



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Temas Actuais na Política Internacional: Globalización e Procesos de Integración

Materia	Temas Actuais na Política Internacional: Globalización e Procesos de Integración			
Código	P04M125V01104			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Pública e Liderado Institucional			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	1c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Socioloxía, ciencia política e da administración e filosofía			
Coordinador/a	López Viso, Mónica Cordal Rodríguez, Constantino			
Profesorado	Cordal Rodríguez, Constantino López Viso, Mónica			
Correo-e	tinocordal@uvigo.es mviso@uvigo.es			
Web	<a href="http://www.faitic.es">http://www.faitic.es</a>			
Descripción xeral	<p>Desde esta materia propómonos abordar o estudo do cambio substancial do sistema de relacións entre Estados e sociedades, desde unha configuración internacional a unha configuración global. Globalización e integración son dous termos centrais e emblemáticos das ciencias sociais nos últimos anos. Nesta materia pretendemos examinar os principais consensos existentes, así como repensar desde os seus aspectos sociais e políticos procesos como o da integración e a transformación dos Estados-nación. Para iso a materia divídese en dous bloques temáticos, que se propoñen a análise dos dous conceptos que vertebran a materia, a primeiro Globalización (Tema 1 e Tema 2) impartido pola profesora Mónica López Viso, e os segundo Procesos de Integración (Tema 3) a cargo do profesor Constantino Cordal Rodríguez.</p> <p>Ademais, un obxectivo importante é poder lograr que sintas cómodo e integrado no curso e que podamos ter un diálogo fluído. Desde xa contas coa nosa colaboración para levar a materia adiante e alcanzar as metas propostas. Para iso nosa recomendación é que fagas o posible para participar nas clases en liña, é dicir, que utilices na medida das túas posibilidades, as principais ferramentas de aprendizaxe deste Máster (foro de dúbidas e consultas e tutorías en liña).</p>			

## Competencias

### Código

A1	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoito nun contexto de investigación.
B3	Capacidade de realizar reflexións e análises críticas sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
C6	Coñecer os efectos da globalización na política e sociedade.
D2	Capacidade de crítica e auto-crítica.
D5	Habilidade de aprendizaxe autodirixida e traballo autónomo no eido das ciencias sociais.

## Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Coñecer os requisitos que deben reunir as estruturas para cumplir as súas funcións, tendo en conta as accións actuantes, os criterios de seguridade e as bases de cálculo.

Adquirir capacidade para converter unha estrutura real nun modelo para a súa análise, e viceversa.

Identificar as tipoloxías e elementos máis importantes utilizados nas estruturas e construcións industriais.

Coñecer as condicións que rexen o comportamento das estruturas, nas súas diferentes tipoloxías.

Capacidade para determinar as leis de esforzos, as tensións e as deformacións nos elementos das estruturas.

Estudo do cambio substancial do sistema de relacións entre Estados e sociedades, desde unha configuración internacional a unha configuración global. Neste sentido, a análise de dous conceptos relacionados con este cambio -a integración e a globalización- adquire particular importancia.

A1

B3

C6

D2

D5

Brindar as ferramentas de análises que permitan aos estudiantes atopar e/ou xustificar a súa propia interpretación deste debate en termos responsables e coherentes.

Adquirir unha correcta comprensión dos grandes temas da globalización e a integración para tomar decisións adecuadas na súa desempeño profesional.

## Contidos

Tema

1. Globalización	1.1. Versións e dimensións. 1.2. Globalización: Estado e xestión pública.
2. Procesos de integración	2.1. Os procesos de integración.  2.2. O caso da Unión Europea.

## Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Foros de discusión	0	10	10
Prácticas autónomas a través de TIC	0	15	15
Outras	0	25	25
Traballos e proxectos	0	25	25

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

	Descripción
Foros de discusión	FOROS DE DÚBIDAS E CONSULTAS: Neste foro o alumnado poderá resolver, xunto ao profesor/a e os seus compañeiros/as, calquera tipo de dúbida que se suscite.
Prácticas autónomas a través de TIC	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudio. Desenvólvense a través de TIC de maneira autónoma.

## Atención personalizada

Probas	Descripción
Outras	Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).
Traballos e proxectos	Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).

## Avaluación

	Descripción	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Outras	Proba para avaliación das competencias adquiridas que inclúe un ensaio sobre a segunda parte da materia.	50	A1 C6 D5
Traballos e proxectos	As e os estudiantes realizarán unha actividade final. Consistirá na elaboración dun Glosario colaborativo. A actividade estará dirixida e supervisada polos docentes responsables e toda a información relativa á mesma pódese consultar en Faitic.	50	A1 B3 C6 D2

## **Outros comentarios sobre a Avaliación**

- A información sobre as actividades avaliativas está dispoñible no espazo da materia en Faitic, baixo a etiqueta «Avaliación» de cada tema.
- O alumnado terá opción a presentarse á convocatoria de xuño-xullo a partir da adaptación que de estas actividades realice o docente e cuxo contido será colocado na plataforma.
- Para a superación desta materia é necesario a lectura e asimilación dos textos vinculados a cada tema localizados na plataforma Faitic.
- Ademais dos textos, o/a estudiante terá acceso (directo/cita) a unha bibliografía complementaria.

---

## **Bibliografía. Fontes de información**

### **Bibliografía Básica**

Beck, U., **«¿Qué es la globalización? Falacias del globalismo, respuestas a la globalización»**, Paidós, 1998

PASTOR Verdú, J., «`Globalización», `Nuevo Imperialismo» y «Choque de Civilizaciones». Un balance de los principales discursos sobre el Nuevo (des)Orden Mundial», VIII Congreso Español de Ciencia Política y de la,

Castells, M., «Globalización, sociedad y política en la era de la Información»,

Sorensen, G., **La Transformación del Estado**, Tirant lo Blanch,

Tirant lo Blanch, **Los Desafíos que la Globalización Plantea a la Política y la Gestión Pública**,

### **Bibliografía Complementaria**

---

## **Recomendacións**