



DATOS IDENTIFICATIVOS

Selvicultura

| | | | | |
|-----------------------|--|--------|-------|--------------|
| Materia | Selvicultura | | | |
| Código | P03G370V01401 | | | |
| Titulación | Grao en Enxeñaría Forestal | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
| | 6 | OB | 2 | 2c |
| Lingua de impartición | | | | |
| Departamento | Enxeñaría dos recursos naturais e medio ambiente | | | |
| Coordinador/a | Picos Martín, Juan | | | |
| Profesorado | Picos Martín, Juan | | | |
| Correo-e | jpicos@uvigo.es | | | |
| Web | http://silvicultor.blogspot.com/ | | | |
| Descrición xeral | Os obxectivos xerais da asignatura son:a) Coñecer as bases, obxecto e fundamentos da Selvicultura b) Coñecer os fundamentos da Selvicultura Estático c) Coñecer os fundamentos da Selvicultura Dinámica d) Coñecer os caracteres culturais das especies forestais e) Que o futuro profesional sexa capaz de analizar e interpretar o monte para poder propoñer tratamentos adecuados en cada caso. | | | |

Competencias

| | |
|--------|---|
| Código | |
| B6 | CG-06: Capacidade para identificar os diferentes elementos: elementos bióticos. |
| B7 | CG-07: Capacidade para identificar os diferentes elementos: elementos físicos. |
| B8 | CG-08: Capacidade para identificar os diferentes elementos: recursos naturais renovables susceptibles de protección, conservación e aproveitamento. |
| B9 | CG-09: Capacidade para analizar a estrutura e función ecolóxica dos sistemas e recursos forestais, incluíndo as paisaxes. |
| B22 | CG-22: Capacidade para aplicar e desenvolver as técnicas selvícolas e de manexo de todo tipo de sistemas forestais, parques e áreas recreativas. |
| C17 | CE-17: Capacidade para coñecer, comprender e utilizar os principios de: silvicultura. |
| D1 | CBI 1: Capacidade de análise e síntese. |
| D5 | CBI 5: Capacidade de xestión da información. |
| D6 | CBI 6: Adquirir capacidade de resolución de problemas. |
| D7 | CBI 7: Adquirir capacidade na toma de decisións. |
| D11 | CBP 4: Habilidades de razoamento crítico. |
| D13 | CBS 1: Aprendizaxe autónoma. |
| D14 | CBS 2: Adaptación a novas situacións. |
| D15 | CBS 3: Creatividade. |

Resultados de aprendizaxe

| | | |
|--|---------------------------------------|-----|
| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe | |
| (*)CONSULTAR TABLA ASIGNACION RESULTADOS APRENDIZAJE Y COMPETENCIAS POR MATERIA EN http://forestales.uvigo.es/sites/default/files/CV%20Armesto_0.pdf#overlay-context=es/content/profesorado | B6 | D1 |
| | B7 | D5 |
| | B8 | D6 |
| | B9 | D7 |
| | B22 | D11 |
| | | D13 |
| | | D14 |
| | | D15 |

La relación entre competencias y resultados, y el peso de cada competencia dentro de la materia se muestran en el pdf adjunto.

<http://forestales.uvigo.es/sites/default/files/14%20Selvi.pdf#overlay-context=es/content/competencias-y-resultados-de-aprendizaje-por-materia>

Contidos

| Tema | |
|---|---|
| Tema I.- Concepto e bases da Silvicultura | 1. Concepto e clases de silvicultura 2. Estudo estático de masas |
| Tema II.- Tratamentos silvícolas | 3. Estudo dinámico das masas. 4. Influencia dos factores ecolóxicos. 5. Clasificación dos tratamentos silvícolas. 6. Cortas a feito 7. Cortas por aclareo sucesivo uniforme 8. Cortas por entresaca 9. Tratamentos complementarios, parciais e derivados. 10. Tratamentos do monte baixo e m.medio. 11. Tratamentos transitorios 12. Silvicultura e defensa do monte |
| Tema III.- Carácteres culturais das principais especies forestais | 13. Descrición dos carácteres culturais das principais especies forestais |

Planificación

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|---|---------------|--------------------|--------------|
| Lección maxistral | 25.5 | 47.5 | 73 |
| Resolución de problemas | 8 | 14 | 22 |
| Saídas de estudo/prácticas de campo | 8 | 8 | 16 |
| Metodoloxías integradas | 1 | 11.5 | 12.5 |
| Estudo de casos/análises de situacións | 10.5 | 14 | 24.5 |
| Probas de tipo test | 0.5 | 0 | 0.5 |
| Probas de resposta curta | 0.5 | 0 | 0.5 |
| Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas. | 1 | 0 | 1 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

| | Descrición |
|--|---|
| Lección maxistral | Clases maxistrales en aula. |
| Resolución de problemas | Resolución de problemas e/ou exercicios |
| Saídas de estudo/prácticas de campo | Visita a montes e labores selvícolas. |
| Metodoloxías integradas | Participación nos espazos virtuais (Blog, RRSS) da materia |
| Estudo de casos/análises de situacións | Traballos persoais dos alumnos Debates na aula Debates nas visitas ao monte |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|--|------------|
| Estudo de casos/análises de situacións | |
| Resolución de problemas | |
| Saídas de estudo/prácticas de campo | |

Avaliación

| | Descrición | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe | |
|-------------------------|---|---------------|---------------------------------------|--------------------------------------|
| Lección maxistral | . | 0 | B6 B7 B8 B9 B22 | C17 |
| Metodoloxías integradas | Proba escrita e/ou documento resumen sobre as actividades desenvolvidas | 20 | B6 B7 B8 B9 B22 | C17 D1 D5 D11 D13 D15 |

| | | | | | |
|--|---|----|-----------------------------|-----|-----------------|
| Estudo de casos/análises de situacións | Proba escrita e/ou oral sobre casos similares aos resoltos en clase | 20 | B6 B7 B8 B9 B22 | C17 | D1 D6 D11 |
| Probas de tipo test | Proba escrita sobre a docencia impartida nas sesións magistrais | 30 | B6 B7 B8 B9 B22 | C17 | D11 D13 |
| Probas de resposta curta | Proba escrita sobre a docencia impartida nas sesións magistrais | 30 | B6 B7 B8 B9 B22 | C17 | D11 D13 |

Outros comentarios sobre a Avaliación

Para aprobar a materia tense que superar os exames ordinarios e realizar satisfactoriamente os traballos que eventualmente se encarguen.

A presenza en practicas e viaxes é obrigatoria.

Non se gardarán clasificacións das notas teóricas, máis aló das convocatorias reguladas do ano académico.

As probas de tipo test nas convocatorias de examen poden ser eliminatorias.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Serrada, R., Montero, G. y Reque, J. Eds, **Compendio de *Selvicultura Aplicada en España**, Madrid : Instituto Nacional de Investigación y Tecnología Agraria y Alimentaria : Fundación Conde de,

González Molina, José María, **Introducción a la selvicultura general**, León : Universidad, Secretariado de Publicaciones,

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Aproveitamentos forestais/P03G370V01601

Dasometría/P03G370V01602

Ordenación de montes/P03G370V01605

Repoboacións/P03G370V01603

Silvopascicultura/P03G370V01704

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Botánica/P03G370V01303

Ecoloxía forestal/P03G370V01402

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Biología: Biología vexetal/P03G370V01201