



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Socioloxía: Estrutura social contemporánea

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |       |              |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | Socioloxía:<br>Estrutura social<br>contemporánea                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |       |              |
| Código                | P04G091V01201                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |       |              |
| Titulación            | Grao en Dirección<br>e Xestión Pública                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | FB     | 1     | 2c           |
| Lingua de impartición | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |       |              |
| Departamento          | Socioloxía, ciencia política e da administración e filosofía                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |       |              |
| Coordinador/a         | Torres Outón, Sara María                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |       |              |
| Profesorado           | Torres Outón, Sara María                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |       |              |
| Correo-e              | saratorres@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |       |              |
| Web                   | <a href="http://http://www.csc.uvigo.es/">http://http://www.csc.uvigo.es/</a>                                                                                                                                                                                                                                                    |        |       |              |
| Descrición xeral      | A materia de Estrutura Social *Contemporánea propón posibilitar o achegamento e a asimilación de nocións, conceptos e teorías relacionados coa estrutura social, a través da reflexión, discusión e estudo, *ademais de iniciar na análise e interpretación do características socio-*estruturais das sociedades contemporáneas. |        |       |              |

## Competencias

|        |                                                                                                                                                                                         |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                         |
| A4     | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.                                                   |
| A5     | Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.                                              |
| C7     | Proporcionar as nocións, conceptos e teorías relacionados coa estrutura social e iniciar na análise e interpretación do características socio-estruturais das sociedades contemporáneas |
| D1     | Capacidade de análise e síntese para a elaboración e defensa de argumentos                                                                                                              |
| D4     | Habilidade para a resolución independente de problemas en relación con información cualitativa e cuantitativa                                                                           |
| D5     | Capacidade para a toma de decisións autónoma e independente                                                                                                                             |

## Resultados de aprendizaxe

| Resultados previstos na materia                                                                                                            | Resultados de Formación e Aprendizaxe |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------|
| 1. Profundar no coñecemento (conceptos e teorías) sobre estrutura social e características socio-estruturais das sociedades contemporáneas | A5                                    | C7    |
| 2. Saber emitir reflexións, xuízos e ideas sobre aspectos relativos ao ámbito político-administrativo, económico, social e xurídico.       | A4                                    | D5    |
| 3. Dominar a aprendizaxe autónoma co fin de emprender estudos posteriores.                                                                 | A5                                    |       |
| 4. Aplicar os coñecementos adquiridos na elaboración de argumentos sintéticos e crítico-creativos.                                         | A4                                    | D1    |
| 5. Contrastar e seleccionar información para describir de forma adecuada a estrutura socioeconómica.                                       |                                       | C7 D4 |
| 6. Producir un discurso razoado en base ao coñecemento adquirido.                                                                          |                                       | C7    |
| 7. Mostrar capacidade para resolver problemas.                                                                                             |                                       | C7 D4 |
| 8. Evidenciar razoamento crítico e aceptación de ideas.                                                                                    |                                       | C7 D1 |

## Contidos

|                                               |                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                          |                                                                                                                   |
| Tema *I □ Conceptos e perspectiva histórica   | 1. Os conceptos de *estrutura social<br>2. Os sistemas de *estratificación                                        |
| Tema *II □ Teorías da *estratificación social | 1. As teorías clásicas da *estratificación social<br>2. As perspectivas contemporáneas da *estratificación social |

|                                                        |                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema *III □ As dimensións da *estratificación social   | 1. Desigualdade social, renda e riqueza<br>2. Xénero e desigualdade<br>3. A mobilidade social                                                                                                 |
| Tema *IV □ Emprego e *estratificación social           | 1. Os cambios nos modelos produtivos<br>2. O sistema de organización do traballo *postfordista<br>3. As novas formas de integración no mercado de traballo: *inseguridade, risco e desemprego |
| Tema *V □ Estado de Benestar e *estratificación social | 1. A construción dos Estados do Benestar<br>2. As dimensións e os modelos das políticas sociais<br>3. Crise e *reconfiguración dos Estados do Benestar                                        |

### Planificación

|                                         | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-----------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Lección maxistral                       | 19.6          | 0                  | 19.6         |
| Estudo de casos/análises de situacións  | 24            | 24                 | 48           |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 0             | 48                 | 48           |
| Probas de resposta curta                | 1             | 33.4               | 34.4         |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

|                                        | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección maxistral                      | En cada unha das sesións maxistras desenvolveranse os contidos conceptuais e teóricos correspondentes a cada un dos temas en que se estrutura a disciplina.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Estudo de casos/análises de situacións | En cada tema en que se estruturan os contidos do programa, introduciranse lecturas básicas para adquirir as competencias contempladas na guía, prestando atención aos efectos da desigualdade.<br><br>A ferramenta básica no proceso de aprendizaxe e comunicación entre o alumno e o docente será a plataforma de teledocencia. Os contidos da materia na plataforma de teledocencia permiten acceder a materiais e exercicios de avaliación e seguimento das lecturas, e comprensión e asimilación dos contidos impartidos. |

### Atención personalizada

| Metodoloxías                            | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección maxistral                       | Durante as clases ó alumnado, tanto da modalidade presencial como semipresencial, poderá resolver dúbidas con relación a algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas). O docente atenderá ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe |
| Estudo de casos/análises de situacións  | O alumnado, tanto da modalidade presencial como semipresencial, poderá resolver dúbidas con relación á proba de estudo de casos ou análises de situación a través das titorías presenciais e virtuais                                                                                                                                                                           |
| Probas                                  | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Probas de resposta curta                | O alumnado, tanto da modalidade presencial como semipresencial, poderá resolver dúbidas con relación á realización de probas tipo test ou de resposta curta a través das titorías presenciais e virtuais                                                                                                                                                                        |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | O alumnado, tanto da modalidade presencial como semipresencial, poderá resolver dúbidas con relación á resolución de problemas e/ou exercicios a través das titorías presenciais e virtuais                                                                                                                                                                                     |

### Avaliación

|                                         | Descrición                                                                                                                                                                     | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------|
| Lección maxistral                       | Asistencia e participación nas clases maxistras presenciais.                                                                                                                   | 10            | A4<br>C7                              |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Resolución pautada polo docente de comentarios de textos ou exercicios relacionados co contido da materia desenvolvido nas clases maxistras.                                   | 30            | A4<br>C7                              |
| Probas de resposta curta                | Exame: conxunto de preguntas tipo test e/ou a responder en non máis de 10 liñas para avaliar o grao de adquisición das competencias conceptuais e teóricas básicas da materia. | 60            | A5<br>C7                              |

---

## **Outros comentarios sobre a Avaliación**

---

### **MODALIDADE PRESENCIAL:**

1. Avaliación continua a través da participación activa do alumnado nas clases e realización de "traballos de aula" (10%) e resolución de problemas e exercicios (30%).
2. Proba de avaliación escrita de resposta curta e/o tipo test de contidos básicos da materia (60% da nota final).  
Con cada traballo de avaliación continua (grupos reducidos) se indicarán directrices claras sobre su realización, insistindo na penalización polo incumprimento de normas (contido, extensión), entregas fora de prazo e plaxio.

MODALIDADE SEMIPRESENCIAL: 1. O alumnado matriculado nesta modalidade comprométese co equipo docente a seguir un réximen de "avaliación continua semipresencial", que implica a participación presencial ou virtual nas actividades que o profesorado diseña para dita modalidade.

2. Esta modalidade semipresencial supón a avaliación continua do aprendizaxe do alumnado (40%) e inclúe a realización dunha proba final (60%) terá lugar na data oficial determinada para tal fin.

### **AVALIACIÓN NON CONTINUA:**

1. O alumnado (presencial ou semipresencial) que desexe ser avaliado nunha única proba final deberá comunicalo aló menos un mes antes da data oficial da proba para confeccionar unha prueba final que permita avaliar as competencias alcanzadas a través dos exercicios e actividades realizados mediante as probas de avaliación continua

SEGUNDA CONVOCATORIA: As notas das probas superadas na primeira convocatoria gardáanse para segunda convocatoria, de modo que o alumnado só terá que examinarse das probas non realizadas ou non superadas, sexan traballos e/ou exame.

---

## **Bibliografía. Fontes de información**

---

### **Bibliografía Básica**

Requena, M; Salazar, L; Radl, J, **Estratificación Social**, 1ª, Mc Graw Hill, 2013

### **Bibliografía Complementaria**

Carabaña, Julio, **Ricos y pobres**, 1ª, Libros de la Catarata, 2016

Martínez García, J. S., **Estructura social y desigualdad en España**, 1ª, Libros de la Catarata, 2013

Muñoz Comet, J. y Martínez Pastor, J. I, **¿Es la precariedad laboral igual para todos los trabajadores temporales?**, RES, 2017

---

## **Recomendacións**

---

### **Materias que continúan o temario**

Socioloxía do desenvolvemento local/P04G091V01908

---

### **Materias que se recomenda ter cursado previamente**

---

Economía: Economía/P04G091V01103

---

## **Outros comentarios**

---

□As modalidades presencial e semipresencial do Grao en Dirección e Xestión Pública, comparten un mesmo plan de estudos, cuxas materias (de 1º a 4º) axudan a desenvolver unha aprendizaxe de competencias baseado na avaliación continua.□

É imprescindible a realización das lecturas dos textos básicos recomendados para o seguimento da materia, e aconsellable a asistencia e participación activa nas clases, así como a realización dos exercicios propostos.

---