



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Sistema de Información Económico-Financeira

Materia	Sistema de Información Económico-Financeira			
Código	O04M095V01102			
Titulación	Máster Universitario en Xestión Empresarial do Deporte			
Descritores	Creditos ECTS	Signale	Curso	Cuadrimestre
	5	OB	1	1c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento	Coordinador/a Rivero Fernández, M <sup>a</sup> Dolores			
Profesorado	Gallego Rodríguez, María Elena Mareque Álvarez-Santullano, María Mercedes Pérez Mantecón, María Rivero Fernández, M <sup>a</sup> Dolores Urrutia de Hoyos, Ignacio			
Correo-e	mrivero@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	En esta materia expoñense as características específicas da contabilidade financeira dos clubs e SAD. Tamen se aprenderá a identificar as principais partidas de coste e creación de valor. A partir de elas xeneraránse os presupostos. Finalmente, facilitaránse os coñecementos básicos para interpretar os informes de auditoría e daránse as ferramentas para diseñar sistemas de control financeiro.			

## Competencias

Código	
A1	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoito nun contexto de investigación.
A2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
A3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
A4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.
A5	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo.
B1	Capacitar ao alumnado para a administración e dirección de todo tipo de entidade ou organización deportiva
B2	Favorecer o contacto directo co sector deportivo
B3	Ofrecer unha visión integradora dos distintos subsistemas que configuran o sistema organización/empresa no sector deportivo
B4	Coñecer e comprender a evolución do deporte dende o seu compñente económico-empresarial
C2	Coñecer a importancia do xestor deportivo e o seu amplo abano de ocupación: clubs deportivos, federacións, xinasion, instalacións deportivas, padroados de deportes, empresas privadas, administracións públicas, etc...
C3	Ofrecer aos profesionais da xestión deportiva novos métodos de traballo aplicables á súa actividade laboral.
C4	Aproveitar os novos desafíos que ofrecen os grandes eventos deportivos como acontecementos de carácter global.
C5	Manexar un conxunto variado de métodos de investigación dirixidos a resolver asuntos relativos á xestión do sector deportivo.
C6	Adquirir coñecementos sobre os distintos procesos, procedementos e prácticas de xestión empresarial
D2	Capacidade de traballo en equipo, desenvolvendo habilidades de liderado e de relación interpersoal.
D4	Capacidade de aplicar o coñecemento á práctica.

- D5 Compromiso ético e de responsabilidade social.  
 D6 Habilidades de comunicación verbal e non verbal.

### Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
- Tener espírito crítico y constructivo	A1 A2 A3 A4 A5 B1 B4 C2 C3 D5
- Fomentar la capacidad de trabajar en equipo y cooperar	A1 A2 A3 A4 A5 B3 C2 C3 C5 C6 D2 D6
- Adoptar una actitud resolutiva ante problemas en la realidad organizativa del deporte.	A1 A2 A3 A4 A5 B2 C2 C3 C5 C6 D4
- Conocer el marco jurídico y organizativo en el que se desarrolla el deporte.	A1 A2 A3 A4 A5 C2 C3 C4 C5 C6

### Contidos

Tema	
I. Adaptación sectorial do PGC ás SAD	Adaptación sectorial do PGC ás SAD
II. Contabilidade de xestión e orzamentos	Contabilidade de xestión e orzamentos
III. Interpretación de informes de auditoría e medidas de control financeiro en entidades deportivas	Interpretación de informes de auditoría e medidas de control financeiro en entidades deportivas

### Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	9	0	9
Estudo de casos/análises de situacións	15	40	55
Obradoiros	10	35	45
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	0	10	10
Outros	5	0	5

Probas de tipo test 1 0 1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Estudo de casos/análises de situacións	Aplicación práctica dos coñecementos adquiridos nas aulas e no traballo autónomo do alumnado
Obradoiros	Realización de casos prácticos
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Clases prácticas e traballo titorizado do alumno, facendo especial fincapé na resolución de exercicios.
Outros	Actividades complementarias como visitas a institucións o entidades, salidas de campo, seminarios, conferencias o cursos complementarios.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos/análises de situacións	

### Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
			A1	B4	C4	D4
Estudo de casos/análises de situacións	Estudios de situacións de empresas reais. Casos reais	40	A1 A2 A3 A4 A5	B4	C4 C5	D4 D6
Obradoiros	Resolución de casos prácticos	40	A1 A2 A3 A4 A5	B2 B3	C2 C3 C4 C6	D4
Probas de tipo test	Tests realizados na plataforma de ensino virtual da Universidade a xeito de autoavaliación por parte do alumnado	20	A1 A2 A3 A4 A5	B2 B4	C3 C4 C5 C6	D5

### Outros comentarios sobre a Avaliación

O conxunto de criterios de avaliación arriba exposto constitúe o sistema de avaliación continua.

#### Exame de segunda convocatoria:

Realizarase un exame no mes de xullo para aqueles alumnos e alumnas que non superasen a materia polo sistema de avaliación continua ou que non se tiveran acollido a esta opción de avaliación. Neste caso, a cualificación obtida no exame constituirá o 100% da nota.

#### Observación:

Calquera evidencia de traballos plaxiados ou copiados suporá unha cualificación de suspenso nas dúas convocatorias.

As datas dos exames serán as aprobadas pola Comisión do Máster. Serán publicada na paxina web do mesmo.

### Bibliografía. Fontes de información

Archel Domench, P, **ESTADOS CONTABLES**, 2010,

**PLAN GENERAL CONTABLE**, 2008,

RIVERO TORRE, P, **ANALISIS DE BALANCES Y ESTADOS COMPLEMENTARIOS**, 2010,

### Recomendacións

**Outros comentarios**

Se recomienda tener conceptos básicos de contabilidad

---