



DATOS IDENTIFICATIVOS

Proceso de Análise II: Técnicas Cuantitativas

Materia	Proceso de Análise II: Técnicas Cuantitativas			
Código	P04M125V01206			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Pública e Liderado Institucional			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	2c
Lingua de impartición	Castelán Galego Inglés			
Departamento	Estatística e investigación operativa			
Coordinador/a	Vidal Puga, Juan José			
Profesorado	Vidal Puga, Juan José			
Correo-e	vidalpuga@uvigo.es			
Web	http://www.faitic.es			
Descrición xeral	O obxectivo desta materia é clarificar os conceptos básicos da metodoloxía cuantitativa de análise de datos, saber utilízalos mediante o uso dunha folla de cálculo, interpretar o sentido dos resultados obtidos e fundamentar teoricamente a elección de cada medida estatística á hora de enfocar un problema concreto.			

Competencias

Código	
A2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
A3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
B5	Habilidade de aplicar coñecementos adquiridos nun traballo concreto ou nun proceso de investigación.
C1	Coñecer e aplicar a metodoloxía e deseño de investigación empírica nas ciencias sociais así como as súas principais técnicas cualitativas e cuantitativas.
D3	Capacidade de traballo en equipo interdisciplinar.
D5	Habilidade de aprendizaxe autodirixida e traballo autónomo no eido das ciencias sociais.
D6	Compromiso pola calidade, o rigor, a responsabilidade e a honestidade no desenvolvemento do traballo así como nos seus resultados.

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Deseñar unha investigación empírica de corte cuantitativo de forma rigorosa e traballando en equipo.	A2 B5 C1 D3 D5 D6
Coñecer e comprender o funcionamento dunha planta propulsora dos buques da Armada	
Saber realizar reflexións fundamentadas na observación de datos cuantitativos de forma crítica.	A3 C1
Coñecer o réxime de impugnación das actuacións administrativas	

Contidos	
Tema	
Tema 1. Mostraxe e uso de follas de cálculo para resumir información	1.1. Conceptos básicos de mostraxe. O rumbo de elección e o rumbo de medición. A idea da investigación. 1.2. Estatística descritiva utilizando Calc. Fórmulas e porcentaxes. Representación gráfica. Táboas de dobre entrada.
Tema 2. Análise cuantitativa dos datos	2.1. Contrastes de hipóteses. Proba t. Diferenza de proporcións. Proba chi-cadrado. 2.2. Informe de investigación.

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Outros	0	50	50
Prácticas autónomas a través de TIC	0	25	25

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente	
	Descrición
Outros	A través de Faitic: Lectura de textos, actividades de autoavaliación, visualización pímulas e titorías online
Prácticas autónomas a través de TIC	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense a través de TIC de maneira autónoma.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas autónomas a través de TIC	Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).
Outros	Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).

Avaliación							
	Descrición	Cualificación		Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Prácticas autónomas a través de TIC	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense a través de TIC de maneira autónoma.	100	A2 A3	B5	C1	D3 D5 D6	

Outros comentarios sobre a Avaliación	
- A información sobre as actividades avaliativas está dispoñible no espazo da materia en Faitic, baixo a etiqueta ☐Avaliación de cada tema. - O alumnado terá opción a presentarse á convocatoria de xuño-xullo a partir da adaptación que de estas actividades realice o docente e cuxo contido será colocado na plataforma. - Para a superación desta materia é necesario a lectura e asimilación dos textos vinculados a cada tema localizados na plataforma Faitic. - Ademais dos textos, o/a estudante terá acceso (directo/cita) a unha bibliografía complementaria.	

Bibliografía. Fontes de información
Bibliografía Básica

Hernández Sampieri R.; Fernández Collado C.; Baptista Lucio P., **Fundamentos de Metodología de la Investigación**, McGraw-Hill, 2007

Bibliografía Complementaria

Bogado D.S.; Bernardi E.A., **Manual de OpenOffice Calc**, GuGler, 2006

De La Cruz-Oré J.L., **¿Qué significan los grados de libertad?**, 2013

Lohr S.L., **Muestreo: Diseño y análisis**, Thomson, 2000

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Traballo Fin de Máster/P04M125V01209

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Proceso de Análise I: Técnicas Cualitativas/P04M125V01205
