensión de aspectos fundamentais socioculturais do ámbito lingüístico-cultural correspondente	A2	C2 C4	D10
Sentar as bases do repertorio léxico básico e ampliar o repertorio a ámbitos terminológicos más específicos	A5	C4 C24	D2 D23
Desenvolver as nociones gramaticais básicas e expandir estes coñecementos a estructuras más complexas	A1	C4 C18	D22

Contidos

Tema

Expressions de circonstances	La cause, la conséquence et le but
Grammaire expression écrite	
L'Expression du temps	Simultanéité, Anteriorité, posteriorité. le temps et la durée
Grammaire et expression écrite	
La durée des actions. Début et fin. Se situer par rapport au début.	Marqueurs lingüistiques et les structures servant à se situer par rapport au temps.
Grammaire expression écrite et orale	
Le Discours Rapporté	Le style direct et indirect
Grammaire expression écrite et orale	
Introduction au texte narratif.	Homonymes, paronymes, homophones
Introduction marqueurs du discours.	conectores, anaphores.
Grammaire expression écrite	
Adapter l'expression à la situation.	Le Registre de langue en français. Modalités du discours. Introduction expression orale

Argumenter en general. Argumenter pour convaincre. expression écrite et orale	Structures du texte argumentatif. Différentes formes d'expression des rapports logiques.
Travail pratique Lecture, expression écrite et orale	Compréhension orale, expression orale. Compréhension écrite. Fiche de lecture ou compte rendu ou résumé. Compréhension de documents.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Actividades introductorias	1	1	2
Resolución de problemas	15	22.5	37.5
Traballos de aula	10	15	25
Traballo tutelado	0	7.5	7.5
Presentacións/exposicións	4	2	6
Resolución de problemas e /ou exercicios de forma autónoma	0	50	50
Tutoría en grupo	2	0	2
Probas prácticas, de ejecución de tarefas reais e/ou simuladas.	8	0	8
Outras	8	4	12

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descripción
Actividades introductorias	Revisar e asentar os coñecementos do curso anterior de forma teórica e práctica, recoñecer as posibles dificultades de seguimento e corrixir as formulacións erróneas.
Resolución de problemas	Formulación, análise e resolución de exercicios prácticos relacionados cos contidos gramaticais e léxicos e as destrezas comunicativas
Traballos de aula	Práctica das catro destrezas comunicativas (écoutes, lectures, écrit, pratique orale, conversations argumentations et présentations) e da aplicación dos contidos lingüísticos (utilisation de la langue française).
Traballo tutelado	Elaboración de traballos escritos a partir da orientación da aula: tipo informe, resumo dun libro e dunha charla, etc.
Presentacións/exposición	Presentacións orais individuais ou en grupo baseadas en traballo autónomo dos alumnos
Resolución de problemas	Análise e resolución de exercicios prácticos relacionados cos contidos gramaticais e léxicos e as destrezas comunicativas de forma autónoma
Tutoría en grupo	Explicacións dos elementos dos contidos que precisen aclaración de dúbihdas que ao respecto presenten os alumnos

Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Resolución de problemas	Estes traballos serán feitos baixo a supervisión e corrección da profesora antes da súa presentación final.
Tutoría en grupo	Estes traballos serán feitos baixo a supervisión e corrección da profesora
Presentacións/exposicións	Estes traballos serán feitos baixo a supervisión e corrección da profesora antes da súa presentación final.
Traballos de aula	Estes traballos serán feitos baixo a supervisión e corrección da profesora antes da súa presentación final.
Traballo tutelado	Estes traballos serán feitos baixo a supervisión e corrección da profesora antes da súa presentación final.
Actividades introductorias	Presentación da materia, e planificación dos traballos

Avaliación

	Descripción	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe

Traballo tutelado	Elaboración de 1 traballo escrito de resumos de lecturas, charlas e otros tutelados na aula e realizados de forma autónoma	10	A2 A3	C4 C18	D15 D23
Presentacións/exposicións	1 presentación oral relacionada coa destreza de expresión oral e de comprensión escrita	10	A4	C18 C24	D15 D22
Probas prácticas, de ejecución de tarefas reais e/ou simuladas.	Proba práctica de resolución de tarefas relacionadas coa destreza de comprensión oral e escrita.	20	A2 A4 A5	C2 C10 C18	D2 D10 D12
Outras	Proba final sobre todos os contidos lingüísticos e comunicativos da materia. Inclúe exercicios de resposta curta sobre a aplicación dos contidos gramaticais e léxicos, e tarefas de de expresión oral e comprensión escrita	60	A1 A2 A5	C4 C18 C24	D15 D22

Outros comentarios sobre a Avaliación

AVALIACIÓN CONTINUA:

As tarefas previstas para avaliação continua serán entregadas/realizadas segundo estas datas aproximadas:

- Proba práctica (tarefas de comprensión oral e escrita) (20%): mediados de outubro
- Traballo escrito de resumos de lecturas, etc. (10%): mediados de novembro
- Presentación oral do devandito traballo (10%): mediados de novembro
- Proba final teórico-práctica (60%): mediados de decembro (última semana de docencia; publicarase en faític a data)

Tamén se terá en conta a participación activa no curso. As probas non entregadas ou non superadas cun mínimo dun valor de 4/10, contarán coma un cero. En caso de plaxio, a nota final é de suspenso.

Teráse en conta para a avaliação: a lectura do libro como destreza de comprensión lectora, a expresión oral, a argumentación, expresión escrita e a gramática vista ao longo do curso.

AVALIACIÓN ÚNICA:

Haberá unha única proba que constituirá o 100% da nota final. O exame para o alumnado de avaliação única será na data establecida no calendario de exames da FFT.

Os alumnos que non superen a avaliação continua e os que non se presentaron ao Final, farán en xullo unha proba final que contará o 100% da nota (30/70 parte práctica e teórica) na data establecida no calendario de exames da FFT.

A copia ou plaxio total ou parcial en calquera tipo de traballo ou exame suporá un suspenso na materia. Aregar descoñecemento do que supón un plaxio non eximirá o alumnado da súa responsabilidade neste aspecto.

A avaliação terá en conta non só a pertinencia e calidade do contido das respostas senón tamén a súa corrección lingüística.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

B Chovelon-M Barthe, **Expression et Style, français de perfectionnement**, Presses Universitaires de Grenoble,
Abbadie-Chovelon-Morsel, **L'Expression française écrite et orale**, Presses Universitaires de Grenoble,
Philippe Modiano, **Dans le café de la jeunesse perdue**, Gallimard/Folio, 2007/2009

Bibliografía Complementaria

Caquineau-Gündüz, Delatour..., **Les 500 exercices de grammaire**, Hachette,,

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Idioma moderno: Idioma 1, IV: Francés/V01G230V01404

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Ferramentas para a tradución e a interpretación II: Documentación/V01G230V01313

Idioma 2, III: Alemán/V01G230V01307

Idioma 2, III: Inglés/V01G230V01305

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Idioma moderno: Idioma 1, II: Francés/V01G230V01204

Outros comentarios

Recomendamos o estudo continuado da materia, a consulta da gramática recomendada para realizar os exercicios prácticos e a autocorrección.

A evaluación terá en conta non só a pertinencia e calidade do contido das respostas senón tamén a súa corrección lingüística.

Recoméndase o uso dos recursos da biblioteca.

É responsabilidade do alumnado consultar os materiais e as novedades a través da plataforma FAITIC e de estar ao tanto das datas nas que as probas de evaluación teñen lugar.

Recoméndase a asistencia a clase e o traballo regular.

O nivel recomendado para seguir as clases é un nivel C1.2
