



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Antropoloxía da saúde

Materia	Antropoloxía da saúde			
Código	V53G140V01416			
Titulación	Grao en Enfermaría			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OP	4	1c
Lingua de impartición	Castelán Inglés			
Departamento				
Coordinador/a				
Profesorado				
Correo-e				
Web	<a href="http://www.cepovisa.com">http://www.cepovisa.com</a>			
Descrición xeral	<p>A visión da saúde como unha necesidade universal dos seres humanos necesita un recoñecemento por parte dos profesionais da saúde da arte DE CURAR cunha visión de integración das diferentes culturas que achegan os membros de cada comunidade.</p> <p>El paso del *sufrimento a la *mellora de la *saúde hasta conseguir el *obxectivo de la curación desde el punto **holístico de la existencia denomínase proceso *saúde-*enfermidade.</p> <p>*Os procesos de *saúde - *enfermidade han de entenderse como un fenómeno social *e cultural, es *dicir valorar *ao ser humano como un fenómeno social *e cultural.</p>			

## Competencias

Código	
B7	Saber comprender, sen prexuízos, as persoas, considerando os seus aspectos físicos, psicolóxicos e sociais, como individuos autónomos e independentes, asegurando o respecto ás súas opinións, crenzas e valores, ademais de garantir o dereito á intimidade, a través da confidencialidade e o segredo profesional.
C11	Establecer unha relación empática e respectuosa co paciente e a familia, acorde coa situación da persoa, problema de saúde e etapa de desenvolvemento.
C12	Utilizar estratexias e habilidades que permitan unha comunicación efectiva con pacientes, familias e grupos sociais, así como a expresión das súas preocupacións e intereses.
C23	Identificar os factores relacionados coa saúde e os problemas do ámbito, para atender ás persoas en situacións de saúde ou enfermidade como integrantes dunha comunidade.
C49	Prestar coidados, garantindo o dereito á dignidade, privacidade, intimidade, confidencialidade e capacidade de decisión do paciente e familia.
C50	Individualizar o coidado considerando a idade, o xénero, as diferenzas culturais, o grupo étnico, as crenzas e valores.
D1	Capacidade de análise e síntese.

## Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe		
Ser capaz de traballar dunha maneira *holística, tolerante, sen *enjuiciamentos, coidadosa e sensible, asegurando que os dereitos, crenzas e desexos dos diferentes individuos e grupos no que se vexan comprometidos.	B7	C50	
Ser capaz de recoñecer os diversos roles, responsabilidades e funcións dunha enfermeira.	B7	C11 C12 C23	D1
Ser capaz de axustar o seu papel co obxecto de responder efectivamente as necesidades da poboación e os pacientes. Cando sexa necesario e apropiado, ser capaz de desafiar os sistemas vixentes para cubrir as necesidades da poboación e os pacientes.		C12 C23 C49	
Ser capaz de permitir que os pacientes e os seus coidadores expresen as súas preocupacións e intereses, e que poidan responder adecuadamente a todos os niveis emocional, social, psicolóxica, espiritual e fisicamente.	B7	C11 C12	D1

<b>Contidos</b>	
Tema	
TEMA 1: APROXIMACIÓN Á ANTROPOLOXÍA DA SAÚDE	1)Antropoloxía da Saúde:conceptos fundamentais. 2)Relación entre Antropoloxía e Enfermaría. 3)Antropoloxía tradicional.Antropoloxía do século XXI. 4)Retos e perspectivas
TEMA 2: SAÚDE E SOCIEDADE	1)Binomio saúde-enfermidade no social. 1.Contexto histórico e cultural. 2.Sanación e crenzas 3.Relixión e saúde. 4.Sanadores,chamanes,curandeiros. 5.As curacións populares e milagrosas
TEMA 3 : Os SISTEMAS MÉDICOS.	1) Medicamento popular. 2) Medicamento primitivo. 3) Medicamento científico.
TEMA 4 : O MODELO MÉDICO- CIENTÍFICO.	1)O cambio na práctica asistencial: 1.Institucionalización dos procesos asistenciais. 2. O proceso de medicalización da sociedade. 3.Evolucións na concepción do corpo.
TEMA 5: O MODELO HOLÍSTICO:	1) A visión do corpo como un todo interrelacionado. 2) O chamanismo, o medicamento enerxético,o medicamento oriental (China,Xapón,India). 3)Sanación e crenzas
TEMA 6: VIDA,MORTE E REPRODUCCIÓN:	1)Conceptos : vida,morte e reprodución en relación á transculturalidad. 2)Ritos acerca del ciclo vital segundo as distintas culturas. 3)Novas Tecnoloxías da reprodución humana
TEMA 7:ANTROPOLOXÍA DA SAÚDE NO MUNDO CONTEMPORÁNEO.	1)Antropoloxía aplicada a saúde. 2)Antropoloxía Aplicada e progreso controlada hegemonicamente. 3)Antropoloxía e cooperación internacional no campo da saúde. 4)Globalización,exclusión social e saúde.

<b>Planificación</b>			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Estudo de casos/análises de situacións	0	35	35
Saídas de estudo/prácticas de campo	0	44	44
Foros de discusión	0	25	25
Presentacións/exposicións	10	0	10
Sesión maxistral	34	0	34
Resolución de problemas e/ou exercicios	1	0	1
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

<b>Metodoloxía docente</b>	
Descrición	

Estudo de casos/análises de situacións	Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipótese, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.
Saídas de estudo/prácticas de campo	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense en espazos non académicos exteriores. Entre elas pódense citar prácticas de campo, visitas a eventos, centros de investigación, empresas, institucións... de interese académico-profesional para o alumno.
Foros de discusión	Actividade desenvolvida nun medio virtual na que se debaten temas diversos relacionados co ámbito académico e/ou profesional.
Presentacións/exposicións	Exposición por parte do alumnado ante o docente e/ou un grupo de estudantes dun tema sobre contidos da materia ou dos resultados dun traballo, exercicio, proxecto... Pódese levar a cabo de maneira individual ou en grupo.
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos/análises de situacións	Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipótese, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución
Saídas de estudo/prácticas de campo	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense en espazos non académicos exteriores. Entre elas pódense citar prácticas de campo, visitas a eventos, centros de investigación, empresas, institucións... de interese académico-profesional para o alumno.
Foros de discusión	Actividade desenvolvida nunha contorna virtual na que se debaten temas diversos relacionados co ámbito académico e/ou profesional.

### Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Estudo de casos/análises de situacións	Proba na que se presenta unha situación ou problemática xa dada ou que pode darse, partindo dos diferentes factores involucrados, a análise dos antecedentes, condicións, da situación, etc.	30	
Saídas de estudo/prácticas de campo	Documento elaborado polo estudante que recompila información sobre as experiencias, proxectos, tarefas e traballos realizados durante proceso de formación.	20	
Foros de discusión	Proba na que se presenta unha situación ou problemática xa dada ou que pode darse, partindo dos diferentes factores involucrados, a análise dos antecedentes, condicións, da situación, etc.	25	
Presentacións/exposicións	O estudante presenta o resultado obtido na elaboración dun documento sobre a temática da materia, na preparación de seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc. Pódese levar a cabo de maneira individual ou en grupo, de forma oral ou escrita	25	

### Outros comentarios sobre a Avaliación

### Bibliografía. Fontes de información

Mari Luz Esteban, Josep M. Comelles y Carmen Díez Mintegui, **Antropología, género, salud y atención,**

### Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Enfermaría comunitaria I/V53G140V01104

Fundamentos de enfermaría/V53G140V01107

