



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Ilustración de Moda

Materia	Ilustración de Moda			
Código	P01M171V01104			
Titulación	Máster Universitario en Deseño e Dirección Creativa en Moda			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	1	1c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Debuxo Pintura			
Coordinador/a	Bandera Vera, Antonio María			
Profesorado	Bandera Vera, Antonio María Chavete Rodríguez, José			
Correo-e	nonobandera@gmail.com			
Web				
Descrición xeral	<p>A materia de Ilustración de Moda céntrase na representación da figura vestida atendendo fundamentalmente á Forma, Volume, Estrutura, Proporción, Escala, Ritmo e Anatomía, a fin de poder facer fronte aos desafíos de representación gráfica que cada alumno deberá afrontar no exercicio da profesión.</p> <p>Durante o Cuadrimestre o alumno aprenderá ademais, mediante o estudo da figura vestida a resolver con eficacia a representación das distintas texturas, tecidos, pliegues e detalles da vestimenta. Tamén se insistirá na captación do movemento e na aprendizaxe básica do emprego da cor, para o que a materia coordínase coas materias de PROXECTOS DE DESEÑO DE MODA I e II, e DESEÑO E CONTORNA DIXITAL.</p>			

## Competencias

Código	
A1	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoito nun contexto de investigación.
A2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
A5	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo.
B4	Capacidade para aplicar os coñecementos e habilidades adquiridas e resolver problemas nun entorno interdisciplinar do deseño de moda
B6	Capacidade para o uso das ferramentas, coñecementos e métodos de creación e investigación que lle permitan desenvolver ao máximo tanto as posibilidades estéticas como formais nos seus deseños
B9	Capacidade de desenvolver unha gramática visual clara e innovadora
B10	Capacidade de aprendizaxe, curiosidade e iniciativa para a adquisición de novos coñecementos e habilidades
B12	Capacidade creativa para xerar silucións orixinais e atopar propostas alternativas
C3	Ser capaz de comprender e comunicar visualmente a información, dominar as técnicas de exposición gráfica de proxectos de deseño
C4	Capacidade de aplicar sistemas de representación gráfica usados no deseño de moda
C7	Capacidade para desenvolver un pensamento crítico ante as prácticas, tendencias e resultados do deseño de moda, desenvolvendo un criterio persoal fundamentado
D4	Capacidade de razoamento crítico e autocrítico
D5	Capacidade para a análise e a resolución de problemas, de adaptación a novas situacións e de toma de decisións de xeito creativo e innovador
D7	Motivación pola calidade

## Resultados de aprendizaxe

Que os estudantes sexan capaces de crear ilustracións de moda da máxima calidade.

A6  
A1  
A6  
A2  
A6  
A5  
B13  
B13  
B4  
B13  
B6  
B13  
B13  
B9  
B10  
B12  
C3  
C12  
C4  
C7  
C12  
D4  
D5  
D7**Contidos**

Tema

1. REPRESENTACIÓN DE TEXTURAS	1.1. DENIM 1.2. PATTERNS E MOTIVOS XEOMÉTRICOS 1.3. COIRO
2. FORMULACIÓN DE DESEÑOS	2.1. ARTE & MODA 2.2. CINEMA & MODA
3. REALIZACIÓN DO PORTFOLIO	3.1. CONCEPTO, FORMATO E ESTRUTURA

**Planificación**

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	10	0	10
Obradoiro	20	0	20
Resolución de problemas e /ou exercicios de forma autónoma	0	120	120

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

**Metodoloxía docente**

	Descrición
Lección maxistral	Exposición dos principais contidos teóricos da materia con axuda de medios audiovisuais.
Obradoiro	Actividades enfocadas á adquisición de coñecementos e habilidades *manipulativas e instrumentais. Resolución de problemas de forma autónoma a partir de exercicios propostos.
Resolución de problemas e /ou exercicios de forma autónoma	O alumno debe desenvolver de forma autónoma a análise e resolución dos problemas e/ou exercicios.

**Atención personalizada**

Metodoloxías	Descrición
Resolución de problemas e /ou exercicios de forma autónoma	Haberá unha serie de actividades dirixidas ao coñecemento e por tanto de contido máis teórico, que se inclúen no Tema 2: FORMULACIÓN DE DESEÑOS e Tema 3: REALIZACIÓN DO PORTFOLIO. O profesor supervisará un a un os distintos exercicios e fará as observacións oportunas en cada caso. Todos os exercicios serán conservados polos alumnos a fin de analizar a súa progresión e poder ser utilizados como fonte de información en casos futuros.

Obradoiro Dado que gran parte dos contidos son de aptitudes e de "saber facer", é por isto que o tipo de aprendizaxe máis idónea é o baseado na proposta de exercicios e no hábito diario dentro da aula de EXERCICIO → RESOLUCIÓN → CORRECCIÓN → REPETICIÓN. Esta cadea metodolóxica baseada na repetición é o método máis rápido e eficaz de adquirir habilidades, a condición de que o alumnado participe diariamente desta actividade. Así pois, ao comezo de cada clase o profesor exporá o tema a traballar, para o que ademais dunha exposición realizará unha demostración práctica. A continuación os alumnos tratarán de aplicar os conceptos explicados nos seus debuxos.

<b>Avaliación</b>			
	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Lección maxistral	Valorarase positivamente a asistencia continuada e implicación	10	
Obradoiro	A cualificación final atenderá os seguintes criterios: a) Volume de traballo b) Interese experimental c) Interiorización de usos procedimentales d) Niveis de complexidade sensible e técnica e) Interese plástico e expresivo	70	
Resolución de problemas e /ou exercicios de forma autónoma	Resolución material do PORTFOLIO	20	

### **Outros comentarios sobre a Avaliación**

#### **Exame de Segunda Convocatoria**

Ademais dun exercicio práctico a determinar, será obrigatoria a entrega dun cartafol que conteña todos os exercicios expostos durante o curso, e un PORTFOLIO que conteña unha selección do traballo realizado.

DATA: LUNS 25 DE XUÑO Ás 18:00

### **Bibliografía. Fontes de información**

#### **Bibliografía Básica**

#### **Bibliografía Complementaria**

BAKER, Alex; ROSE, Aaron; STRIKE, Christian, **Beautiful Losers: Contemporary Art and Street Culture**, Distributed Art Pub, 2005

BLACKMAN, C., **100 años de ilustración de moda**, Blume, 2007

BORRELLI, L., **Fashion Illustration Now**, Thames & Hudson, 2000

LAFUENTE, Maite, **Técnicas de ilustración de moda**, Evergreen, 2008

PEACOCK, John, **The Complete Fashion Sourcebook**, Thames and Hudson, 2005

TATHAM, C., SEAMAN, J., **Curso de dibujo de diseño de moda**, Acanto, 2004

ZEEGEN, L., **Principios de ilustración**, Gustavo Gili, 2006

ZHANYANG, Gao, **The Age of Feminine Drawing**, Ginko Press, 2007

### **Recomendacións**