



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Atención de enfermería nas emerxencias e catástrofes

Materia	Atención de enfermería nas emerxencias e catástrofes			
Código	V53G140V01413			
Titulación	Grao en Enfermería			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OP	4	1c
Lingua de impartición	Galego Inglés			
Departamento	Departamento da E.U. de Enfermería (Povisa)			
Coordinador/a	Cabadas Aviión, Rafael			
Profesorado	Cabadas Aviión, Rafael García Vega, Francisco Javier González Abelleira, Óscar Manuel			
Correo-e	cabadas@me.com			
Web	<a href="http://www.cepovisa.com">http://www.cepovisa.com</a>			
Descrición xeral	Cando unha situación está fóra de control e preséntase polo impacto dun desastre, falamos de emerxencia. É neste caso cando os profesionais de Enfermería necesariamente deben estar preparados para aplicar os coñecementos adquiridos co fin de ou ben salvar vidas ou procurar non provocar máis dano.			

## Competencias

Código	
C9	Coñecer os procesos fisiopatolóxicos e as súas manifestacións e os factores de risco que determinan os estados de saúde e enfermidade nas diferentes etapas do ciclo vital.
C13	Recoñecer as situacións de risco vital e saber executar manobras de soporte vital básico e avanzado.
C18	Coñecer e aplicar os principios que sustentan os coidados integrais de enfermaría.
C28	Coñecer as alteracións da saúde do adulto, identificando as manifestacións que aparecen nas súas distintas fases.
C49	Prestar coidados, garantindo o dereito á dignidade, privacidade, intimidade, confidencialidade e capacidade de decisión do paciente e familia.
C50	Individualizar o coidado considerando a idade, o xénero, as diferenzas culturais, o grupo étnico, as crenzas e valores.

## Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Coñecer os procesos fisiopatolóxicos e as súas manifestacións e os factores de risco que determinan os estados de saúde e enfermidade nas diferentes etapas do ciclo vital.	C9 C13
Recoñecer as situacións de rocha vital e saber executar manobras de soporte vital básico e avanzado.	C13
Coñecer e aplicar os principios que sustentan os coidados integrais de enfermaría.	C18
Coñecer as alteracións de saúde do adulto, identificando as manifestacións que aparecen nas súas distintas fases.	C28
Prestar coidados, garantindo o dereito á dignidade, privacidade, intimidade, confidencialidade e capacidade de decisión do paciente e familia.	C49
Individualizar o coidado considerando a idade, o xénero, as diferenzas culturais, o grupo étnico, as crenzas e valores.	C50

## Contidos

Tema	
1.- Emerxencias e catastrófes.	1. 1.- Concepto e tipos.

2.- Impacto das catástrofes.	2.1.- Ambiental 2.2.- Social 2.3.- Sanitario 2.4.- Económico
3.- Organización e planificación sanitaria.	3.1.- Emerxencias e catástrofes.
4.- Mecanismos de prevención.	
5.- Actuación de emerxencia no contexto internacional.	
6.- Recursos humanos e materiais.	
7.- Actuación do persoal sanitario nas emerxencias derivadas das catástrofes.	7.1.- Funcións específicas da persoal enfermaría. 7.2.- Triage.
8.- Actuacións principais de enfermaría.	8.1.- SvB 8.2.- Sva.

### Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Estudo de casos/análises de situacións	17	41	58
Seminarios	0	51	51
Traballos de aula	8	0	8
Sesión maxistral	9	0	9
Probas de tipo test	4	0	4
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.		0	20

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

	Descrición
Estudo de casos/análises de situacións	Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipótese, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.
Seminarios	Actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permiten profundar ou complementar os contidos da materia. Pódense empregar como complemento das clases teóricas.
Traballos de aula	O estudante desenvolve exercicios ou proxectos na aula baixa as directrices e supervisión do profesor. Pode estar vinculado o seu desenvolvemento con actividades autónomas do estudante.
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos/análises de situacións	Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipótese, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.
Seminarios	Actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permiten profundar ou complementar os contidos da materia. Pódense empregar como complemento das clases teóricas.
Traballos de aula	O estudante desenvolve exercicios ou proxectos na aula baixa as directrices e supervisión do profesor. Pode estar vinculado o seu desenvolvemento con actividades autónomas do estudante.

### Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Estudo de casos/análises de situacións	Proba en que se expón unha situación ou problemática xa dada ou que pode darse, partindo dos diferentes factores involucrados, a análise dos antecedentes, condicións, da situación, etc.	35	
Probas de tipo test	Probas para avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas pechadas con diferentes alternativas de resposta (verdadeiro/falso, elección múltiple, emparellamento de elementos...). Os alumnos seleccionan unha resposta entre un número limitado de posibilidades.	35	

Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.

Probas para a avaliación que inclúen actividades, problemas ou exercicios prácticos a resolver. Os alumnos deben dar resposta á actividade exposta, aplicando os coñecementos teóricos e prácticos da materia.

30

---

---

### **Outros comentarios sobre a Avaliación**

---

---

### **Bibliografía. Fontes de información**

**MANUAL DE URGENCIAS PARA ENFERMERÍA,**

SEMES, **RECOMENDACIONES ASISTENCIALES EN TRAUMA GRAVE,**

ALVAREZ LEIVA, **MANUAL DE ASISTENCIA SANITARIA EN LAS CATASTROFES,**

RODRIGUEZ DE VIGURÍ, **MANUAL DE SOPORTE VITAL AVANZADO,**

---

---

### **Recomendacións**

#### **Materias que continúan o temario**

Traballo de Fin de Grao/V53G140V01407

---

#### **Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

Prácticas clínicas IV/V53G140V01405

Prácticas clínicas V/V53G140V01406

---

#### **Materias que se recomenda ter cursado previamente**

Fisioloxía: Fisioloxía/V53G140V01105

Enfermaría clínica I/V53G140V01204

Enfermaría clínica II/V53G140V01205

Enfermaría clínica III/V53G140V01301

---